

Στρατηγικός Σχεδιασμός για την αναδιάρθρωση της ακαδημαϊκή και διοικητικής δομής, της έρευνας και της διδασκαλίας στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Λαμβανομένων υπόψη των εξελίξεων στο χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας και, ιδιαίτερα, των πραγματοποιούμενων ή/και σχεδιαζόμενων συνεργειών μεταξύ ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων:

Το **όραμά μας** για την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. είναι οι δραστηριότητες της Σχολής να αναβαθμιστούν και να διευρυνθούν, μέσω της δημιουργίας σύγχρονων και ευέλικτων προγραμμάτων σπουδών με βάση τις νεότερες επιστημονικές εξελίξεις και εφαρμογές στην Τεχνολογία και τις Επιστήμες της Αγωγής. Παράλληλα με την αναγκαία κοινωνική προσέγγιση μέσω περιβαλλοντικών, πολιτιστικών, ανθρωπιστικών και επιστημονικών δράσεων θα επιδιωχθεί η προσέγγιση και η αλληλεπίδραση με τις δομές των τοπικών δημοτικών, εκπαιδευτικών, πολιτιστικών, επικοινωνιακών, περιβαλλοντικών, επιστημονικών, δημόσιων και ιδιωτικών επιχειρήσεων και οργανισμών.

Για το λόγο αυτό, κρίνεται αναγκαία η επιλογή των κατάλληλων συνεργειών / συνεργασιών, ώστε η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. να αναδειχθεί σε ένα ικανοποιητικό σε απόδοση, ακαδημαϊκό ίδρυμα, το οποίο θα εργάζεται για την προαγωγή, αξιοποίηση και διάδοση της γνώσης, καθώς και για την διεύρυνση και την θετική επίδρασή της στις σχέσεις της με την κοινωνία.

Αξιοποιώντας τις διαπιστώσεις των εξωτερικών αξιολογήσεων προσπαθούμε να υιοθετήσουμε ταχύτερη αναπροσαρμογή των Προγραμμάτων σπουδών, έτσι ώστε τα προπτυχιακά προγράμματα να ανταποκρίνονται στο «σύγχρονο φάσμα κατάρτισης και απαιτήσεων», για να συμβάλουν στην καλύτερη δυνατή επιλογή από μέρους των φοιτητών σε ζητήματα σπουδών και επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Επίσης, να παραμείνουν σύγχρονα και ανταγωνιστικά των αντίστοιχων συναφών στην Ελλάδα και να εξελιχθούν ίσως και σε πρότυπα εκπαιδευτικής αρτιότητας, στα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το ίδρυμά μας. Για την υλοποίηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού, η Διοικούσα Επιτροπή (ΔΕ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. έχει θέσει, για την τριετία 2018 – 2021, τους παρακάτω 11 επιμέρους στόχους:

1. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- 1.1. Σύνταξη και έγκριση διοικητικού Οργανισμού, Οργανογράμματος καθώς και Εσωτερικού Κανονισμού της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Η λειτουργική σύνδεση του Στρατηγικού Σχεδιασμού με το νέο Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό θα δημιουργήσουν μια ισχυρή, δημοκρατική και αποτελεσματική θωράκιση της ακαδημαϊκής αυτοτέλειας, του κύρους, της ποιότητας και της δυναμικής ανάπτυξης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 1.2. Σύνταξη και έγκριση επιμέρους κανονισμών όπως του Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης, του Κανονισμού λειτουργίας της Φοιτητικής Εστίας, του Κανονισμού λειτουργίας βιβλιοθήκης και του Κανονισμού ασφαλούς λειτουργίας δικτύων οι οποίοι θα αποτελέσουν μέρος του συνολικού Εσωτερικού Κανονισμού.
- 1.3. Αναβάθμιση και πιστοποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σύμφωνα με τις απαιτήσεις της ΑΔΙΠ.
- 1.4. Περιγραφή αρμοδιοτήτων κάθε οργάνου διοίκησης.
- 1.5. Ενίσχυση του ρόλου των Εργαστηρίων, ως βασικών λειτουργικών μονάδων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στην κατεύθυνση της έρευνας/καινοτομίας/παροχής υπηρεσιών προς την κοινωνία σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- 1.6. Σαφής προσδιορισμός των υποχρεώσεων για κάθε θέση εργασίας.

- 1.7. Δημιουργία προγραμμάτων βελτίωσης του διοικητικού προσωπικού και των προσφερόμενων υπηρεσιών.
 - 1.8. Περιορισμός γραφειοκρατίας, εκσυγχρονισμός διαδικασιών διεκπεραίωσης.
 - 1.9. Ολοκλήρωση της εκλογής των θεσμικών οργάνων διοίκησης σύμφωνα με τους νόμους που διέπουν σήμερα τη λειτουργία των Α.Ε.Ι.
 - 1.10. Δημιουργία αποδοτικών συνθηκών με σταθερό εργασιακό καθεστώς, με αξιοπρεπείς αμοιβές, χωρίς διακρίσεις φύλου, ηλικίας ή φυλής.
2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΝΕΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
- 2.1. Οργάνωση, και δημοσιοποίηση στην διαύγεια των πρακτικών της ΔΕ και Ε.Ε.Δ. του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
 - 2.2. Ανάπτυξη Ολοκληρωμένης Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας για την Ενιαία Διαχείριση των Διοικητικών Υπηρεσιών και Πληροφοριών στο νέο Οργανισμό της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
 - 2.3. Ανάπτυξη εφαρμογών υποστήριξης διαδικασιών Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων & Διεθνών Σχέσεων.
 - 2.4. Ανάπτυξη ενιαίου συστήματος πρωτοκόλλου, διαχείρισης εγγράφων και ροής εργασιών και παραμετροποίηση σύμφωνα με τις νέες διοικητικές διαδικασίες.
 - 2.5. Εφαρμογή Ιδρυματικού Συστήματος Διαχείρισης και Εποπτείας Παγίων σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
 - 2.6. Αναβάθμιση της Υπηρεσίας Καταλόγου του συστήματος Ιδρυματικού λογαριασμού και του κεντρικού ιστοχώρου Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για την αποτύπωση του νέου Οργανισμού.
 - 2.7. Υποστήριξη τηλεδιασκέψεων στο πλαίσιο των διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης των καθηγητών των ιδρυμάτων.
 - 2.8. Οργάνωση, παρακολούθηση και δημοσιοποίηση των διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης των καθηγητών.
 - 2.9. Αλλαγές σε Προγράμματα Σπουδών & παραμετροποίηση εφαρμογών Φοιτητολογίου της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις.
 - 2.10. Σύνδεση υπηρεσιών Φοιτητικής Εστίας με κεντρικές ηλεκτρονικές υποδομές της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
 - 2.11. Σύνδεση όλων των κτιρίων με τις κεντρικές ηλεκτρονικές υποδομές της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
 - 2.12. Υποστήριξη ανάπτυξης Ηλεκτρονικών συγγραμμάτων Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
 - 2.13. Ψηφιοποίηση και ηλεκτρονική διαχείριση με σύγχρονη παρακολούθηση διανομής και διεκπεραίωσης και αρχειοθέτησης σταδιακά όλων των αρχείων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Γραμματειών Τμημάτων και Υπηρεσιών, ΠΠΣ, ΜΠΣ ,λοιπών Προγραμμάτων κ.λ.π.).
- Κάποιες από τις δράσεις που συνηγορούν στις προαναφερόμενες αλλαγές μπορούν να είναι:
- Η εκπαίδευση για τις νέες ηλεκτρονικές υπηρεσίες.
 - Η παραμετροποίηση / ενημέρωση εφαρμογών διαχείρισης προσωπικού / μητρώου προσωπικού με βάση το νέο οργανόγραμμα.

- Εκπαίδευση προσωπικού για την υποστήριξη & το συντονισμό προγραμμάτων και τον έλεγχο και την αξιολόγηση της υλοποίησης έργου.

3. ΕΡΕΥΝΑ – ΥΠΟΔΟΜΕΣ

- 3.1. Εξασφάλιση χρηματοδότησης της έρευνας τόσο για μεμονωμένα project όσο και για δράσεις που θα διαρκούν περισσότερα από ένα έτη, έτσι ώστε να ενισχύεται η διατήρηση ερευνητικών ομάδων.
- 3.2. Δημιουργία μιας Κεντρικής Επιτροπής Δεοντολογίας της Έρευνας.
- 3.3. Ενίσχυση των ερευνητικών πεδίων στα οποία έχει ήδη διακρίσεις κάθε Τμήμα.
- 3.4. Διεθνοποίηση της δραστηριότητας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. μέσα από την ανάπτυξη διεπιστημονικών και διαπανεπιστημιακών, διακρατικών συνεργασιών, ώστε το ίδρυμα να ενισχύσει τη διεθνή αναγνώρισή του και την αποδοτικότερη διεκδίκηση χρηματοδότησης από τα κοινοτικά κονδύλια.
- 3.5. Συστηματική αποτύπωση και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (ύψος ερευνητικών χορηγιών, αριθμός ενεργών ερευνητών, διπλώματα ευρεσιτεχνίας, συνεργασίες για υπηρεσίες και μεταφορά τεχνογνωσίας, Προγράμματα διά βίου μάθησης κλπ).
- 3.6. Ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών και πόρων για μια μέσο-μακροπρόθεσμη περίοδο. Να σημειωθεί ότι στα κονδύλια της έρευνας υπήρξε υποχρηματοδότηση από το 2010, η οποία βέβαια συνδέεται και με τη γενικότερη κατάσταση της οικονομίας της χώρας, και παρά την μικρή αλλαγή του τελευταίου έτους, η εικόνα απέχει πολύ από την “κανονικότητα” παλαιότερων ετών.

4. ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ

- 4.1. Ανάπτυξη κοινών υποδομών υποστήριξης. Επιβράβευση καινοτόμων προϊόντων έρευνας και υποστήριξη της εκκίνησης νεοφυών προτάσεων για προϊόντα και υπηρεσίες για ενεργοποίηση ΔΑΣΤΑ .
- 4.2. Διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος, καθώς και με στρατηγικά επιλεγμένα εθνικά και διεθνή Α.Ε.Ι.
- 4.3. Δημιουργία ανοικτών σεμιναρίων «Ερευνητικών Θεμάτων» με στόχο να παρακινήσουν και να προσελκύσουν ερευνητές – φοιτητές και να επιτευχθούν στρατηγικές συνέργιες.
- 4.4. Αξιοποίηση της διαθέσιμης γνώσης/τεχνογνωσίας προς όφελος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

5. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ

- 5.1. Αξιοποίηση των υπάρχουσών δομών με σύγχρονες μελέτες διαμόρφωσης χώρων, περιβαλλοντική αναβάθμιση και εύκολη πρόσβαση σε άτομα με ειδικές ανάγκες, ανακατανομή των χώρων της γραμματειακής υποστήριξης των τμημάτων, των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, των γραφείων μελών ΔΕΠ με στόχο την πληρέστερη κατάρτιση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού, τη διαμόρφωση ευνοϊκού κλίματος και τη δημιουργία ενός ελκυστικού χώρου για εργασία.

- 5.2. Ανάπτυξη σύγχρονων και εξειδικευμένων εργαστηρίων με κανονισμό λειτουργίας με στόχο τη δημιουργία ακαδημαϊκού περιβάλλοντος με επαρκείς υποδομές, που θα υποστηρίζουν τη διδασκαλία και την έρευνα και θα ενισχύουν τη δημιουργικότητα όλου του ανθρώπινου δυναμικού, ενισχύοντας την ανταγωνιστική δυνατότητα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 5.3. Η θέσπιση Περιβαλλοντικών Δράσεων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. από ειδικούς επιστήμονες με πρόθεση εθελοντικής προσφοράς, οι οποίοι θα κινήσουν πρωτοβουλίες όχι μόνο εντός του Ιδρύματος, αλλά και στην ευρύτερη περιφέρεια σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση και ενδιαφερόμενους φορείς, ώστε να υπάρξει, μέσω εκστρατειών, ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας σε συνδυασμό με τη θέσπιση κινήτρων για μείωση της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης, όπως:
 - 5.3.1. Προγράμματα ανακύκλωσης (χαρτί, μελάνι, εξοπλισμός κ.λπ.) και εθελοντικές δράσεις.
 - 5.3.2. Αξιοποίηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

6. ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ

- 6.1. Ενίσχυση του ρόλου των φοιτητών/-τριών, ως κύριας συνιστώσας της Ακαδημαϊκής κοινότητας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. στην οικοδόμηση της ταυτότητας του Ιδρύματος, με υπεύθυνη συμμετοχή τους σε όλες τις δράσεις του, ώστε να συνεισφέρουν δημιουργικά τόσο στα εντός της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. δρώμενα όσο και στον κοινωνικό χώρο.
- 6.2. Προσδιορισμός αριθμού εισακτέων σε επίπεδα που εγγυώνται βέλτιστη αναλογία φοιτητών προς διδάσκοντες και χωρητικότητα των εγκαταστάσεων.
- 6.3. Βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας, σίτισης, χώρων άθλησης και πολιτιστικών δράσεων.
- 6.4. Δημιουργία προγράμματος συμβουλευτικής και στήριξης στους φοιτητές που αντιμετωπίζουν προβλήματα.
- 6.5. Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή.

7. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

- 7.1. Η ύπαρξη Συλλόγου Αποφοίτων σε όλα τα Τμήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ο οποίος στεγάζει τα γραφεία του σε παραχωρημένο γραφείο από το ίδρυμα στο κτήριο της Φ. Εστίας πρέπει να αποτελέσει ευκαιρία διασύνδεσης των αποφοίτων με το ίδρυμα. Η επιτυχημένη σταδιοδρομία των αποφοίτων είναι παράμετρος εξαιρετικά σημαντική καθώς οι απόφοιτοι αποτελούν πολύτιμο αλλά αναξιοποίητο ανθρώπινο κεφάλαιο της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Στόχος είναι η σταδιοδρομία των αποφοίτων να αποτυπωθεί μέσω της ενεργοποίησης του γραφείου ΔΑΣΤΑ.
- 7.2. Δημιουργία ευκαιριών για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία σε νέους που διακρίνονται (σε όλα τα επίπεδα σπουδών) με αξιοκρατικά κριτήρια.
- 7.3. Σύνδεση της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε με τους απανταχού αποφοίτους της με άμεση επικοινωνία, προσκλήσεις και ενεργό συμμετοχή στις δράσεις της.

8. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΝΟ-ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ

- 8.1. Εξορθολογισμός των ετήσιων λειτουργικών δαπανών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- 8.2. Περιορισμός των ελλειμμάτων με μείωση προϋπολογισμού συντήρησης των εγκαταστάσεων χρησιμοποιώντας για αυτό τον σκοπό ίδιες πηγές (τεχνική υπηρεσία του ιδρύματος).
- 8.3. Αξιοποίηση του προσωπικού σίτισης με στόχο την αναβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών σίτισης αλλά και την ανάληψη της διαχείρισής τους από την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 8.4. Αναζήτηση πόρων από δωρεές και αξιοποίησή τους προς όφελος του ιδρύματος.
- 8.5. Αξιοποίηση των υπαρχουσών κτιριακών υποδομών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. όπως η επαναλειτουργία του χώρου του Γυμναστηρίου και η προβολή προς το κοινό της ύπαρξης της μεγαλύτερης επιστημονικής βιβλιοθήκης των ανατολικών προαστίων.

9. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Στο επίκεντρο της αναπτυξιακής στρατηγικής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. βρίσκεται η διασύνδεσή της και η ουσιαστική αλληλεπίδραση με τον κοινωνικό χώρο στους όμορους δήμους και όχι μόνο. Σκοπός είναι να χτίσει «γέφυρες» μέσα από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις σχολείων της περιοχής και από εκπαιδευτικές λειτουργίες, οι οποίες θα επεκταθούν στη διάχυση της γνώσης με βάση τις ερευνητικές κατευθύνσεις της συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της περιοχής και στον πολιτισμό.

10. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Καταλυτική προϋπόθεση για την ενίσχυση της δημοκρατίας αποτελεί η κοινωνική και η προσωπική ευημερία του προσωπικού και των φοιτητών, μέσα σε ένα περιβάλλον που προάγει και αναδεικνύει όλες τις δυνατότητες του ανθρώπινου δυναμικού. Καθοριστική συμβολή για τον στόχο αυτόν έχει η εν γένει διακυβέρνηση της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. με σύνεση και βέλτιστες πρακτικές. Με σεβασμό στις καθιερωμένες δημοκρατικές αρχές, στο διάλογο, στην αντιπροσωπευτικότητα, με υπευθυνότητα και διαφάνεια η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. θα πρέπει να αποτελέσει το χώρο όπου αναζητείται, μέσα από τη διδασκαλία και την έρευνα, η διεύρυνση των ορίων της ανθρώπινης γνώσης. Με την εμπνευσμένη δημιουργία και διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος που θα ενθαρρύνει την ελεύθερη σκέψη και έκφραση, το διάλογο και τη γόνιμη αντιπαράθεση και υιοθετώντας μια αντίληψη κατανόησης, ανοχής και σεβασμού για τη «διαφορετικότητα» σε κάθε συνιστώσα της ακαδημαϊκής κοινότητας θα προκύψει μια κοινωνικά πιο συνεκτική και δημιουργική στάση Ζωής και Δράσης στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

11. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεωρούμε ότι ο πολιτισμός και η εκπαίδευση είναι ένα αδιαίρετο σύνολο, για το σκοπό αυτό θα αναπτύξουμε δράσεις που θα προάγουν τον πολιτισμό και θα φέρουν αλληλεπίδραση της σχολής με την κοινωνία, με την δημιουργία θεατρικής ομάδας, με την ανάδειξη του Αδριάνειου Υδραγωγείου και την δημιουργία μουσειακού χώρου με εκθέματα από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας της ΣΕΛΕΤΕ.

Ο πολιτισμός και η εκπαίδευση είναι δυο συνιστώσες που προσφέρουν εγγυήσεις για κατανόηση και για γόνιμες αντιπαραθέσεις απόψεων για όλες τις πλευρές της ακαδημαϊκής ζωής και ιδιαίτερα για τις αλλαγές που οραματιζόμαστε και για τον εντοπισμό τάσεων και αναστολών που μπορεί να παρεμποδίσουν την υλοποίηση των στόχων. Μόνον όταν ολόκληρη η ακαδημαϊκή κοινότητα κατανοήσει την αξία και τη σημασία αυτών των αλλαγών και αποδεχτεί

την ατομική και τη συλλογική ευθύνη για την προώθησή τους, όταν υπάρξει κοινή δέσμευση και μια ευρεία συναίνεση για την ουσιαστική και ενεργή συμμετοχή και συμβολή όλων ανεξαιρέτως στον καθορισμό των στόχων, τότε μόνον η επίτευξή τους είναι εφικτή. Αδιαμφισβήτητο είναι ότι το όποιο προτεινόμενο σχέδιο έχει πιθανότητα να υλοποιηθεί μόνο αν τα όργανα της διοίκησης το υποστηρίξουν και το προωθήσουν με κριτική προσέγγιση και αιτιολογημένη συναίνεση ή διαφωνία. Ο πλουραλισμός των απόψεων μπορεί να είναι καλή ευκαιρία βελτίωσης και εμπλουτισμού του. Ο προσωπικός ρόλος είναι κρίσιμος και σημείο αιχμής στη διεύρυνση της συναίνεσης σε όλα τα επίπεδα για την προώθηση του μετασχηματισμού της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.