

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

2016

28+29

μαΐου

Χαροκόπειο
Πανεπιστήμιο

αθήνα

αξιολόγηση
των σχολικών μονάδων
& των εκπαιδευτικών:
σύγχρονες τάσεις,
διλήμματα & προοπτικές



Θεματικοί άξονες

1. Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού έργου σε διεθνές επίπεδο: συστήματα, προβλήματα και σύγχρονες τάσεις
2. Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού έργου στην Ελλάδα: ιστορική αναδρομή, παρούσα κατάσταση και προοπτικές.
3. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού στο διεθνή χώρο και ιδιαίτερα στον ευρωπαϊκό: σύγχρονες θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις, δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισής τους.
4. Ιστορική εξέλιξη της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα από την ίδρυση του Ελληνικού Κράτους μέχρι σήμερα: προσπάθειες, αντιδράσεις και προτάσεις για το μέλλον.

Συνδιοργανωτές Συνεδρίου



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός»
Κατεύθυνση: Παιδαγωγική Ψυχολογία
και Διδακτική Πράξη

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση
του Εκπαιδευτικού Έργου»



Περίγραμμα Προγράμματος

Σάββατο, 28 Μαΐου 2016

- 08.30-09.30 Προσέλευση - Εγγραφή
- 09.30-10.10 Έναρξη συνεδρίου - Χαιρετισμοί
- 10.10-10.40 1^η Κεντρική Ομιλία
- 10.40-12.40 1^η Ολομέλεια
- 12.40-13.00 Διάλειμμα - Καφές
- 13.00-14.30 Παράλληλες Συνεδρίες
1^η Θ.Ε.: Αίθουσα 1
2^η Θ.Ε.: Αίθουσα 2
2^η Θ.Ε.: Αίθουσα 3
4^η Θ.Ε.: Αίθουσα 4
- 14.30-15.30 Μεσημεριανή διακοπή – Ελαφρύ γεύμα
- 15.30-16.00 Παρουσίαση Posters
- 16.00-17.30 1^η Στρογγυλή τράπεζα:
- 17.30-19.30 2^η Ολομέλεια
- 19.30-21.00 Δεξίωση

Κυριακή, 29 Μαΐου 2016

- 9.00-10.30 Παράλληλες Συνεδρίες
1^η Θ.Ε.: Αίθουσα 1
2^η Θ.Ε.: Αίθουσα 2
2^η Θ.Ε.: Αίθουσα 3
4^η Θ.Ε.: Αίθουσα 4
- 10.30-12.00 2^η Κεντρική Ομιλία
3^η Κεντρική Ομιλία
- 12.00-12.30 Διάλειμμα - Καφές
- 12.30-14.00 Παράλληλες Συνεδρίες
1^η Θ.Ε.: Αίθουσα 1
2^η Θ.Ε.: Αίθουσα 2
2^η Θ.Ε.: Αίθουσα 3
4^η Θ.Ε.: Αίθουσα 4
- 14.00-15.00 Μεσημεριανή διακοπή – Ελαφρύ γεύμα
- 15.00-16.30 Παράλληλες Συνεδρίες
1^η Θ.Ε.: Αίθουσα 1
3^η Θ.Ε.: Αίθουσα 2
4^η Θ.Ε.: Αίθουσα 3
4^η Θ.Ε.: Αίθουσα 4
- 16.30-18.00 2^η Στρογγυλή τράπεζα
- 18.00-18.30 Διάλειμμα - Καφές
- 18.30-20.30 3^η Ολομέλεια
- 20.30-21.00 Κλείσιμο συνεδρίου - Συμπεράσματα

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Σάββατο, 28 Μαΐου 2016

08.30-09.30 Προσέλευση - Εγγραφή

09.30-10.10 Έναρξη συνεδρίου – Καλωσόρισμα Προέδρου Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου
Χαιρετισμοί: Πρόεδρου Ε.Ε.Ε.Α. και εκπροσώπων φορέων

10.10-10.40 1^η Κεντρική Ομιλία

Κασσωτάκης Μ.,

Οι σύγχρονες διεθνείς τάσεις στους τομείς της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών και η περίπτωση της Ελλάδας

10.40-12.40 1^η Ολομέλεια

Προεδρείο: Καζαμίας Α., Φλουρής Γ., Αμπελιώτης Κ.

Γκότοβος Αθ. & Γκότοβου Αν.,

Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση ως στοιχείο της ευρωπαϊκής διάστασης: τοποθετήσεις ενεργών εκπαιδευτικών και φοιτητών των εκπαιδευτικών σχολών γύρω από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου

Κωνσταντίνου Χ.,

Η κουλτούρα της εκπαίδευσης και της αξιολόγησης στην ελληνική σχολική και κοινωνική πραγματικότητα

Χλαπουτάκη Ε. & Ντίνας Κ.

Παράγοντες αποτελεσματικής διδασκαλίας ως βάση για την αξιολόγηση του καθηγητή του γλωσσικού μαθήματος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η διεθνής εμπειρία

Παπακωνσταντίνου Γ.,

Η αξιολόγηση των εισαγωγικών εξετάσεων από τους φοιτητές

Σπανός Γ.,

Η θέση και η λειτουργία της αξιολόγησης στο Α.Π. της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του 1999

Αυγερινός Ε. & Καραγεωργιάδης Α.,

Η διαμορφωτική αξιολόγηση των μαθητών στα Μαθηματικά: μια έμμεση αξιολόγηση της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού έργου

Συζήτηση

12.40-13.00 Διάλειμμα - Καφές

13.00-14.30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Θεματική Ενότητα:

Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού έργου σε διεθνές επίπεδο: συστήματα, προβλήματα και σύγχρονες τάσεις

Αίθουσα 1

Προεδρείο: Αθανασούλα-Ρέππα, Α. Ζμπάνιος Δ., Τραντάς Π.

Βελεγράκη Ά. & Ευθυμιόπουλος Α.,
Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ως παράγοντας σχολικής αποτελεσματικότητας

Καπαχτού Β.,
ΠΑΜΑΣ - Πολυσυλλεκτικό-αναπτυξιακό μοντέλο αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας

Δόλγυρα Κ.,
Φιλοσοφία, στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου υπό το πρίσμα της αυτοαξιολόγησης των εκπαιδευτικών

Κολυμπάρη Τ.,
Η συζήτηση για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και του έργου τους στο διεθνή και ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό λόγο: αναγνωστικοί κώδικες και ιδεολογικά πλαίσια

Κουλουμπαρίτη Α.,
Μοντέλα Αποτελέσματος ή Μοντέλα Διαδικασίας για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου;

Συζήτηση

2^η Θεματική Ενότητα:

Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού έργου στην Ελλάδα: ιστορική αναδρομή, παρούσα κατάσταση και προοπτικές

Αίθουσα 2

Προεδρείο: Γενά Α., Δημητρόπουλος Ε., Πάνος Δ.

Χαντζή Β.,
Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής

Δρακάκη Μ.,
Η πολιτισμική ανάπτυξη της σχολικής μονάδας στη Δημοτική Εκπαίδευση: Πανελλήνια έρευνα για το ρόλο των Διευθυντών και των Υπεύθυνων Πολιτιστικών Θεμάτων στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στο πεδίο της πολιτισμικής αγωγής

Τσάνη Α.-Χ.,
Ιστορική επισκόπηση του θεσμού του Επιθεωρητή

Καλοσπύρος Ν.,
Η κουλτούρα αξιολόγησης και το νεοελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: οξύμωρα, αντιθέσεις, συνθέσεις

Λουκά Δ. & Πέτσιου Χ.,
Ο ρόλος της αυτοαξιολόγησης σχολείου στην ανάπτυξη του αυτόνομου και ανανεούμενου σχολείου

Συζήτηση

Αίθουσα 3

Προεδρείο: Γεωργιτσογιάννη Ε, Χαραλάμπους Χ., Ρεκαλίδου Ε.

Γκελαμέρης Δ.,

Νομοθετική περιοδολόγηση εκπαιδευτικής αξιολόγησης κατά τον 19ο και 20ο αιώνα: κριτική θεώρηση του επιθεωρητισμού

Μπιλιώνης Δ., Μπαμπαλιάρου Σ. & Γκόφα Π.,

Αξιολόγηση του προγράμματος Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.: Η περίπτωση του παραρτήματος του Άργους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015

Τσίτας Γ.,

Το ζήτημα της προαγωγής και της απόρριψης των μαθητών του Γυμνασίου, ως ηθικό δίλημμα και ως αδυναμία του εκπαιδευτικού συστήματος

Σκάρκος Χ.,

Παρακολούθηση και αξιολόγηση της διδασκαλίας με τη χρήση εντύπων παρακολούθησης: κριτική τοποθέτηση σε σχέση με το περιεχόμενο μιας ολοκληρωμένης αξιολόγησης της διδασκαλίας για διαμορφωτικούς σκοπούς

Συζήτηση

4^η Θεματική Ενότητα:

Ιστορική εξέλιξη της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα από την ίδρυση του Ελληνικού Κράτους μέχρι σήμερα

Αίθουσα 4

Προεδρείο: Σπανός Γ., Χαλκιαδάκη Α.

Φερεσίδη Κ.

Ο ρόλος του επαγγελματία εκπαιδευτικού στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Παρουσίαση μίας έρευνας δράσης

Κατσιάπη Ν.

Η εποπτεία των σχολείων κατά την περίοδο του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα

Παντέρα Μ.

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ως στόχος της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής τα τελευταία σαράντα χρόνια. Δράσεις και πρωτοβουλίες σε νομοθετικό, ερευνητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο

Παπαδοπούλου Α.,

Αποτύπωση των απόψεων των εκπαιδευτικών στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία

Λογιώτης Γ. & Καλεράντε Ε.

Συνδικαλιστικός λόγος για την αξιολόγηση: αποχρώσεις των διαφορετικών πολιτικών τάσεων και νοημάτων

Χαρίσης Α.,

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου με στόχο την επιμόρφωση ή μετά από επιμόρφωση

Συζήτηση

14.30-15.30 Μεσημεριανή διακοπή – Ελαφρύ γεύμα

15.30-16.00 Παρουσίαση Posters

Ιωαννίδου Ε. & Χρυσάνθου Μ.,

Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας του Ελληνογερμανικού Εκπ/κού Συλλόγου

Καλέμης Κ. & Κωσταρέλλου Α.,
Η διαχρονική ανάγκη στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ο ρόλος του μέντορα και του κριτικού φίλου μπορούν να οδηγήσουν σε επιτυχημένο εκπαιδευτικό;

Καλλιμάνη Μ.,
Η θεσμοποιημένη διαδικασία αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας ως ευκαιρία για δημιουργική συλλογική δράση και αυτοβελτίωση των εκπαιδευτικών

Καφίρη Ι.,
Το ζήτημα της πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Συγκριτική θεώρηση με συστήματα εισαγωγής που ισχύουν σε άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Κιρκιλιανίδου Μ.,
Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στόχοι και πλεονεκτήματα της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας

Γεωργίου Κ., Κασάπη Ε., Κεντή Μ. & Λοΐζου Χ.,
Αξιοποιώντας γενικευμένες και εξειδικευμένες κλείδες παρατήρησης: προσπάθεια σύνδεσης δύο παράλληλων ερευνητικών περιοχών

Συζήτηση

16.00-17.30 1^η Στρογγυλή τράπεζα:

*Εκπαιδευτική Αξιολόγηση:
προσανατολισμοί της εκπαιδευτικής πολιτικής*

Συντονιστής: Καμπουράκης Δ., Δημοσιογράφος

Προσκεκλημένοι: ΣΥΡΙΖΑ, Ν.Δ., ΠΟΤΑΜΙ, Κ.Κ.Ε., ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ, ΠΑΣΟΚ – ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΞΗ, ΕΝΩΣΗ ΚΕΝΤΡΩΩΝ, Ο.Λ.Μ.Ε., Δ.Ο.Ε., Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.

17.30-19.30 2^η Ολομέλεια

Προεδρείο: Λαζαρίδου Κ., Κουτρούμπα Κ., Μητούλα Ρ.

Χαραλάμπους Χαράλαμπος,
Θέτοντας την εκπαιδευτική έρευνα στην υπηρεσία της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και του έργου τους: Όταν η υποβολή ερωτήσεων μπορεί να αποβεί εξίσου χρήσιμη με την παροχή απαντήσεων

Βέρδης Αθ.,
Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία

Παπακωνσταντίνου Π.,
Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (Α.Ε.Ε.) της Σχολικής Μονάδας (Σ.Μ.) και η προδοσία της πραγματικότητας/εμπειρίας

Τσακίρη Δ., Θεοχάρη Ι., Σαμαρά Αν.- Θ.,
Αυτοαξιολόγηση στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία και τα παράδοξα στη διαμόρφωση της φήμης τους

Μιχάλης Α.
Φορείς και ιδεολογικές διαστάσεις της αξιολόγησης των σχολικών εγχειριδίων: το παράδειγμα της νεοελληνικής γλώσσας

Συζήτηση

19.30-21.00 Δεξίωση

9.00-10.30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Θεματική Ενότητα:

Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού έργου σε διεθνές επίπεδο: συστήματα, προβλήματα και σύγχρονες τάσεις

Αίθουσα 1

Προεδρείο: Παπακωνσταντίνου Π., Χανιωτάκης Ν.

Γεωργίου Ζ.,

Η γονεϊκή επιλογή ως μια μορφή έμμεσης αξιολόγησης των σχολικών μονάδων. Το παράδειγμα της Μ. Βρετανίας

Καλτσονούδη Κ., Παναγιώτου Κ. & Τσούρμας Λ.,

Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας: συγκριτική θεώρηση με το μοντέλο EFQM

Μανιάτη Θ.,

Η αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων : το θεωρητικό πλαίσιο και οι δείκτες ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που προτείνονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το πρόγραμμα “Σωκράτης”

Λαζαρίδου Α. & Γκελαμέρης Δ.,

Η χρήση της μεθόδου Delphi στην έρευνα για την αξιολόγηση. Μια πρώτη προσέγγιση

Πετροπούλου Ο., Δημόπουλος Ι. & Ρετάλης Σ.,

Ψηφιακές τεχνολογίες και αξιολόγηση: Η πλατφόρμα του Moodle απαραίτητο εφόδιο για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού

Συζήτηση

2^η Θεματική Ενότητα:

Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού έργου στην Ελλάδα: ιστορική αναδρομή, παρούσα κατάσταση και προοπτικές

Αίθουσα 2

Προεδρείο: Τσακίρη Δ., Ντολιοπούλου Ε.

Νικολακάκης Γ. & Εμβαλωτής Α.

Η εφαρμογή του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας στην αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων. Εκτιμήσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Παπανικολάου Γ., Παντελιάδου Σ. & Σταμοβλάσης Δ.,

Ο ρόλος της διοίκησης στην υλοποίηση της συνεκπαίδευσης: απόψεις Διευθυντών, εκπαιδευτικών και γονέων

Τουρνά Χ. & Χρονοπούλου Α.,

Η συντελεσμένη αξιολόγηση και η επερχόμενη: δικλίδες δικαιοσύνης

Λιάνδη Π. & Φανιόπουλος Χ.,

Έλεγχος, αξιολόγηση, έπαινος και τιμωρία στα σχολεία των προεπαναστατικών χρόνων

Καραγιάννη Ε.,

Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας

Συζήτηση

Αίθουσα 3

Προεδρείο: Κωνσταντίνου Χ., Μάρκου Γ.

Φερεσίδη Κ.,
Αξιολόγηση και επαγγελματική ανάπτυξη των Ελλήνων εκπαιδευτικών: διερεύνηση του συσχετισμού τους μέσα από τα νομοθετικά κείμενα από τη μεταπολίτευση μέχρι σήμερα

Δήμου Π. & Σούρτη Ξ.
Αξιολόγηση σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικού έργου: μία «επίπονη» διαδικασία για την Ελλάδα

Αποστολόπουλος Κ.,
Διαδικασίες βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας

Λιγνός Ι.,
Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των ΕΠΑΛ της Αττικής στις Ειδικές Εισαγωγικές Εξετάσεις 2015 στα μαθήματα Πληροφορικής

Συζήτηση

4η Θεματική Ενότητα:

Ιστορική εξέλιξη της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα από την ίδρυση του Ελληνικού Κράτους μέχρι σήμερα

Αίθουσα 4

Προεδρείο: Κασσωτάκης Μ, Γκότοβος Α., Πασιαρδής Π.

Παμουκτσόγλου Α.,
Κοινωνικές επιρροές της αξιολόγησης: Οι προτάσεις της αξιολόγησης του μαθητή των Μ. Κασσωτάκη και Χ. Κωνσταντίνου

Λάμπρου Χ.,
Η αναγκαιότητα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών και το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο

Καφετζόπουλος Κ.,
Εισήγηση: «Ο Νίτσε και ο Χριστός για την Αξιολόγηση»: παρατηρήσεις από την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ΠΕ04 των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων

Φουντουλάκης Α. & Καλαθάκη Μ.,
Η εκπαιδευτική εμπειρία στην επιλογή των Διευθυντών σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: μια μελέτη περίπτωσης

Δοδοντσάκης Γ.,
Εμπειρίες από την εφαρμογή του Π.Δ.152/2013 «Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»

Συζήτηση

10.30-12.00 2^η Κεντρική Ομιλία

Κυριακίδης Λ.,
Ανάπτυξη μηχανισμών αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας που στηρίζονται σε τεκμηριωμένα θεωρητικά μοντέλα της έρευνας για την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα: μια δυναμική προσέγγιση

3^η Κεντρική Ομιλία

Marmoz L.
Αξιολόγηση: επιτήρηση, λογιστική ή αναστοχασμός;

12.00-12.30 Διάλειμμα - Καφές

12.30-14.00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Θεματική Ενότητα:

Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού έργου σε διεθνές επίπεδο: συστήματα, προβλήματα και σύγχρονες τάσεις

Αίθουσα 1

Προεδρείο: Κυριακίδης Λ., Καλεράντε Ε.

Σιαμαντά Β.,

Έρευνα δράσης: Μια σύγχρονη μορφή αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου

Βλάχου Μ.,

Η αξιολόγηση των σχολικών μονάδων μέσω των μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών σε εθνικές εξετάσεις. Παραδείγματα από το διεθνή χώρο

Ρουσάκης Ι. & Καραγιάννη Ε.,

Αποτίμηση πιστοποίησης της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών: Δύο μελέτες περίπτωσης από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Μπινιάρη Λ.,

Το σχολικό πορτραίτο ως εργαλείο αξιολόγησης της σχολικής μονάδας

Μήνας Α, Γρηγοράτου Ε. & Μήνας Γ.,

Το Learning Audit και το @ της αυτοαξιολόγησης

Συζήτηση

2^η Θεματική Ενότητα:

Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού έργου στην Ελλάδα: ιστορική αναδρομή, παρούσα κατάσταση και προοπτικές

Αίθουσα 2

Προεδρείο: Παπακωνσταντίνου Γ., Κουτούζης Μ.

Γιαννακοπούλου Α.,

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας: μια μεταρρύθμιση για ποιότητα και βελτίωση που έμεινε στη μέση;

Κασιμάτη Αικ. & Ταγκαλάκη Αικ.,

Συσχέτιση των δεικτών του τομέα: «Κλίμα και Σχέσεις στο Σχολείο», της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ) στη σχολική μονάδα, με τους αντίστοιχους δείκτες του αειφόρου σχολείου

Παπαϊωάννου Μ.,

Ένα συστημικό μετασχηματιστικό πλαίσιο αξιολόγησης στον εκπαίδευση βασισμένο σε μοντέλα σχολικής βελτίωσης και αξιολόγησης της "προστιθέμενης αξίας" (value-added evaluation models)

Οικονομίδης Ι.,

Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών ως προς τη συμβολή τους στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης: μια βιβλιογραφική ανασκόπηση

Αγγελούδη Α. & Παπαθανασίου Σ.,

Νέο Πρόγραμμα Σπουδών των Μαθηματικών στην Ελληνική Υποχρεωτική Εκπαίδευση και αξιολόγηση

Συζήτηση

Αίθουσα 3

Προεδρείο: Μαριδάκη-Κασσωτάκη Αικ., Παπαδοπούλου Α.

Ράπτης Θ.,
Πολυμεταβλητές στατιστικές μέθοδοι στην εκτίμηση της ποιότητας και την αξιολόγηση στην εκπαίδευση. Η περίπτωση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας

Κιρκιλιανίδου Μ. & Κωνσταντίνου Χ.,
Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας

Καλαθάκη Μ.,
Η τράπεζα θεμάτων στην εξέταση των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών στο Λύκειο: εκτίμηση δεδομένων εφαρμογής

Φωτιάδου Τ.,
Η αυτοαξιολόγηση του μαθητή στις ξένες γλώσσες με τη χρήση ατομικού φακέλου (portfolio): ένα εργαλείο αξιολόγησης της διαδικασίας μάθησης και της ανάπτυξης δεξιοτήτων

Χαλκιαδάκη Α.,
Τέλος εποχής για τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία: Η αποκαθήςλωση και η σταδιακή μεταμόρφωσή τους σε ΕΑΕΠ-Δημιουργικές ασάφειες και αντιφάσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής

Συζήτηση

4^η Θεματική Ενότητα:

Ιστορική εξέλιξη της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα από την ίδρυση του Ελληνικού Κράτους μέχρι σήμερα

Αίθουσα 4

Προεδρείο: Μαυρόπουλος Α., Ανδρεαδάκης Ν.

Αθανασίου Ι.,
Αξιολόγηση εκπαιδευτικού. Παρακολούθηση διδασκαλίας για σκοπούς διαμορφωτικής αξιολόγησης

Βέρδης Α. & Τσέκου Αικ.
Απόψεις Ελλήνων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων

Παπαδόπουλος Σ.,
Το νομοσχέδιο 2525/1997 περί αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου και η χαμένη ευκαιρία για την απόκτηση κουλτούρας αξιολόγησης

Γιαννικόπουλος Ι.,
Η αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα - Ιστορική αναδρομή μετά τη μεταπολίτευση

Γεραλή Αικ., Αθανασούλα-Ρέππα Α. & Παπαλόη Ε.,
Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού με αφορμή την εξαγγελία του Π.Δ. 152/2013

Συζήτηση

14.00-15.00 Μεσημεριανή διακοπή – Ελαφρύ γεύμα

15.00-16.30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Θεματική Ενότητα:

Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και του εκπαιδευτικού έργου σε διεθνές επίπεδο: συστήματα, προβλήματα και σύγχρονες τάσεις

Αίθουσα 1

Προεδρείο: Πασιάς Γ., Φερεσίδη Κ.

Μερτίκα Ε. & Τρίγκα Ε.,
Αξιολόγηση, σχολική μονάδα, εκπαιδευτικό έργο, διαφοροποιήσεις

Μαραμπέα Α.,
Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως διακύβευμα: ανταγωνισμοί και ηγεμονικές συναρθρώσεις μεταξύ πολιτικού και οικονομικού «λόγου»

Καβαλλάρη Ι. & Ψυχογιουπούλου Π.,
Βασικές αρχές της αξιολόγησης και σύνδεσή της με τη σχολική αποτελεσματικότητα

Κολυμπάρη Τ. & Παπαδοπούλου Α.,
Η επίδοση των μαθητών ως δείκτης αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών

Πουγούνια Αικ. & Βλαχάδη Μ.,
Βελτίωση της σχολικής επίδοσης μέσα από το παιχνίδι: Το μοντέλο παιγνιοθεραπείας του Play Therapy International

Συζήτηση

3^η Θεματική Ενότητα:

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού στο διεθνή χώρο και ιδιαίτερα στον ευρωπαϊκό: σύγχρονες θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις, δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισής τους

Αίθουσα 2

Προεδρείο: Βέρδης Αθ., Γραμματικόπουλος Β.

Πατσιομίτου Σ.,
Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών μέσω των επαγγελματικών/εκπαιδευτικών τους ικανοτήτων: Μοντέλα αξιολόγησης

Λιακοπούλου Μ.,
Η αυτοαξιολόγηση του σχολείου ως μέσο βελτίωσης της αποτελεσματικότητάς του: μύθοι και πραγματικότητες

Γαϊτάνος Γ.,
Η λειτουργία μιας ανεξάρτητης επιτροπής αξιολόγησης σε ιδιωτικό σχολείο της Θεσσαλονίκης

Πουλογιαννοπούλου Π.,
Διαδικασία αξιολόγησης της εισόδου στο επάγγελμα του νέου εκπαιδευτικού. Συγκριτική μελέτη περίπτωσης του Γάλλου και του Έλληνα εκπαιδευτικού της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Τραντάς Π.,
Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο σχολικής αυτονομίας: το παράδειγμα της Ιταλίας

Κολοκυθά Μ.,
Αξιολόγηση εκπαιδευτικού προσωπικού της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: ευρωπαϊκή

επιρροή και εθνική πολιτική σε περίοδο οικονομικής ύφεσης

Συζήτηση

4^η Θεματική Ενότητα:

Ιστορική εξέλιξη της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα από την ίδρυση του Ελληνικού Κράτους μέχρι σήμερα

Αίθουσα 3

Προεδρείο: Καρατζά-Σταυλιώτη Ε., Ντίνας Δ.

Καψάσκη Α.,

Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία : Μια κριτική επισκόπηση και σκέψεις για την σύνδεση αξιολόγησης και αποτελεσματικού σχολείου στο μέλλον

Πετούση Κ.,

Η προοπτική εφαρμογής μιας αξιολογικής διαδικασίας του έργου του εκπαιδευτικού στην ελληνική πραγματικότητα

Καραλή Βασιλική & Χατζηκωντή Όλγα,

Η αξιολόγηση των Ελλήνων εκπαιδευτικών: κριτική ανάλυση λόγου στα κείμενα του ηλεκτρονικού τύπου εκπαιδευτικού περιεχομένου

Γεώργας Θ.,

Διαχείριση της εκπαιδευτικής αλλαγής σε μια περίοδο οικονομικής και κοινωνικής κρίσης στην Ελλάδα: η μεταρρύθμιση της αξιολόγησης του σχολείου

Κάκκος Γ., Αθανασούλα-Ρέππα Α. & Αναστασίου Σ.,

Η συνέντευξη ως εργαλείο αξιολόγησης του ανθρωπίνου δυναμικού για επαγγελματική ανέλιξη: Η περίπτωση των εκπαιδευτικών στελεχών

Συζήτηση

Αίθουσα 4

Προεδρείο: Αποστολόπουλος Κ., Δούκας Χ.

Καραμητόπουλος Θ.,

Προσπάθειες εισαγωγής συστήματος αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα: απόψεις Σχολικών Συμβούλων για το Προεδρικό Διάταγμα 152/2013

Αποστολόπουλος Κ.,

Το θεσμικό πλαίσιο επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης. Συνεχείς αλλαγές και συστηματικές αποκλίσεις από το θεσμικό πλαίσιο περιγραφής των καθηκόντων τους

Τζιώνα Αθ. & Ζμπάϊνος Δ.,

Μια πρόταση για την εφαρμογή δυναμικής αξιολόγησης, ως μέσο για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών

Μαυρόπουλος Α.,

Από τις εξετάσεις στην αξιολόγηση των μαθητών: Μια ιστορική αναδρομή σχετική με την εξέλιξη της αξιολόγησης στον ελλαδικό χώρο

Σαμαράς Β. & Σταυροπούλου Μ.,

Μία ερευνητική πρόταση αξιολόγησης του τρόπου διοίκησης και του ιδιαίτερου πολλαπλού ρόλου του Διευθυντή της σχολικής μονάδας

Συζήτηση

16.30-18.00 2^η Στρογγυλή τράπεζα:

Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: σύγχρονες τάσεις, διλήμματα & προοπτικές

Συντονίστρια: Κασιμάτη Κ., Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου

Προσκεκλημένοι: ΥΠ.Π.Θ.Ε., Ι.Ε.Π, Π.Ε.Σ.Σ., Α.Δ.ΙΠ.Π.Δ.Ε., Ε.Κ.Δ.Δ.Α., Ε.Κ.Π.Α., ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Π.Ε.Ε., Ε.Ε.Ε.Α.

18.00-18.30 Διάλειμμα – Καφές

18.30-20.30 3^η Ολομέλεια

Προεδρείο: Φουντοπούλου Μ., Φρυδάκη Ε., Μερκούρης Στ.

Κασιμάτη Κ.,

Ο ατομικός φάκελος (portfolio) και η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού

Πασιάς Γ. & Παπαχρήστος Κ.,

Η «Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας». Το «συμβάν» ενός θεσμού (2010-2014)

Γραμματικόπουλος Β., Γρηγοριάδης Αθ., Τσιγγίλης Ν. & Ζαχοπούλου Ε.,

Αξιολόγηση της ποιότητας των περιβαλλόντων προσχολικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα

Γκαρλαούνης Κ. & Ζμπάϊνος Δ.

Η αξιολόγηση του δημιουργικού κλίματος στο σχολείο

Κουτούζη Μ.,

Αξιολόγηση στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: αναζητώντας πεδία συναίνεσης

Καλεράντε Ε.,

Πολιτικός αναστοχαστικός εκσυγχρονισμός στην εκπαιδευτική πολιτική για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών: Από τον εκπαιδευτικό στην δημοκρατική εκπαιδευτική “κοινωνιακή” κοινότητα

Συζήτηση

20.30-21.00 Κλείσιμο συνεδρίου - Συμπεράσματα

Πρόγραμμα Αιθουσών

		Κεντρικό Αμφιθέατρο	Κεντρική είσοδος	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4	Κήπος
Σάββατο, 28 Μαΐου 2016	09.00-09.30		Προσέλευση - Εγγραφή					
	09.30-10.10	Έναρξη συνεδρίου - Χαιρετισμοί						
	10.10-10.40	1η Κεντρική Ομιλία						
	10.40-12.40	1η Ολομέλεια						
	12.40-13.00							Διάλειμμα - Καφές
	13.00-14.30			1η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	2η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	2η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	4η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	
	14.30-15.30							Μεσημεριανή διακοπή – Ελαφρύ γεύμα
	15.30-16.00		Παρουσίαση Posters					
	16.00-17.30	1η Στρογγυλή τράπεζα:						
	17.30-19.30	2η Ολομέλεια						
	19.30-21.00							Δεξίωση
Κυριακή, 29 Μαΐου 2016	9.00-10.30			1η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	2η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	2η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	4η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	
	10.30-11.00	2η Κεντρική Ομιλία						
	11.00-12.00	3η Κεντρική Ομιλία						
	12.00-12.30							Διάλειμμα - Καφές
	12.30-14.00			1η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	2η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	2η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	2η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	
	14.00-15.00							Μεσημεριανή διακοπή – Ελαφρύ γεύμα
	15.00-16.30			1η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	3η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	4η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	4η Θ.Ε.: Παράλληλη Συνεδρία	
	16.30-18.00	2η Στρογγυλή τράπεζα						
	18.00-18.30							Διάλειμμα - Καφές
	18.30-20.30	3η Ολομέλεια						
20.30-21.00	Κλείσιμο συνεδρίου - Συμπεράσματα							

Ονόματα και ιδιότητες μελών των προεδρείων

Αθανασούλα-Ρέππα Αν.	τ. Καθηγήτρια Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
Αμπελιώτης Κων/νος	Αναπληρωτής Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρύτανη Φοιτητικής Μέριμνας και Διοίκησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου
Ανδεαδάκης Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Αποστολόπουλος Κων/νος	Δρ, Σχολικός Σύμβουλος, μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Α.
Βέρδης Αθανάσιος	Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, Ταμίας της Ε.Ε.Ε.Α.
Γενά Αγγελική	Καθηγήτρια, Διευθύντρια του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών
Γεωργιτσογιάννη Εύη	Καθηγήτρια, Κοσμήτορας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας & Εφαρμοσμένων Οικονομικών Χαροκοπείου Πανεπιστημίου
Γκότοβος Αθανάσιος	Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Δημητρόπουλος Ευστάθιος	τ. Καθηγητής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
Δούκας Χρήστος	τ. Σύμβουλος Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Ζμπάϊνος Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, Ειδικός Γραμματέας της Ε.Ε.Ε.Α.
Καζαμιάς Ανδρέας	Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίων Αθηνών & Wisconsin (Η.Π.Α.), Αντεπιστέλλον μέλος της Ακαδημίας Αθηνών
Καλεράντε Ευαγγελία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Καμπουράκης Δημήτριος	Δημοσιογράφος
Καρατζά-Σταυλιώτη Ελένη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών
Κασιμάτη Αικατερίνη	Αναπληρωτής Καθηγήτρια Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Αντιπρόεδρος Ε.Ε.Ε.Α., Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Α.,
Κασσωτάκης Μιχαήλ	Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, τ. Πρόεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας , Πρόεδρος της Ε.Ε.Ε.Α..
Κουτούζης Εμμανουήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

Κουτρούμπα Κωνστ/να	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Διευθύντρια Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου
Κυριακίδης Λεωνίδας	Καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου
Κωνσταντίνου Χαράλαμπος	Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Λαζαρίδη Κων/να	Καθηγήτρια, Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διεθνών Σχέσεων του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου
Μαριδάκη-Κασσωτάκη Αικ.	Καθηγήτρια, τ. Αντιπρύτανης Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου
Μάρκου Γεώργιος	Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, τ. Πρόεδρος Ι.Π.Ο.Δ.Ε.
Μαυρόπουλος Μάκης	Δρ, Σχολικός Σύμβουλος
Μερκούρης Στυλιανός	Δρ. τ. Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Υπουργείου Παιδείας
Μητούλα Ρόιδω	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πρόεδρος του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου
Ντίνας Κωνσταντίνος	Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Ντολιοπούλου Έρση	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
Πάνος Δημήτριος	Υποψήδιος δρ, μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Α
Παπαδοπούλου Αναστασία	Υποψηφία δρ, Γραμματέας της Ε.Ε.Ε.Α.
Παπακωνσταντίνου Γεώρ.	Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Παπακωνσταντίνου Παν.	Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Πασιαρδής Πέτρος	Καθηγητής Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου
Πασιάς Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Ρεκαλίδου Γαλήνη	Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θράκης
Σπανός Γεώργιος	Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, τ. Πρόεδρος του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών
Τραντάς Πέτρος	Δρ., Εκπαιδευτικός ερευνητής, μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Α
Τσακίρη Δέσποινα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Φερεσίδη Καλλιόπη	Υποψηφία Δρ., Μέλος της Γραμματείας του Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Α.
Φλουρής Γεώργιος	Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Φουντοπούλου Μαρίζα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πρόεδρος του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών
Φρυδάκη Ευαγγελία	Καθηγήτρια, Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών
Χαλκιαδάκη Αθηνά	Δρ, μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Ε.Ε.Ε.Α.
Χανιωτάκης Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Χαραλάμπους Χαράλαμπος	Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου

