

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΣΧΟΛΗ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣΤαχ. Δ/ση: Μαρούσι 151 22  
(Σταθμός «Ειρήνη» ΗΣΑΠ)

**Απόσπασμα Πράξης  
Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών  
και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ  
Αριθ. 36 της 16<sup>ης</sup> Νοεμβρίου 2022**

Στο Μαρούσι, τη 16<sup>η</sup> Νοεμβρίου 2022, ημέρα Τετάρτη, η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, όπως συγκροτήθηκε με την αριθ. 18/7-6-2022 (Θ. 1.1) Πράξη της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, και σύμφωνα με τον ν. 3027/2002, άρθρο 4, παρ. 2.δ., πραγματοποίησε, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, Σπυρίδωνα Πανέτσου, συνεδρίαση.

1. Σπυρίδων Πανέτσος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Πρόεδρος της Επιτροπής
2. Γεώργιος Χατζαράκης, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Αντιπρόεδρος της Επιτροπής
3. Παντελής Μαλατέστας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μέλος της Επιτροπής
4. Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, μέλος της Επιτροπής, μέσω τηλεδιάσκεψης
5. Αθανάσιος Ζήσης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος της Επιτροπής, μέσω τηλεδιάσκεψης
6. Γεώργιος Τσιάτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος της Επιτροπής, μέσω τηλεδιάσκεψης.

Απουσίαζε το μέλος της Επιτροπής Δημήτριος Ανέστης, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Τα πρακτικά τήρησε ο Αλέξανδρος Ραφαηλίδης, ΙΔΟΧ του ΕΛΚΕ, στον οποίο έχει ανατεθεί η διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής Ερευνών.

**ΘΕΜΑ 6:**

**Πρακτικό εξέτασης ένστασης επί των αποτελεσμάτων της αριθ. πρωτ. 15549/2-8-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στην ΑΣΠΑΙΤΕ, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023» (MIS: 5183875) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο ΕΚΤ) για την αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος του Επιστημονικού Πεδίου «Προστασία Περιβάλλοντος».**

**Για το 6<sup>ο</sup> θέμα της ημερήσιας διάταξης,** η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3027/2002 [ΦΕΚ 152/τ.Α'/28-06-2002] «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού ..... και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάργηση της ΣΕΛΕΤΕ και την παρ. 6, που αναφέρεται σε μεταφορά και μετονομασία του Ειδικού Λογαριασμού της ΣΕΛΕΤΕ σε Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ και τη λειτουργία του έκτοτε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω νόμου και εν γένει με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους Ειδικούς Λογαριασμούς των ΤΕΙ
2. Την αριθ. 105277/Ζ1/12-8-2020 [ΦΕΚ 650/τ. ΥΟΔΔ/19-8-2020] Υπουργική Απόφαση ανασυγκρότησης της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ
3. Την αριθ. 61602/Ζ2/25-5-2022 [ΦΕΚ 443/τ. ΥΟΔΔ/30-5-2022] Υπουργική Απόφαση «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 105277/Ζ1/12-8-2020 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων "Ανασυγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)" (Υ.Ο.Δ.Δ. 650)»
4. Την αριθ. 18/7-6-2022 (Θ. 1.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Ανασυγκρότηση Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ»
5. Τον ν. 4957/2022 [ΦΕΚ 141/τ. Α' /21-7-2022] «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», Κεφ. ΚΖ' «Οργάνωση και Λειτουργία Ειδικών Λογαριασμών»
6. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ [αριθ. 23/16-6-2021 (Θ. 3.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΦΕΚ 3365/τ. Β'/28-7-2021)]
7. Την αριθ. πρωτ. 75643/27-7-2022 Απόφαση Ένταξης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στην ΑΣΠΑΙΤΕ, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023» με κωδικό ΟΠΣ 5183875 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΚΤ)
8. Την αριθ. 25/8-9-2022 (Θ. 4) Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ ανάληψης διαχείρισης της Πράξης
9. Την αριθ. 24/27-7-2022 (Θ. 3) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ α) έγκρισης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υποβολή προτάσεων από νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού διπλώματος για την ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας στα Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στην ΑΣΠΑΙΤΕ, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023» (MIS: 5183875), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), β) συγκρότησης επιτροπών αξιολόγησης προτάσεων στο πλαίσιο της Πράξης, όπως τροποποιήθηκε με την αριθ. 32/19-10-2022 (Θ. 1) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

10. Την αριθ. πρωτ. 15549/2-8-2022 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την υποβολή προτάσεων από νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού διπλώματος για την ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας στα Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στην ΑΣΠΑΙΤΕ, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023» (MIS: 5183875)

11. Την αριθ. 32/19-10-2022 (Θ. 8) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης του αριθ. 2/7-10-2022 (Θ. 12) Πρακτικού Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών της ΑΣΠΑΙΤΕ για την παροχή διδακτικού έργου για το ακαδ. έτος 2022-2023 στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στην ΑΣΠΑΙΤΕ, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023» (MIS: 5183875) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο ΕΚΤ)

12. Την από 21/10/2022 ανάρτηση της ανωτέρω Πράξης στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ

13. Το γεγονός ότι δόθηκε προθεσμία 5 εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησης-ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ για την υποβολή ενστάσεων

14. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/11077/10-11-2022 πρακτικό εξέτασης ενστάσεων της αρμόδιας Επιτροπής ενστάσεων, με συνημμένο το αριθ. 3/4-11-2022 (Θ. 8) απόσπασμα πρακτικού προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών εξέτασης ένστασης

μετά από διαλογική συζήτηση

### ομόφωνα αποφασίζει

εγκρίνει το αριθ. πρωτ. ΕΛ/11077/10-11-2022 πρακτικό εξέτασης ενστάσεων της αρμόδιας Επιτροπής ενστάσεων για την παροχή διδακτικού έργου στο Επιστημονικό Πεδίο «Προστασία Περιβάλλοντος» για το ακαδ. έτος 2022-2023 στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στην ΑΣΠΑΙΤΕ, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023» (MIS: 5183875) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο ΕΚΤ), ως ακολούθως:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**ΑΣΠΑΙΤΕ**

**ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΣΧΟΛΗ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Ταχ. Δ/ση: 151 22 Μαρούσι  
(Σταθμός «ΕΙΡΗΝΗ» ΗΣΑΠ)

**Πρακτικό εξέτασης ένστασης επί των αποτελεσμάτων της αριθ. πρωτ. 15549/2-8-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στην ΑΣΠΑΙΤΕ, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023» για την αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος του Επιστημονικού Πεδίου «Προστασία Περιβάλλοντος»**

Σήμερα 10/11/2022, ώρα 14:00, συνεδρίασε η Επιτροπή Εξέτασης Ενστάσεων, η οποία ορίστηκε με την αριθ. 25/8-9-2022 (Θ. 3) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, αποτελούμενη από τους:

1. Λεωνίδα Δρίτσα, Αναπληρωτή Καθηγητής της ΑΣΠΑΙΤΕ
2. Κωνσταντίνο Αντωνόπουλο, Επίκουρο Καθηγητής της ΑΣΠΑΙΤΕ
3. Χρυσοβαλάντη Σφυράκη, μέλος ΕΔΙΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ

με σκοπό την εξέταση της ένστασης του υποψήφιου, επί των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των υποψηφίων για την αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος του Επιστημονικού Πεδίου «Προστασία Περιβάλλοντος» στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 15549/2-8-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στην ΑΣΠΑΙΤΕ, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023» (MIS: 5183875).

Η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

1. Την αριθ. 15549/2-8-2022 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πράξης
2. Την αριθ. 32/19-10-2022 (Θ. 8) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης
3. Την αριθ. πρωτ. ΕΛ/7546/2-9-2022 πρόταση για την ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας στο Επιστημονικό Πεδίο «Προστασία Περιβάλλοντος» στο Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών
4. Την αριθ. πρωτ. ΕΛ/10676/3-11-2022 ένσταση του υποψήφιου επί των αποτελεσμάτων για το Επιστημονικό Πεδίο «Προστασία Περιβάλλοντος»
5. Το αριθ. 3/4-11-2022 (Θ. 8) απόσπασμα πρακτικού προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών εξέτασης της ως άνω ένστασης

αποφαίνεται ως ακολούθως:

Η επιστημονική κατάρτιση και ερευνητική εμπειρία του υποψηφίου είναι αδιαμφισβήτητη. Οι δημοσιεύσεις του καθώς και τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία είχε ή/και έχει συμμετοχή αφορούν επιστημονικό πεδίο (της βελτιστοποίησης των λιπαντικών με κριτήρια την λιπαντική ικανότητα, την οξειδωτική έκθεση κ.α.) που αναφέρεται σε τεχνολογία αιχμής αλλά με πολύ μικρή συνάφεια προς τον τομέα της ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΣΗΣ.

Η χρήση λιπαντικών βιοελαίων του παρέχει την οριακή εκείνη συνάφεια του διδακτορικού (βλ. κριτήριο 4α) ώστε να είναι επιλέξιμος υποψήφιος, πλην όμως, για τη χρήση αυτή έχει δημοσιευμένο έργο στην ανάδειξη των λιπαντικών ικανοτήτων και όχι στις μεθόδους αντιρρύπανσης (βλ. κριτήριο 4β).

Η Επιτροπή Ενστάσεων θεωρεί ότι η εμπειρία του είναι σαφώς αξιολογητέ όχι όμως σχετική με το αντικείμενο. Ενδεικτικά, έχει διατελέσει μέλος Ομάδων Εργασίας σε διεθνείς φορείς, διατελεί επί εννέα (9) έτη Μεταδιδακτορικός ερευνητής στο ΕΜΠ, και δεδομένου ότι η διδακτική & παιδαγωγική ικανότητα απορρέει πρωτίστως από το επίπεδο εμπειρίας, τον αξιολογεί θετικά στο αντίστοιχο κριτήριο (βλ. κριτήριο 4γ).

Η βαθμολόγησή του στα κριτήρια 5α & 5γ είναι συγκριτική σε σχέση με τους άλλους υποψηφίους οι οποίοι συγκατέλεξαν στη διδακτέα ύλη και πολλαπλά θεματικά αντικείμενα στα οποία ο καθηγητής καλείται να αποδεικνύει τη συνάφεια του γνωστικού του αντικειμένου, όπως (κατά σειρά εφαρμογών στην πράξη του επαγγέλματος του Μηχανολόγου):

- μείωση των εκπομπών CO<sub>2</sub> και ατμοσφαιρική αντιρρύπανση
- αερολύματα και ατμοσφαιρική αντιρρύπανση
- αντιρρύπανση εδάφους (μετάλλων, σκυροδέματος και πέτρας)
- ενεργειακή αξιοποίηση και ανάκτηση στερεών αποβλήτων
- διαχείριση τοξικών, πυρηνικών αποβλήτων και πυρηνικών ατυχημάτων
- επεξεργασία ειδικών αποβλήτων βιομηχανιών, αερίων, υγρών, στερεών
- τα ανωτέρω με τη χρήση τεχνολογιών κατάλυσης, διασποράς, διάχυσης, ενανθράκωσης, χλωρίωσης
- δασικές πυρκαγιές, κ.ά.

Τέλος, (βλ. κριτήριο 5β) η Επιτροπή θεωρεί ότι η επαγγελματική και ερευνητική του εμπειρία και κυρίως το επίπεδο αυτής εξασφαλίζει την διδακτική εκείνη μεθοδολογία που πρέπει να διαθέτει ο καθηγητής για να μεταδώσει στους φοιτητές τον τρόπο αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και θεωριών.

Με βάση τα ανωτέρω, η Επιτροπή εισηγείται την απόρριψη της ένστασης.

Λεωνίδα Δρίτσα  
Αναπληρωτής Καθηγητής

Η Επιτροπή Εξέτασης Ενστάσεων  
Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος  
Επίκ. Καθηγητής

Χρυσοβαλάντης Σφυράκης  
Μέλος ΕΔΙΠ ΑΣΠΑΙΤΕ

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής  
Ερευνών και Διαχείρισης  
του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ**

**Ο Αντιπρόεδρος**

Σπυρίδων Πανέτσος

Γεώργιος Χατζαράκης

**Τα Μέλη**

Παντελής Μαλατέστας

Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη

Αθανάσιος Ζήσης

Γεώργιος Τσιάτας

**Για την τήρηση των πρακτικών**

Αλέξανδρος Ραφαηλίδης