Ministry of Digital Governance, Hellenic Republic
Digitally signed by Ministry of Digital Governance, Hellenic Republic
Date: 2021.09.30 12:30:56 EEST
Reason:
Location: Athens

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΩΤΑΤΗ
ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ&
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΣΠΑΙΤΕ

Ταχ. Δ/νση: Μαρούσι 151 22
(Σταθμός «Ειρήνη» ΗΣΑΠ)

Απόσπασμα Πράξης
Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ
Αριθ. 31 της 29ης Σεπτεμβρίου 2021

Στο Μαρούσι, την 29η Σεπτεμβρίου 2021, ημέρα Τετάρτη, η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, όπως συγκροτήθηκε με την αριθ. 32/2-9-2020 (Θ. 2.1) Πράξη της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, και σύμφωνα με το Ν. 3027/2002, άρθρο 4, παρ. 2.δ., πραγματοποίησε, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, Σπυρίδωνα Πανέτσου, συνεδρίαση μέσω τηλεδιάσκεψης.
Στη συνεδρίαση κλήθηκαν νόμιμα όλα τα Μέλη και πήραν μέρος οι:
1. Σπυρίδων Πανέτσος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Πρόεδρος της Επιτροπής
2. Γεώργιος Χατζαράκης, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, μέλος της Επιτροπής
3. Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, μέλος της Επιτροπής
4. Δημήτριος Ανέστης, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μέλος της Επιτροπής
5. Παντελής Μαλατέστας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μέλος της Επιτροπής.

Απουσίαζαν ο Αντιπρόεδρος της Επιτροπής, Αριστείδης Παπαγρηγορίου, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, και το μέλος της Επιτροπής Αθανάσιος Ζήσης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ.

Χρέη γραμματέα εκτέλεσε η Αργυρώ Μεντάκη, Προϊσταμένη της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

ΘΕΜΑ 6:
Πρακτικό εξέτασης κατατεθεισών ενστάσεων επί της αξιολόγησης των προτάσεων που υπεβλήθησαν στο πλαίσιο της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με σκοπό τον συντονισμό ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022.

Για το 6ο θέμα της ημερήσιας διάταξης, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3027/2002 [ΦΕΚ 152/τ.Α'/28-06-2002] «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμών ……. και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάργηση της ΣΕΛΕΤΕ και την παρ. 6, που αναφέρεται σε μεταφορά και μετονομασία του Ειδικού Λογαριασμού της ΣΕΛΕΤΕ σε Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ και τη λειτουργία του έκτοτε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω νόμου και εν γένει με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους Ειδικούς Λογαριασμούς των ΤΕΙ
2. Την αριθ. 105277/Ζ1/2020 [ΦΕΚ 650/τ. ΥΟΔΔ/19-8-2020] Υπουργική Απόφαση ανασυγκρότησης της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ
3. Την αριθ. 32/2-9-2020 (Θ. 2.1) Πράξη της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκρότησης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ
4. Τον ν. 4485/2017 [ΦΕΚ 114/τ. Α΄/4-8-2017] «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», Κεφ. Η΄ «Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικά και Τεχνολογικά Κέντρα», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει
5. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ [αριθ. 23/16-6-2021 (Θ. 3.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΦΕΚ 3365/τ. Β'/28-7-2021)]
6. Την αριθ. 17/21-5-2015 (Θ. 1.7) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ για τη διαχειριστική λειτουργία του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ από τον Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ
7. Την αριθ. 18/19-5-2021 (Θ. 2.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ, με την οποία εγκρίθηκε η λειτουργία του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022
8. Την αριθ. 20/2-6-2021 Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Τροποποίηση Κανονισμού λειτουργίας του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)» [ΦΕΚ Β/2764/2021]
9. Την αριθ. 29/28-7-2021 (Θ. 4.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΑΔΑ: ΨΗΣ746Ψ8ΧΙ-4ΞΨ) «Συμπλήρωση Κανονισμού ΠΕΣΥΠ»
10. Την αριθ. 23/15-7-2021 (Θ. 2) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τον Συντονισμό ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022
11. Την αριθ. πρωτ. 10672_2021/16-7-2021 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τον Συντονισμό ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022

12. Το γεγονός ότι εκ της Πρόσκλησης δόθηκε προθεσμία 18 ημερών για την υποβολή προτάσεων
13. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/12484/6-9-2021 πρακτικό αξιολόγησης της αρμόδιας Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων
14. Την αριθ. 28/8-9-2021 (Θ. 2) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης του Πρακτικού αξιολόγησης προτάσεων στο πλαίσιο της ανωτέρω Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
15. Την από 8/9/2021 ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ
16. Το γεγονός ότι δόθηκε στους υποψηφίους προθεσμία 5 εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησης – ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμού της ΑΣΠΑΙΤΕ
17. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/17073/27-9-2021 Πρακτικό εξέτασης των υποβληθεισών στο πλαίσιο της ανωτέρω Πρόσκλησης ενστάσεων
18. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/18221/29-9-2021 έγγραφο της Προϊσταμένης της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, με το οποίο ενημερώνει την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ότι σήμερα, Τετάρτη 29/9/2021, διαβιβάστηκε στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας από το Κεντρικό Κτήριο (Διοίκησης) σφραγισμένος φάκελος πρότασης στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 10672_2021/16-7-2021 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τον συντονισμό ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022 για τη θέση «01 Συντονιστής του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο Άργος», ο οποίος και έλαβε αριθ. πρωτ. ΕΛ/18154/29-9-2021. Ο φάκελος έχει αποσταλεί μέσω συστημένης επιστολής στις 2/8/2021, τελευταία ημέρα υποβολής προτάσεων, παραδόθηκε στην ΑΣΠΑΙΤΕ σύμφωνα με το σχετικό αποδεικτικό στις 31/8/2021, αλλά διαβιβάστηκε στον Ειδικό Λογαριασμό σήμερα, 29/9/2021. Η πρόταση σύμφωνα με το εγκεκριμένο με την αριθ. 28/8-9-2021 Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/12484/6-9-2021 πρακτικό αξιολόγησης προτάσεων της αρμόδιας Επιτροπής δεν έχει αξιολογηθεί και δεν έχει συμπεριληφθεί στον οικείο αξιολογικό πίνακα για την ανάθεση του έργου του συντονισμού ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στην πόλη του Άργους.
19. Την αριθ. πρωτ. ΕΛ/18006/29-9-2021 αίτηση απόσυρσης υποψηφιότητας στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 10672_2021/16-7-2021 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της κ. Παγγέ Πολυξένης από την ανάθεση του έργου του Συντονισμού ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στην πόλη των Ιωαννίνων

μετά από διαλογική συζήτηση

ομόφωνα αποφασίζει

α. Εγκρίνει το αριθ. πρωτ. ΕΛ/17073/27-9-2021 Πρακτικό εξέτασης των υποβληθεισών στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 10672_2021/16-7-2021 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τον Συντονισμό ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022 ενστάσεων κατά το μέρος της εξέτασης των ενστάσεων για την ανάθεση του έργου στις πόλεις Μυτιλήνη και Ηράκλειο Κρήτης, το οποίο έχει ως ακολούθως:

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΣΠΑΙΤΕ

Μαρούσι 22/9/2021

Σχετικά

1. Το Υπ. Αριθ. **40 / 9-12-2020 Θ. 3α** Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για τη «Συγκρότηση τριμελούς Επιτροπής ενστάσεων που αφορούν διοικητικό, τεχνικό και λοιπό έργο (πλήν εκπαιδευτικού έργου) στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες των Προγραμμάτων τη διαχείριση των οποίων έχει αναλάβει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για το έτος 2021.»
2. Η με αριθ. πρωτ. αριθ. **ΕΛ/10672_2021/16-7-2021** πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη Σύναψη Συμβάσεων Μίσθωσης Ιδιωτικού Έργου με σκοπό το συντονισμό ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) για το ακ.έτος 2021-2022»
3. την αριθ. **28/8-9-2021/Θ.2.** Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ με την οποία ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των προτάσεων που κατατέθηκαν στο πλαίσιο της εις το σχ.2 Πρόσκλησης.
4. Η με α.π. **ΕΛ/9235/23-7-2021** κατατεθείσα πρόταση **του κ. Νικολάου Ηλία** στο πλαίσιο της εις το σχ.2 Πρόσκλησης.
5. Η με α.π. **ΕΛ/13019/9-9-2021** κατατεθείσα ένσταση **του κ. Νικολάου Ηλία** στο αποτέλεσμα της ανακοινωθείσας εις το σχ. 3 αξιολόγησης.
6. ……
7. ……
8. ……..
9. ……..
10. Η με α.π. **ΕΛ/10321/29-7-2021** κατατεθείσα πρόταση του **κ. Ευσταθίου Στιβακτάκη** στο πλαίσιο της εις το σχ.2 Πρόσκλησης.
11. Η με α.π. **ΕΛ/13677/15-9-2021** κατατεθείσα ένσταση του **κ. Ευσταθίου Στιβακτάκη** στο αποτέλεσμα της ανακοινωθείσας εις το σχ. 3 αξιολόγησης.
12. ……..
13. Η με α.π. **ΕΛ/10961/3-8-2021** κατατεθείσα πρόταση του **κ. Βασιλείου Πολύδωρου** στο πλαίσιο της εις το σχ.2 Πρόσκλησης.
14. Η με α.π. **ΕΛ/14486/16-9-2021** δήλωση προσωπικού κωλύματος συμμετοχής της κ. Αικατερίνης Παπαγιαννάκη στη συνεδρίαση της επιτροπής.

Θέμα: Πρακτικό εξέτασης κατατεθεισών ενστάσεων επί της αξιολόγησης των προτάσεων που υπεβλήθησαν στο πλαίσιο της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με σκοπό τον συντονισμό ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022.

Σήμερα 22/9/2021, ώρα 11:00 π.μ, και με σκοπό την εξέταση των ενστάσεων που κατατέθηκαν, με τα σχετικά 5,7,9 και 11, συνεδρίασε, με τηλεδιάσκεψη, η, με το σχ.1 συγκροτηθείσα, τριμελής Επιτροπή ενστάσεων αποτελούμενη από τους/τις κ.κ.:

- Παύλο Ζαλιμίδη, Επίκ. Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, ως Πρόεδρο
- Αλεξάνδρα Τριάντη, Διοικητική Υπάλληλος ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος αντί της κας Αικατερίνης Παπαγιαννάκη που δεν μπορούσε να συμμετάσχει λόγω προσωπικού κωλύματος. (σχ.14)
- Μαρία Παρθενοπούλου, Διοικητική Υπάλληλος ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος

Ο Πρόεδρος της επιτροπής θέτει υπόψη των μελών τα ως άνω σχετικά (1-14)

Η επιτροπή συνεδριάζει εξετάζοντας τη, με το σχ.5, κατατεθείσα ένσταση **του κου Νικολάου Ηλία** στο αποτέλεσμα της εις το σχ. 3 αξιολόγησης ο οποίος ισχυρίζεται πως στο πρακτικό αξιολόγησης δεν έχουν συνυπολογιστεί μόρια που αφορούν τη θητεία του ως υποδιευθυντής σε σχολικές μονάδες.

Η επιτροπή μετά από διαλογική συζήτηση **προτείνει την αποδοχή της, με το σχ.5, κατατεθείσας ενστάσεως του κου Νικολάου Ηλία** δεδομένου ότι έχει υπηρετήσει ως υποδιευθυντής σε ΤΕΕ (Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια) επί 2 σχολικά έτη και ΣΕΚ (Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα) επί 3 σχολικά έτη. Συνεπώς η επιτροπή εισηγείται στην μοριοδότηση του κ.Ηλία να προστεθούν 2,5 μόρια και ο αντίστοιχος πίνακας αξιολόγησης να διαμορφωθεί ως εις το Παράρτημα 1 του παρόντος.

……..

…….

Η επιτροπή συνεχίζει τη συνεδρίασή της εξετάζοντας τη, με το σχ.13, κατατεθείσα ένσταση **του κ. Ευσταθίου Στιβακτάκη** στο αποτέλεσμα της εις το σχ. 3 αξιολόγησης ο οποίος ισχυρίζεται πως:

1. το διδακτορικό του ως συναφές με τον Τομέα της Διοίκησης Σχολικών Μονάδων έπρεπε να μοριοδοτηθεί με 10 μόρια αντί για 6.
2. το μεταπτυχιακό του ως συναφές με τον Τομέα της Διοίκησης Σχολικών Μονάδων έπρεπε να μοριοδοτηθεί με 4 μόρια αντί για 3.
3. Λόγω του ότι έχει διατελέσει διευθυντής του Σχολείου Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηρακλείου επί 3 έτη και Υποδιευθυντής του ιδίου σχολείου επί 3 έτη θα έπρεπε επιπλέον να πάρει 4 μόρια
4. Λόγω του ότι έχει υποβάλει τέσσερα άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές θα έπρεπε να πάρει 8 μόρια αντί για 4.

Η επιτροπή μετά από διαλογική συζήτηση **προτείνει:**

1. **την απόρριψη του πρώτου ισχυρισμού του κ. Στιβακτάκη** δεδομένου ότι στην προκήρυξη αναφέρεται σαφώς πως 10 μόρια δίδονται μόνο σε περίπτωση διδακτορικού στον Τομέα της Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων και όχι σε κάθε άλλο διδακτορικό που μπορεί να παρουσιάζει συνάφεια με τον Τομέα αυτό.
2. **την απόρριψη του δεύτερου ισχυρισμού του κ. Στιβακτάκη** δεδομένου ότι στην προκήρυξη αναφέρεται σαφώς πως 4 μόρια δίδονται μόνο σε περίπτωση μεταπτυχιακού στον Τομέα της Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων και όχι σε κάθε άλλο μεταπτυχιακό που μπορεί να παρουσιάζει συνάφεια με τον Τομέα αυτό.
1. **την απόρριψη του τρίτου ισχυρισμού του κ. Στιβακτάκη** καθώς στο κριτήριο ζ' και στ' της πρόσκλησης αναφέρεται σαφώς πως μοριοδοτείται εμπειρία σε θέση διευθυντή και υποδιευθυντή, αντίστοιχα, σε μονάδες της β'βάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Γενικό ή Επαγγελματικό Λύκειο, Εργαστηριακό Κέντρο).
3. **την αποδοχή εν μέρει του τέταρτου ισχυρισμού του κ. Στιβακτάκη** καθώς έχει όντως υποβάλει τα ακόλουθα τρία (3) άρθρα δημοσιευμένα σε διεθνή περιοδικά με κριτές.
   - Yannis Hadzigeorgiou & Stathis Stivaktakis (2008) Encouraging Involvement with School Science, Journal of Curriculum and Pedagogy, 5:1, 138-162, DOI: 10.1080/15505170.2008.10411692
   - Stathis Stivaktakis, (2017) The «Learning in Depth» Proposal: Its Importance as a Science Curriculum Strand, International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, DOI:10.26803/IJLTER.16.12.2 Corpus ID: 59517821
   - Stivaktakis, Stathis & Krevetzakis, Evangelia. (2018). Learning Science through the Arts: The Theory and the Educational Possibilities. Journal of Advances in Education Research. 3. 10.22606/jaer.2018.31007.

Κατά συνέπεια η επιτροπή εισηγείται να προστεθούν επί πλεον 2 μόρια στην αξιολόγησή του. του **κ.Στιβακτάκη** και ο αντίστοιχος πίνακας αξιολόγησης να διαμορφωθεί ως εις το Παράρτημα 4 του παρόντος.

Μη υπάρχοντος άλλου θέματος για συζήτηση, η συνεδρίαση της επιτροπής περαιώνεται.

Η Επιτροπή Εξέτασης Ενστάσεων

Παύλος Ζαλιμίδης _____

Αλεξάνδρα Τριάντη _____

Μαρία Παρθενοπούλου _____

Παράρτημα 1: Αναδιαμόρφωση Πίνακα Αξιολόγησης για τη θέση με κωδικό 06.

Κωδ.	Θέση			
06	Συντονιστής του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ στη **Μυτιλήνη**			
ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ / Αρ. Πρωτ.			
	ΚΟΥΤΣΑΝΤΩΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΕΛ/10963/ 3-8-21	ΑΙΒΑΛΙΩΤΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ ΕΛ/9366/ 26-7-21	ΗΛΙΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΕΛ/9235/ 23-7-21	ΓΕΩΡΓΟΥΛΑΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΕΛ/9105/ 22-7-21
Τίτλοι σπουδών: εικοσιπέντε (25) μονάδες				
α) διδακτορικό δίπλωμα στον τομέα Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Δέκα (10) μονάδες				
β) διδακτορικό δίπλωμα που δεν εμπίπτει στην περίπτωση α' ή δεύτερο διδακτορικό δίπλωμα: έξι (6) μονάδες				6
γ) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στον τομέα Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων: τέσσερις (4) μονάδες			4	
δ) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών που δεν εμπίπτει στην περίπτωση γ' ή δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος: τρεις (3) μονάδες	3	3		3
ε) πτυχίο ΑΣΕΤΕΜ ΣΕΛΕΤΕ, ΑΣΠΑΙΤΕ(προπτυχιακά τμήματα, ΠΑΤΕΣ ΣΕΛΕΤΕ, Πιστοποιητικό ΕΠΠΑΙΚ ΑΣΠΑΙΤΕ: δύο (2) μονάδες		2	2	
Συγγραφικό και ερευνητικό έργο: δεκαπέντε (15) μονάδες				
α): Βιβλία, συλλογικοί τόμοι, πρακτικά συνεδρίων, διδακτικό υλικό: πέντε (5) μονάδες				
i) βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων: δύο (2) μονάδες ανά βιβλίο				4
ii) βιβλία ελληνικών εκδοτικών οίκων: 1 μονάδα ανά βιβλίο	1			1
iii) κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους: μία (1) μονάδα ανά συλλογικό τόμο				
iv) εισηγήσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 0,5 μονάδες ανά εισήγηση				
v) εισηγήσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων: 0,25 μονάδες ανά εισήγηση	0,5		0,25	
β) Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά: δέκα (10) μονάδες				
i) άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών: δύο (2) μονάδες ανά άρθρο				10
ii) άρθρα σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών: μία (1) μονάδα ανά άρθρο				
iii) άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς σύστημα κριτών: 0,5 ανά άρθρο				
Διοικητικό έργο: εξήντα (60) μονάδες				
α) Πρύτανης, Αντιπρύτανης: 5 μονάδες ανά έτος και έως δέκα (10) μονάδες				
β) Κοσμήτορας: 4 μονάδες ανά έτος και έως οκτώ (8) μονάδες				
γ) Προέδρος Τμήματος ΑΕΙ: 3 μονάδες ανά έτος και έως εννέα (9) μονάδες				
δ) Συντονιστής ΕΠΠΑΙΚ –ΠΕΣΥΠ πόλης: 3 μονάδες ανά έτος και έως εννέα (9) μονάδες	6		6	9
ε) Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης: 2 μονάδες ανά έτος και έως οκτώ (8) μονάδες κατ' ανώτατο όριο,				
στ) Διευθυντής Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,: 1,5 μονάδες ανά έτος και έως έξι (6) μονάδες				
ζ) Διευθυντής σχολικής μονάδας (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο, Εργαστηριακό Κέντρο): μία (1) μονάδα ανά έτος και έως έξι (6) μονάδες	6	6	6	
η) Υποδιευθυντής σχολικής μονάδας (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο, Εργαστηριακό Κέντρο): 0,50 μονάδες ανά έτος και έως τέσσερις (4) μονάδες			2,5	
ΣΥΝΟΛΟ	16,5	11	20,75	33
ΚΑΤΑΤΑΞΗ	3ος	4ος	2ος	1ος

Παράρτημα 4. Αναδιαμόρφωση Πίνακα Αξιολόγησης για τη θέση με κωδικό 05.

Κωδ.	Θέση
05	Συντονιστής του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο Ηράκλειο Κρήτης

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ / Αρ. Πρωτ.	
	ΣΤΕΒΑΚΤΑΚΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΕΛ/10321/ 29-7-2021	ΠΕΛΕΚΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΕΛ/10948/ 2-8-2021
Τίτλοι σπουδών: εκατόν πέντε (25) μονάδες		
α) διδακτορικό δίπλωμα στον τομέα Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων: δέκα (10) μονάδες		
β) διδακτορικό δίπλωμα που δεν εμπίπτει στην περίπτωση α' ή δεύτερο διδακτορικό δίπλωμα: έξι (6) μονάδες	6	6
γ) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στον τομέα Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων: τέσσερις (4) μονάδες		
δ) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών που δεν εμπίπτει στην περίπτωση γ' ή δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος: τρεις (3) μονάδες	3	3
ε) πτυχίο ΑΣΕΤΕΜ ΣΕΛΕΤΕ, ΑΣΠΑΙΤΕ(προπτυχιακά τμήματα, ΠΑΤΕΣ ΣΕΛΕΤΕ, Παιδαγωγικό ΕΠΠΑΙΚ ΑΣΠΑΙΤΕ: δύο (2) μονάδες		
Συγγραφικό και ερευνητικό έργο: δεκαπέντε (15) μονάδες		
α): Βιβλία, συλλογικοί τόμοι, πρακτικά συνεδρίων, διδακτικό υλικό: πέντε (5) μονάδες		
i) βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων: δύο (2) μονάδες ανά βιβλίο		
ii) βιβλία ελληνικών εκδοτικών οίκων: 1 μονάδα ανά βιβλίο	1	
iii) κεφάλαιο σε συλλογικούς τόμους: μία (1) μονάδα ανά συλλογικό τόμο	2	
iv) εισηγήσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 0,5 μονάδες ανά εισήγηση	0,5	5
v) εισηγήσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων: 0,25 μονάδες ανά εισήγηση	1,5	
β) Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά: δέκα (10) μονάδες		
i) άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών: δύο (2) μονάδες ανά άρθρο	6	10
ii) άρθρα σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών: μία (1) μονάδα ανά άρθρο		
iii) άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς σύστημα κριτών: 0,5 ανά άρθρο		
Διοικητικό έργο: εξήντα (60) μονάδες		
α) Πρύτανης, Αντιπρύτανης: 5 μονάδες ανά έτος και έως δέκα (10) μονάδες		
β) Κοσμήτορας: 4 μονάδες ανά έτος και έως οκτώ (8) μονάδες		
γ) Πρόεδρος Τμήματος ΑΕΙ: 3 μονάδες ανά έτος και έως εννέα (9) μονάδες		6
δ) Συντονιστής ΕΠΠΑΙΚ -ΠΕΣΥΠ πόλης: 3 μονάδες ανά έτος και έως εννέα (9) μονάδες	9	
ε) Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης: 2 μονάδες ανά έτος και έως οκτώ (8) μονάδες κατ' ανώτατο όριο.		
στ) Διευθυντής Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,: 1,5 μονάδες ανά έτος και έως έξι (6) μονάδες		
ζ) Διευθυντής σχολικής μονάδας (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο, Εργαστηριακό Κέντρο): μία (1) μονάδα ανά έτος και έως έξι (6) μονάδες		
η) Υποδιευθυντής σχολικής μονάδας (Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, Επαγγελματικό Λύκειο, Εργαστηριακό Κέντρο): 0,50 μονάδες ανά έτος και έως τέσσερις (4) μονάδες		
ΣΥΝΟΛΟ	29	30
ΚΑΤΑΤΑΞΗ	2ος	1ος

β. Μετά την αριθ. πρωτ. ΕΛ/18006/29-9-2021 δήλωση ανάκλησης της υποψηφιότητάς της κ. Παγγέ Πολυξένης από τη συμμετοχή της στην αριθ. πρωτ. 10672_2021/16-7-2021 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τον Συντονισμό

ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022 για την ανάθεση του έργου του Συντονισμού ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στην πόλη των Ιωαννίνων, παρέλκει η έγκριση του πρακτικού ενστάσεων για την πόλη των Ιωαννίνων όσον αφορά τη μοναδική υποβληθείσα ένσταση του κ. Θεόδωρου Θάνου, ο οποίος πλέον καταλαμβάνει την 1η θέση στον αξιολογικό πίνακα για την ανάθεση του έργου στην πόλη του Ιωαννίνων στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 10672_2021/16-7-2021 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τον Συντονισμό ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022.
Τροποποιεί εν μέρει και μόνο για την πόλη των Ιωαννίνων την αριθ. 28/8-9-2021 (Θ. 2) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ με την οποία εγκρίθηκε το αριθ. πρωτ. ΕΛ/12484/6-9-2021 Πρακτικό αξιολόγησης της αρμόδιας Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 10672_2021/16-7-2021 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τον Συντονισμό ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022, και κατατάσσει τον κ. Θεόδωρο Θάνο στην 1η θέση στον αξιολογικό πίνακα, τον κ. Στέργιο Ταχούλα στη 2η θέση στον αξιολογικό πίνακα και τον κ. Αλέξανδρο Τσερόλα στην 3η θέση στον αξιολογικό πίνακα.

γ. Ανακαλεί εν μέρει και μόνο κατά το μέρος της αξιολόγησης των υποβληθεισών προτάσεων για την ανάθεση του έργου του συντονισμού ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στην πόλη του Άργους την αριθ. 28/8-9-2021 (Θ. 2) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης του αριθ. πρωτ. ΕΛ/12484/6-9-2021 Πρακτικού αξιολόγησης της αρμόδιας Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 10672_2021/16-7-2021 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τον Συντονισμό ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2021-2022 και εντέλλει την αρμόδια Επιτροπή αξιολόγησης προτάσεων αξιολογήσει εκ νέου τις προτάσεις που έχουν υποβληθεί για την πόλη του Άργους, συμπεριληφθείσας και της παραληφθείσας από τον ΕΛΚΕ την 29/9/2021 εμπρόθεσμα υποβληθείσας υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/ ΕΛ/18154/29-9-2021 πρότασης, και να υποβάλει το σχετικό πρακτικό αξιολόγησης άμεσα.
Ο ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ να προβεί σε σχετική ενημέρωση δια κοινοποίησης της παρούσης με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο σε όλους τους υποψηφίους για την ανάθεση του έργου του συντονισμού ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ στην πόλη του Άργους.

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών
και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ**

Σπυρίδων Πανέτσος

Τα Μέλη

Γεώργιος Χατζαράκης

Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη

Δημήτριος Ανέστης

Παντελής Μαλατέστας

Η Γραμματέας

Αργυρώ Μεντάκη