



Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΟΤΙΤΗ ΣΧΟΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΠΠΑΙΚ

ΑΘΗΝΑ • 2016-2017



Η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.,

συμπληρωματικά προς τις ειδικότητες των
Προπτυχιακών της Τμημάτων, οργανώνει και
υλοποιεί

συγχρηματοδοτούμενα ή αυτοχρηματοδοτούμενα
προγράμματα

διάρκειας έως δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων

α) παιδαγωγικής κατάρτισης και β) επιμόρφωσης ή
εξειδίκευσης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ., Π.Ε.ΣΥ.Π.).

**Το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής
Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.)**

αποτελεί διάδοχο πρόγραμμα

της ΠΑ.ΤΕ.Σ. (Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής) της
Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.

Το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης
αποτελεί επί σειρά ετών πρωτοπορία
στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα,
καθώς συνιστά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα
παιδαγωγικής θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης.

Αποβλέπει στην ενσωμάτωση της θεωρίας στην πράξη,
καταδεικνύοντας, μέσω και βιωματικών εμπειριών,
ότι η διδασκαλία είναι ενιαία, ανοιχτή, μη τυποποιημένη
διαδικασία
και προσφέρει πολύτιμες εμπειρίες για τη δόμηση της
διδασκαλίας
εντός ενός σύγχρονου μαθησιακού μαθητοκεντρικού
περιβάλλοντος.



ASPETE's Campus and Branches



Το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης

υλοποιείται
σε δώδεκα πόλεις
της Ελλάδας
προσφέροντας τη
δυνατότητα
παρακολούθησης
και κατάρτισης
σε εκπαιδευτικούς
& υποψήφιους
εκπαιδευτικούς,
κατόχους τίτλου σπουδών
ανώτατης εκπαίδευσης
ανεξαρτήτως ειδικότητας

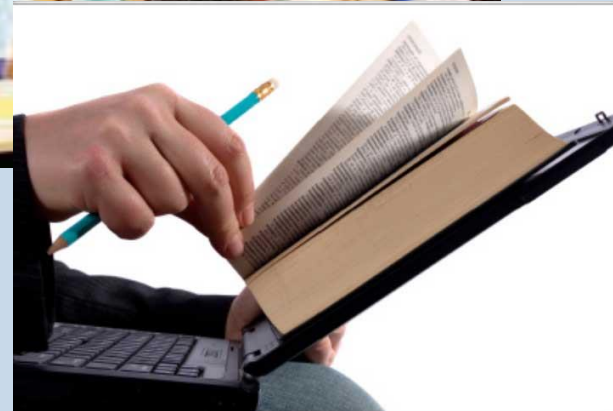
Οι σπουδαστές του ΕΠΠΑΙΚ,
προκειμένου η φοίτησή τους να πιστοποιηθεί,
ώστε να τους απονεμηθεί το προβλεπόμενο
Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας,
αξιολογούνται:



- στα Θεωρητικά Μαθήματα



- στις Πρακτικές Ασκήσεις
Διδασκαλίας



- στην Πτυχιακή Εργασία



Θεωρητικά Μαθήματα

Το διδακτικό έτος για τους σπουδαστές ΕΠΠΑΙΚ περιλαμβάνει δύο (2) αυτοτελείς διδακτικές περιόδους: το πρώτο (Α') εξάμηνο και το δεύτερο (Β') εξάμηνο.

Τα μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των εξετάσεων, κάθε διδακτικού εξαμήνου, διαρκούν δεκατρείς (13) εβδομάδες εκ των οποίων έντεκα (11) εβδομάδες διδασκαλίας θεωρητικών μαθημάτων και Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας και δύο (2) εβδομάδες εξεταστικής περιόδου.

Θεωρητικά Μαθήματα

Α' εξάμηνο

Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας

Διδακτική Μεθοδολογία

Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα

Β' εξάμηνο

Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Παιδαγωγικές εφαρμογές Η/Υ

Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός

Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας

Η εκπαιδευτική και διδακτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει αυτόνομα ή σε συνδυασμό μεθόδους διδασκαλίας και εκπαιδευτικές τεχνικές, που συμβάλλουν στην ενεργητική συμμετοχή των σπουδαστών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία, προάγουν την αλληλεπίδραση μεταξύ διδάσκοντα/ουσας και διδασκομένων και συντελούν στην αυθεντική μάθηση.

Στη διδασκαλία, τόσο των θεωρητικών όσο και των εργαστηριακών μαθημάτων, αξιοποιείται η μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Η συμμετοχή του σπουδαστή στις τελικές εξετάσεις είναι υποχρεωτική

Οι τελικές γραπτές εξετάσεις κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται τις δύο εβδομάδες που ακολουθούν από τη λήξη των μαθημάτων του εξαμήνου (12^η και 13^η εβδομάδα του εξαμήνου).



Οι σπουδαστές έχουν δικαίωμα να κάνουν χρήση δύο εξεταστικών περιόδων ανά εξάμηνο

Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ)

Το σύστημα «Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας» του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. συνιστά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα πρακτικής παιδαγωγικής και διδακτικής εξάσκησης σε ασφαλές και ελεγχόμενο περιβάλλον αρχικά και σε πραγματικές συνθήκες, σε επιλεγμένα σχολεία, στη συνέχεια.

Πρόκειται για ένα οργανωμένο πλέγμα εφαρμοσμένων δραστηριοτήτων, που συμβάλλουν στην ολοκλήρωση της κατάρτισης των σπουδαστών/στριών. Συνολικά το προτεινόμενο πλαίσιο διδασκαλίας στοχεύει να οδηγήσει τους σπουδαστές/στρίες να δομούν μαθησιακό περιβάλλον στο οποίο θα παράγεται αυθεντική μάθηση.



Οι επιμέρους δραστηριότητες του συστήματος ΠΑΔ εντάσσονται σε σειριακή κλίμακα διαβαθμισμένης δυσκολίας, σε δύο είδη,



- την **Εσωτερική** Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας (πραγματοποίηση και παρακολούθηση Μικροδιδασκαλιών και Προκαταρκτικών Διδασκαλιών)



- και την **Εξωτερική** Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας (πραγματοποίηση Πτυχιακής Διδασκαλίας σε Σχολική Μονάδα και παρακολούθηση διδασκαλιών εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας).

Πρόγραμμα Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας

α/α	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ	A' Εξάμηνο (ώρες)	B' Εξάμηνο (ώρες)
1	Ενημέρωση για το σύστημα Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας	2	2
2	Ανάλυση και Πρακτική εφαρμογή μικροδιδασκαλίας	2	
3	Πραγματοποίηση Μικροδιδασκαλιών	2	-
4	Παρακολούθηση Μικροδιδασκαλιών	8	-
5	Πραγματοποίηση Προκαταρκτικών Διδασκαλιών	-	2
6	Παρακολούθηση Προκαταρκτικών Διδασκαλιών	-	8
7	Παρακολούθηση σε Σχολικές Μονάδες	-	6
8	Πραγματοποίηση Πτυχιακής Διδασκαλίας σε Σχολική Μονάδα	-	1
	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	14	19

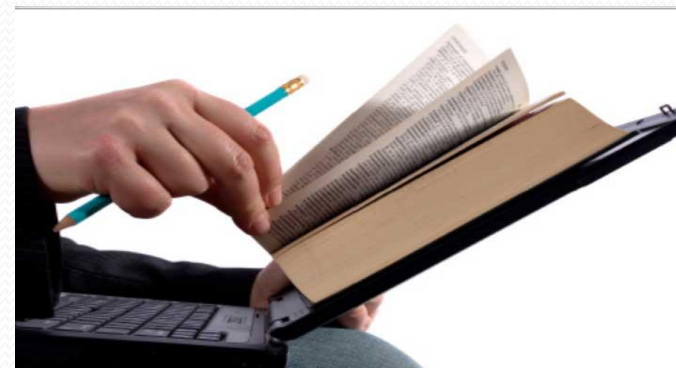
Η «Μικροδιδασκαλία» είναι μια σύντομη διδασκαλία (15 λεπτών) που γίνεται στα Εργαστήρια ΠΑΔ σε προσομοιωτικές συνθήκες. Η διδασκαλία μαγνητοσκοπείται και προβάλλεται, ώστε ο ασκούμενος να έχει την ευκαιρία αφενός της αυτοαξιολόγησης, αφετέρου της ετεροαξιολόγησης από τον επόπτη και τους συνασκούμενους σπουδαστές.



Η Προκαταρκτική Διδασκαλία αποτελεί μία 30λεπτη διδασκαλία που πραγματοποιείται στα Εργαστήρια ΠΑΔ με τους ίδιους όρους, εκτός της μαγνητοσκοπήσης και της παρακολούθησής της.



Η Πτυχιακή Διδασκαλία πραγματοποιείται στις, συνεργαζόμενες με την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Σχολικές Μονάδες, σε πραγματικές συνθήκες (μέσα στη σχολική τάξη), στις οποίες ο ασκούμενος αντικαθιστά τον καθηγητή τάξης στο μάθημα της ημέρας, κατόπιν σχετικού προγραμματισμού.



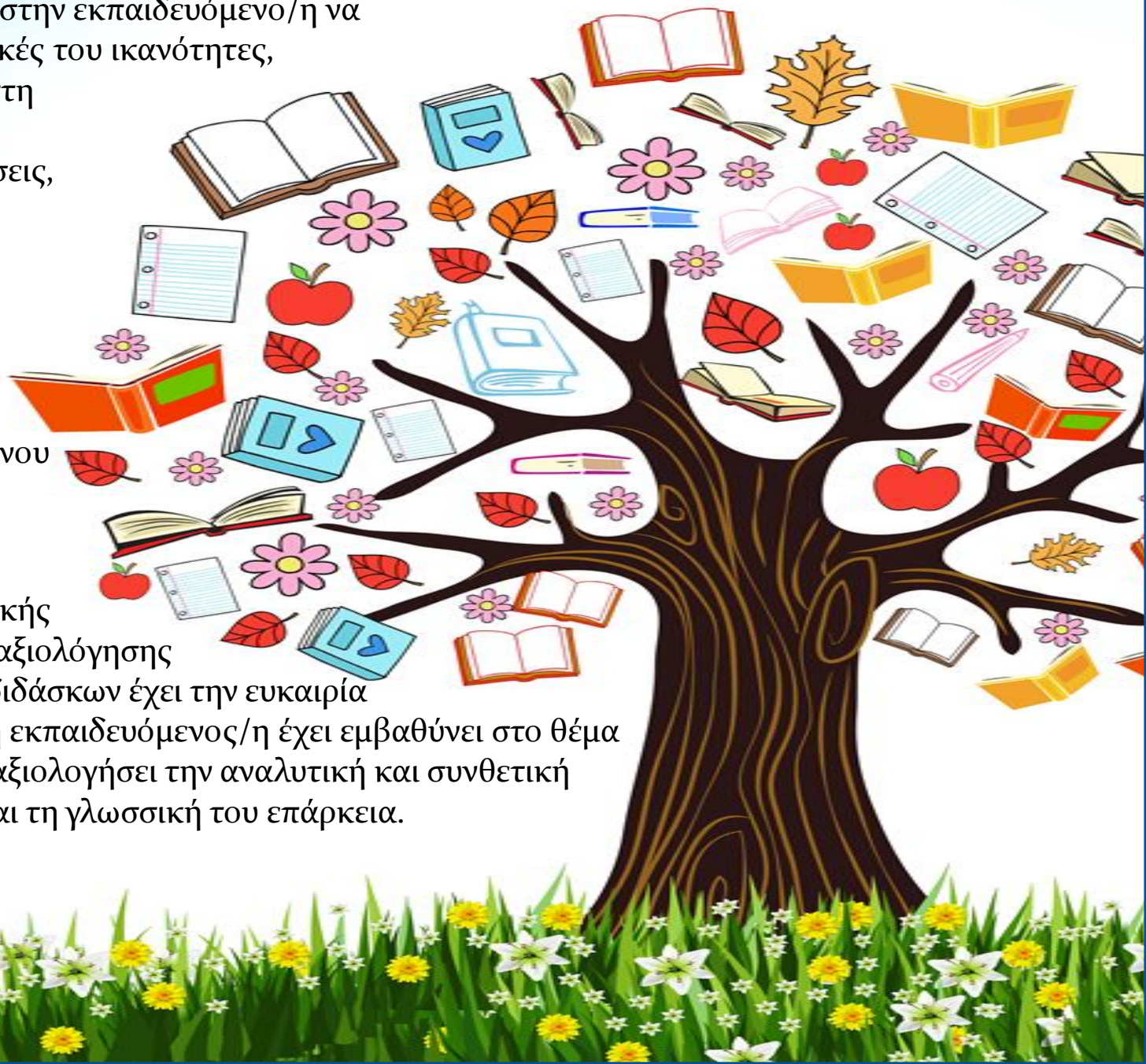
Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία είναι μια επιστημονική εργασία που εκπονεί ο σπουδαστής/στρια στο πλαίσιο των σπουδών του, ως επιστέγασμα, για την απόκτηση του πιστοποιητικού του.

Ο σκοπός της Πτυχιακής Εργασίας είναι αφενός η σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν από τα διάφορα μαθήματα σε συγκεκριμένες εφαρμογές και αφετέρου η εμβάθυνση σε ένα θέμα, μέσα από το οποίο ο σπουδαστής/τρια θα ασκηθεί και θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό, διεξαγωγή και συγγραφή μιας επιστημονικής έρευνας-μελέτης.

Η συγγραφή μιας επιστημονικής έρευνας-μελέτης δίνει την ευκαιρία στον/στην εκπαιδευόμενο/η να αναπτύξει τις δημιουργικές του ικανότητες, μέσω της εμβάθυνσης στη συσσωρευμένη γνώση, αντιπαραβάλλοντας θέσεις, απόψεις και ιδέες, μαθαίνοντας να λειτουργεί και να εργάζεται μεθοδικά, χρησιμοποιώντας συνδυαστική σκέψη, πειθαρχημένα, προκειμένου να ολοκληρώσει την πτυχιακή εργασία του.

Η συγγραφή της πτυχιακής εργασίας συνιστά μέσο αξιολόγησης σπουδαστών/τριων. Ο διδάσκων έχει την ευκαιρία να κρίνει κατά πόσο ο/η εκπαιδευόμενος/η έχει εμβαθύνει στο θέμα του και ταυτόχρονα να αξιολογήσει την αναλυτική και συνθετική ικανότητά του καθώς και τη γλωσσική του επάρκεια.





Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.

