



# Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας



ΕΠΠΑΙΚ

## Πρόγραμμα Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας

α/α	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ	Α΄ Εξάμηνο (ώρες)	Β΄ Εξάμηνο (ώρες)
1	Πραγματοποίηση Μικροδιδασκαλιών	2	-
2	Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλιών	8	-
3	Πραγματοποίηση Προκαταρκτικών Διδασκαλιών	-	2
4	Παρακολούθηση Προκαταρκτικών Διδασκαλιών	-	8
5	Παρακολούθηση σε Σχολικές Μονάδες	-	6
6	Πραγματοποίηση Πτυχιακής Διδασκαλίας σε Σχολική Μονάδα	-	1
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>10</b>	<b>17</b>



Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας

# Α' εξάμηνο



ΕΠΠΑΙΚ

## ...υποχρεώσεις Α' εξαμήνου

Κωδ.	Περιγραφή	Ώρα	Διδάσκων/ ουσα	Διδ. ενότητα	Ημερομηνία	Επόπτης/τρια	Υπογραφή
03	1 <sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία						
04	1 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλίας						
05	2 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλίας						
06	3 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλίας						
07	4 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλίας						
08	2 <sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία						
09	5 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλίας						
10	6 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλίας						
11	7 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλίας						
12	8 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλίας						

# ...σε κάθε διδασκαλία

....ο/η σπουδαστής/τρια θα πρέπει να έχει ετοιμάσει σε ηλεκτρονική μορφή:

- έντυπο Δόμησης Διδασκαλίας,
- φωτοτυπία του εξωφύλλου του βιβλίου που θα διδαχθεί,
- φωτοτυπία της ενότητας του βιβλίου που θα διδαχθεί,
- Φύλλα εργασίας και οποιοδήποτε άλλο υλικό χρησιμοποιηθεί στη διδασκαλία
- Φύλλα αξιολόγησης
- Θέμα της εργασίας που θα δοθεί για το σπίτι

....για να το δώσει στον επόπτη/τρια και να το αξιοποιήσει, καθώς διεξάγει τη διδασκαλία του.

Το «**Δελτίο Αξιολόγησης Διδασκαλίας**» για κάθε σπουδαστή/τρια θα το έχει ο επόπτης/τρια, ο οποίος και θα καταθέτει συμπληρωμένα στη γραμματεία τόσα δελτία αξιολόγησης όσα και οι διδασκαλίες που επόπτευσε.





# Εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας στο Α' εξάμηνο

1<sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία

Μέθοδος Επεξεργασίας Εννοιών

2<sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία

Ομαδοσυνεργατική Μέθοδος





*...σε κάθε διδασκαλία  
παρουσιάζουμε  
διαφορετική/ες έννοια/ες  
από διαφορετικό κεφάλαιο  
ή διδακτική ενότητα.*

## Εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας

1<sup>ης</sup> Προκαταρκτικής Διδασκαλίας:  
Διερευνητική Μέθοδος

2<sup>ης</sup> Προκαταρκτικής Διδασκαλίας:  
Βιωματική Μέθοδος

Πτυχιακής Διδασκαλίας:

...επιλογή μεθόδου από τον/την σπουδαστή/τρια...

## ...υποχρεώσεις Α' εξαμήνου

Κωδ.	Περιγραφή	Ώρα	Διδάσκων/ ουσα	Διδ. ενότητα	Ημερομηνία	Επόπτης/τρια	Υπογραφή
03	1 <sup>η</sup> Προκαταρκτική						
04	1 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Προκαταρκτικής						
05	2 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Προκαταρκτικής						
06	3 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Προκαταρκτικής						
07	4 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Προκαταρκτικής						
08	2 <sup>η</sup> Προκαταρκτική						
09	5 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Προκαταρκτικής						
10	6 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Προκαταρκτικής						
11	7 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Προκαταρκτικής						
12	8 <sup>η</sup> Παρακολούθηση Προκαταρκτικής						



## Υποχρεώσεις σπουδαστή/στριας στην υλοποίηση της διδασκαλίας



1. Κατάθεση υλικού (portfolio)  
στον/στην επόπτη/τρια.

2. Διδασκαλία  
30' λεπτά η κάθε διδασκαλία

3. Συζήτηση – Ανατροφοδότηση –  
Αναστοχασμός

4. Παρακολούθηση 4 μικροδιδασκαλιών κάθε φορά  
(σύνολο 8 μικροδιδασκαλίες)

# Έντυπο Δόμησης Διδασκαλίας



Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

ΕΠΠΑΙΚ - Πρακτική Άσκηση Διδασκαλία (ΠΑΔ)

ΕΝΤΥΠΟ ΔΟΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Επώνυμο: \_\_\_\_\_ Όνομα: \_\_\_\_\_

Σχολή: Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Πρόγραμμα: ΕΠΠΑΙΚ 2018-19 / Τμήμα: \_\_\_\_\_

Είδος Διδασκαλίας:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 <sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία          |
| <input type="checkbox"/> | 2 <sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία          |
| <input type="checkbox"/> | 3 <sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία          |
| <input type="checkbox"/> | 1 <sup>η</sup> Προκαταρκτική Διδασκαλία |
| <input type="checkbox"/> | 2 <sup>η</sup> Προκαταρκτική Διδασκαλία |
| <input type="checkbox"/> | Πτυχιακή Διδασκαλία                     |

Ημερομηνία:

Όν/μο Επόπτη/τριας:

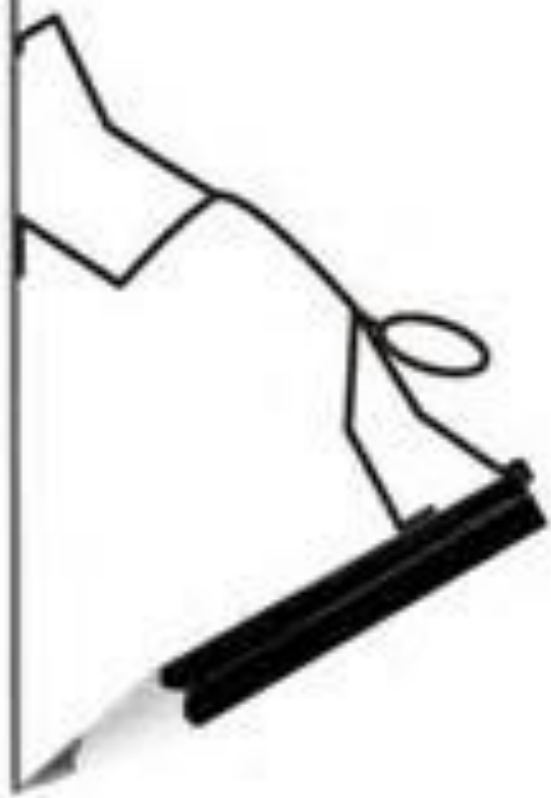
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<sup>1</sup>:

1. Μάθημα<sup>2</sup>:
2. Τίτλος Ενότητας<sup>3</sup>:
3. Τάξη<sup>4</sup>:
4. Έννοια/ες της ενότητας<sup>5</sup>:

5. Στόχοι της διδασκαλίας<sup>6</sup>:



# Έντυπο Δόμησης Διδασκαλίας



**Μέθοδος Διδασκαλίας\***

Αδίδακτική μέθοδος:  
(στο παρακάτω πλαίσιο αφηγηθείτε τη διδασκαλία μας, ακολουθώντας τα βήματα της μεθόδου που έχουμε επιλέξει και τις χρησιμοποιούμε λέξεις-κλειδιά)

**Αξιολόγηση\***

(επισημαίνουμε όλες τις τεχνικές αξιολόγησης από την αρχή της διδασκαλίας και μέχρι την ολοκλήρωσή της. Δηλαδή, τις τεχνικές που χρησιμοποιούμε και στις τρεις μορφές αξιολόγησης)

# Έντυπο Δόμησης Διδασκαλίας

Ανάπτυξη Δεξιοτήτων<sup>9</sup>

Γνωστικών<sup>10</sup>:

Κοινωνικών/Επικοινωνιακών<sup>11</sup>:

Μεταγνωστικών<sup>12</sup>:

Βιβλιογραφία – Βοηθήματα<sup>13</sup>:







# ΕΠΠΑΙΚ

## Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας

### Δελτίο Αξιολόγησης Διδασκαλίας Σπουδαστή/τριας

Στοιχεία Διδασκαλίας		Περιγραφή κριτηρίων αξιολόγησης		Βαθμολογία									
Επώνυμο:		1. Προετοιμασία / πληρότητα / σαφήνεια εντύπου δόμησης		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Όνομα:		2. Σαφήνεια / καταλληλότητα	Εννοιών	1	2	3	4						
Τμήμα:			Στόχων	1	2	3	4	5	6	7	8		
		3. Επιλογή και εφαρμογή μεθόδου και τεχνικών διδασκαλίας		1	2	3	4	5	6	7	8		
2 <sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία (Α' εξάμηνο)		4. Επιλογή, προετοιμασία και χρήση μέσων διδασκαλίας		1	2	3	4	5	6	7	8		
3 <sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία (Α' εξάμηνο)		5. Καταλληλότητα και εφαρμογή τεχνικών αξιολόγησης		1	2	3	4	5	6	7	8		
1 <sup>η</sup> Προκαταρκτική Διδασκαλία (Β' εξάμηνο)		6. Καταλληλότητα δραστηριοτήτων για ανάπτυξη δεξιοτήτων	Γνωστικών	1	2	3	4						
2 <sup>η</sup> Προκαταρκτική Διδασκαλία (Β' εξάμηνο)			Κοινωνικών - Επικοινωνιακών	1	2	3	4						
Πτυχιακή Διδασκαλία (Β' εξάμηνο)			Μεταγνωστικών	1	2	3	4						
Ημερομηνία:		7. Κατανομή χρόνου και ρυθμός μαθήματος		1	2	3	4	5	6	7	8		
Σχολείο:		8. Διοίκηση της τάξης		1	2	3	4	5	6				
Τάξη:		9. Κατοχή της ύλης και επιστημονική συνέπεια		1	2	3	4	5	6				
Μάθημα:		10. Εκφραστική και γλωσσική ικανότητα		1	2	3	4	5	6				
		11. Δραστηριοποίηση / παρακίνηση μαθητών		1	2	3	4	5	6	7	8		
Διδακτική Ενότητα:		12. Επικοινωνία / σχέση εκπαιδευτικού - μαθητών		1	2	3	4	5	6	7	8		
				Γενικός βαθμός		/ 100							
				(Όνομα επόπτη – Ημερομηνία – Υπογραφή)									

\*Σπουδαστής/τρια που θα πάρει συνολικό βαθμό κάτω του 50 θα πρέπει να επαναλάβει τη διδασκαλία.



# 2η φάση



**1.** Παράδοση στον επόπτη του εντύπου αξιολόγησης, του εντύπου δόμησης διδασκαλίας, τον Πίνακα Πιστοποίησης και το portfolio

**2.** Διδασκαλία (15' λεπτά)

**3.** Παρακολούθηση βιντεοσκοπημένου μαθήματος (15' λεπτά)

**4.** Συζήτηση – Αναστοχασμός (15' λεπτά)

**5.** Παρακολούθηση τεσσάρων (4) άλλων διδασκαλιών

**6.** Παραλαβή από τον επόπτη: έντυπο δόμησης διδασκαλίας, portfolio και Πίνακα Πιστοποίησης (συμπληρωμένα και υπογεγραμμένα)

## Παράδοση στη Γραμματεία ΕΠΠΑΙΚ

Έντυπο Δόμησης Διδασκαλίας (έντυπο) & Portfolio  
1ης Μικροδιδασκαλίας

Έντυπο Δόμησης Διδασκαλίας (έντυπο) & Portfolio  
2ης Μικροδιδασκαλίας

....και έλεγχος στον  
Συγκεντρωτικό Πίνακα  
Πιστοποίησης ΠΑΔ

**Έλεγχος Εντύπου  
Υποχρεώσεων**

(εάν υπάρχουν οι υπογραφές για ...)

**1<sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία**

**2<sup>η</sup> Μικροδιδασκαλία**

**8 παρακολουθήσεις  
μικροδιδασκαλιών**

# **Βαθμολογία ΠΑΔ ΕΠΠΑΙΚ**

**Βαθμός  
1ης  
Μικροδιδασκαλίας**

συνολικός βαθμός  
...έως 100

**Βάση: >50**

**Βαθμός  
2ης  
Μικροδιδασκαλίας**

συνολικός βαθμός  
...έως 100

**Βάση: >50**



$$[(1\eta \text{ Μ/}\Delta + 2\eta \text{ Μ/}\Delta) / 2]$$

(αποτέλεσμα) / **10**



**Τελικός βαθμός**

# ...αναθέσεις διδακτικού έργου

..Απόφαση 118842/Γ2 – ΦΕΚ 1984 – 24/9/2008

...Απόφαση 94588 – Β – ΦΕΚ 1670 – 9/6/2016

...Απόφαση 136680/Δ2 – ΦΕΚ 2758 – 1/9/2016

...άρθρο 29 §2 Ν.4521/2018 (ΦΕΚ 38 τ.Α/2-3-2018)





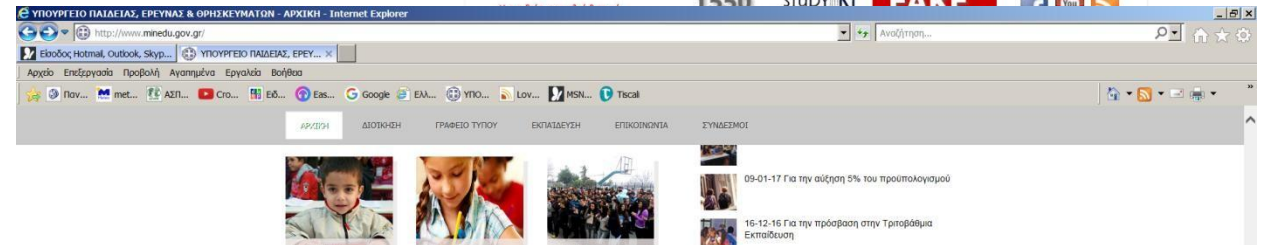
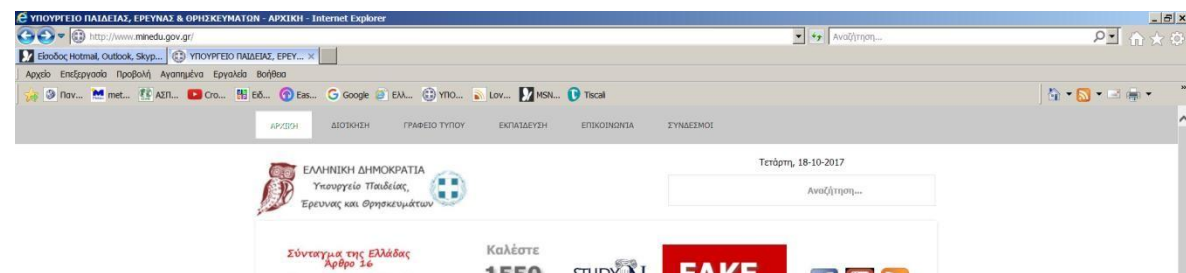
# ...σχολικά βιβλία

[www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)

...επιλογή βαθμίδας

...επιλογή

“βιβλία” & “τάξη”



# ...αναζήτηση εντύπων και πληροφοριών

- [www.aspete.gr](http://www.aspete.gr)

- ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ

- Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης

- ΠΑΔ

- Ανακοινώσεις ΠΑΔ

