

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΠΑΙΚ 2015-16

T1 Αίθουσα 151 * Τις Τετάρτες στην αίθ. 232	Δευτέρα	16.30-18.45	Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα / Βουδούκης Ν.
		19.15-20.45	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Μούσιος Ρέντζιος Α.
	Τρίτη	16.30-18.00	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας / Τράπκου Χαρ.
		18.30-20.00	Αναπτυξιακή Ψυχολογία / Θεοδοσάκης Δ.
	Τετάρτη	16.30-18.00	Διδακτική Μεθοδολογία / Μπόκολας Βασ.
18.30-20.00		Εκπαιδευτική Αξιολόγηση / Λογιώτης Γ.	
T2 Αίθουσα 152	Δευτέρα	16.30-18.00	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας / Σκομβούλης Μ.
		18.30-20.00	Διδακτική Μεθοδολογία / Βλαχάδη Μαρ.
	Τρίτη	16.30-18.00	Αναπτυξιακή Ψυχολογία / Γαλανάκης Μ.
		18.30-20.45	Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα / Παπαδημητρίου Α.
	Τετάρτη	16.30-18.00	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση / Κασιμάτη Κ.
		18.30-20.00	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Καλεράντε Ευαγ.
T3 Αίθουσα 223	Δευτέρα	16.30-18.00	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Δεληκάρη Παρ.
		18.30-20.45	Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα / Γεωργιακάκης Π.
	Τρίτη	16.30-18.00	Αναπτυξιακή Ψυχολογία / Σαλμόντ Ελευθ.
		18.30-20.00	Διδακτική Μεθοδολογία / Καραμηνάς Ιγν.
	Τετάρτη	16.30-18.00	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση / Μπαμπαρούτσης Χ.
		18.30-20.00	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας / Τζάρτζας Γ.
T4 Αίθουσα 256	Δευτέρα	16.30-18.00	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ψυχάρης Σαρ.
		18.30-20.00	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας / Αθανασούλα Ρέππα
	Τρίτη	16.30-18.00	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση / Κασιμάτη Κ.
		18.30-20.00	Αναπτυξιακή Ψυχολογία / Γιωτσίδα Βασ.
	Τετάρτη	16.30-18.00	Διδακτική Μεθοδολογία / Μπίκος Γ.
		18.30-20.45	Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα / Ψυχάρης Σαρ. (Θ) - Γιαννούλας Αγγ. (Ε)
T5 Αίθουσα 257	Δευτέρα	16.30-18.00	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας / Αθανασούλα Ρέππα
		18.30-20.00	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση / Πετροπούλου Ουρ.
	Τρίτη	16.30-18.00	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Κορρές Κων.
		18.30-20.00	Αναπτυξιακή Ψυχολογία / Δόλγυρα Κ.
	Τετάρτη	16.30-18.45	Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα / Ψυχάρης Σαρ. (Θ) - Μπούτα Χαρ. (Ε)
		19.15-20.45	Διδακτική Μεθοδολογία / Μερκούρης Στ.