

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΑΝΩΤΑΤΗ
ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

**ΕΔΡΑ: ΑΜΑΡΟΥΣΙΟ (ΣΤΑΘΜΟΣ «ΕΙΡΗΝΗ» ΗΣΑΠ)
ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ: ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ Τ.Κ. 141 21**

**Απόσπασμα Πράξης
Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
Αριθ. 31 της 18^{ης} Οκτωβρίου 2019**

Στο Μαρούσι, την 18^η Οκτωβρίου 2019, ημέρα Παρασκευή, η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., όπως συγκροτήθηκε με την αριθ. 44/8-12-2017 (Θ. 4.1) Πράξη της Δ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., και σύμφωνα με το Ν. 3027/2002, άρθρο 4, παρ. 2.δ., πραγματοποίησε, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, Σαριδάκη Ιωάννη, συνεδρίαση.

Στη συνεδρίαση κλήθηκαν νόμιμα όλα τα Μέλη, παρουσιάστηκαν και πήραν μέρος οι:

1. Σαριδάκης Ιωάννης, Καθηγητής της Σχολής Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης, Πρόεδρος της Επιτροπής
2. Μουστάκας Γεώργιος, τ. Πρόεδρος του Δ.Σ. της Ένωσης Τεχνολόγων Εκπ/κών, ως Μέλος.

Συμμετείχαν μέσω τηλεδιάσκεψης οι:

3. Αντωνίου Ευαγγελία, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Μαιευτικής του ΠΑΔΑ, Αντιπρόεδρος της Επιτροπής
4. Κροντηράς Χριστόφορος, Καθηγητής του τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών, Μέλος της Επιτροπής
5. Normand Pascal Διευθυντής Ερευνών στο Ινστιτούτο Νανοεπιστήμης και Νανοτεχνολογίας του Εθνικού Κέντρου Έρευνας Φυσικών Επιστημών «Δημόκριτος», Μέλος της Επιτροπής.

Απουσίαζαν τα μέλη της Επιτροπής κ.κ. Αναστασία Κωστάκη και Βασίλειος Ρίζος.

Χρέη γραμματέα εκτέλεσε η Αργυρώ Μεντάκη, Προϊσταμένη της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

ΘΕΜΑ 3.4: Πρακτικό Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για την ανάθεση διδακτικού έργου στο μάθημα ΠΑΔ Ι α' εξαμήνου του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) ακαδ. έτους 2019-2020 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)» για το ακαδ. έτος 2019-2020.

Για το θέμα 3.4 της ημερήσιας διάταξης, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3027/28-06-2002 [ΦΕΚ 152/τ.Α'/2002] που αφορά «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμών και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάργηση της ΣΕΛΕΤΕ
2. Το άρθρο 4, παρ.6 του Ν.3027/2002 που αναφέρεται σε μεταφορά και μετονομασία του Ειδικού Λογαριασμού της ΣΕΛΕΤΕ σε Ειδικό Λογαριασμό της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και τη λειτουργία του έκτοτε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω νόμου και εν γένει με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους Ειδικούς Λογαριασμούς των ΤΕΙ
3. Την αριθ. 54591/Ζ1 (ΦΕΚ 191/τ. ΥΟΔΔ/11-4-2016) Υπουργική Απόφαση ανασυγκρότησης της Δ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
4. Την αριθ. 44/8-12-2017 (Θ. 4.1) Πράξη της Δ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. συγκρότησης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
5. Το Ν. 4485/2017 [ΦΕΚ 114/τ. Α'/4-8-2017] «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», Κεφ. Η' «Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικά και Τεχνολογικά Κέντρα»
6. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
7. Την αριθ. 17/21-5-2015 (Θ. 1.7) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για τη διαχειριστική λειτουργία του Προγράμματος Ε.Π.ΠΑΙ.Κ./Π.Ε.ΣΥ.Π. από τον Ειδικό Λογαριασμό της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
8. Την αριθ. 18/10-5-2019 (Θ. 4.3) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. με την οποία εγκρίθηκε η λειτουργία του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)» για το ακαδ. έτος 2019-2020
9. Την αριθ. 22/31-5-2019 (Θ. 4.2) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. «Κανονισμός λειτουργίας του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.» [ΦΕΚ Β/2551/2019]
10. Την αριθ. 19/7-6-2019 (Θ. 4.9) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. έγκρισης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για το ακαδ. έτος 2019-2020 του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)» για το ακαδ. έτος 2019-2020
11. Την αριθ. πρωτ. 15615_2019/10-7-2019 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή προτάσεων προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τις ανάγκες του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) για το ακαδ. έτος 2019-2020 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)» για το ακαδ. έτος 2019-2020

12. Το γεγονός ότι τηρήθηκε προθεσμία 15 ημερολογιακών ημερών για την υποβολή προτάσεων από τη δημοσίευση της Πρόσκλησης στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

13. Το υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/13343/16-10-2019 Πρακτικό αξιολόγησης προτάσεων της αρμόδιας Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων

14. Την αριθ. 32/16-10-19 (Θ.4) Πράξη της Προσωρινής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε «Θέματα ΕΠΠΑΙΚ», με την οποία διατυπώνεται θετική γνώμη για τους αρχικούς αξιολογικούς πίνακες για το μάθημα «ΠΑΔ Ι» για τις πόλεις Αθήνα, Πάτρα, Άργος, Ρόδος, Ηράκλειο, Λιβαδειά, Θεσσαλονίκη, Μυτιλήνη, Σάπες, Βόλος, Κοζάνη, Ιωάννινα

μετά από διαλογική συζήτηση των Μελών της

ομόφωνα αποφασίζει

την ανάρτηση των αποτελεσμάτων σύμφωνα με το υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/13343/16-10-2019 Πρακτικό αξιολόγησης προτάσεων της αρμόδιας Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 15615_2019/10-7-2019 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή προτάσεων προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) για το μάθημα «ΠΑΔ Ι» στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)» για το ακαδ. έτος 2019-2020, το οποίο έχει ως ακολούθως:

«Πρακτικό Επιτροπής Αξιολόγησης προτάσεων εκπαιδευτικού έργου ΕΠΠΑΙΚ στο πλαίσιο του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

Προς: την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

Θέμα: Πρακτικό αξιολόγησης προτάσεων για την ανάθεση διδακτικού έργου στο μάθημα «ΠΑΔ Ι» για τις πόλεις Αθήνα, Πάτρα, Άργος, Ρόδος, Ηράκλειο, Λιβαδειά, Θεσσαλονίκη, Μυτιλήνη, Σάπες, Βόλος, Κοζάνη, Ιωάννινα για το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) ακαδ. έτους 2019-20 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 15615_2019/10-7-2019 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Σήμερα, ημέρα Τετάρτη 16/10/2019, και ώρα 15.00, συνήλθε στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. η Επιτροπή Αξιολόγησης προτάσεων για τις ανάγκες του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) για το ακαδ. έτος 2019-2020, η οποία ορίστηκε βάσει της Πράξης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. 74/20-10-2017 (Θ.6.2) και αποτελείται από τις Αικατερίνη Κασιμάτη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Επιστημονική Υπεύθυνη ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ, ως Πρόεδρο, Μαρία Μουντριδου, Επίκ. Καθηγήτρια, ως μέλος, και Δήμητρα Πάντα, Καθηγήτρια, ως μέλος, η οποία συμμετέχει μέσω τηλεδιάσκεψης, σε αναπλήρωση της Νίκης Κυριακοπούλου, η οποία έχει δηλώσει κώλυμα (αρ. πρωτ. ΕΛ/11312/11-9-2018).

Η κ. Πάντα δηλώνει κώλυμα κατά το μέρος της αξιολόγησης του μαθήματος «ΠΑΔ Ι» στην πόλη της Θεσσαλονίκης, δεδομένου ότι έχει υποβάλει αίτηση υποψήφιος με α' βαθμού συγγένεια, και για λόγους τήρησης της αρχής της αμεροληψίας απέχει κατά τη συζήτηση και τη λήψη απόφασης της αξιολόγησης του ανωτέρω μαθήματος και αντικαθίσταται από το έτερο αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής, Καθηγήτρια Σοφία Ασλανίδου, η οποία συμμετέχει μέσω τηλεδιάσκεψης.

α. Η Επιτροπή, αποτελούμενη από τις Αικατερίνη Κασιμάτη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Επιστημονική Υπεύθυνη ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ, ως Πρόεδρο, Μαρία Μουντρίδου, Επίκ. Καθηγήτρια, ως μέλος, και Δήμητρα Πάντα, Καθηγήτρια, ως μέλος, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την απόφαση 22/31/5/19 (ΦΕΚ Β' 2551) της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ «Κανονισμός λειτουργίας του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)»

2. Την αριθ. πρωτ. 15615_2019/10-7-2019 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης εκπαιδευτικού έργου ιδιωτικού δικαίου στο Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.

3. Την πράξη της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε 32/16-10-19 (Θ.4), «Θέματα ΕΠΠΑΙΚ» με την οποία διατυπώνεται θετική γνώμη για τους αρχικούς αξιολογικούς πίνακες για το μάθημα «ΠΑΔ Ι» για τις πόλεις Αθήνα, Πάτρα, Άργος, Ρόδος, Ηράκλειο, Λιβαδειά, Θεσσαλονίκη, Μυτιλήνη, Σάπες, Βόλος, Κοζάνη, Ιωάννινα

4. Τα Πρακτικά των τριμελών επιτροπών που συγκροτήθηκαν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, στα οποία εμπεριέχονται τα προσόντα των υποψηφίων και η βαθμολογική τους κατάταξη

5. Το γεγονός ότι ο βαθμός έκαστου υποψηφίου προέκυψε από αλγόριθμο, ο οποίος υλοποιείται στην πλατφόρμα στην οποία οι υποψήφιοι υπέβαλαν προτάσεις, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής της πρόσκλησης. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται με άριστα το εκατό (100) βάσει των ποσοστιαίων βαρών ανά κατηγορία κριτηρίων και με το ανώτατο ποσοστό ανά κριτήριο να δίνεται στον υποψήφιο με την καλύτερη βαθμολογία και αναλογικά στους υπόλοιπους υποψηφίους σε κάθε μάθημα. Η μοριοδότηση των υποψηφίων γίνεται σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα

ομόφωνα εισηγείται τους παρακάτω αξιολογικούς πίνακες υποψηφίων για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) για το ακαδ. έτος 2019-2020 στο μάθημα «ΠΑΔ Ι» για τις πόλεις Αθήνα, Πάτρα, Άργος, Ρόδος, Ηράκλειο, Λιβαδειά, Μυτιλήνη, Σάπες, Βόλος, Κοζάνη, Ιωάννινα, όπως αυτοί ακολουθούν:

ΑΘΗΝΑ Πλήρη

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00203	66.63276975
2019/00200	63.46279507
2019/00221	59.64510333
2019/00374	53.79073757
2019/00237	53.66045903
2019/00159	46.76100628
2019/00396	45.68283917
2019/00025	43.73642082
2019/00213	43.65596668
2019/00343	42.94658172
2019/00341	42.64886057
2019/00007	42.26415094

2019/00263	34.62264151
2019/00078	34.20035938
2019/00051	34.02964959
2019/00146	33.79073757
2019/00411	33.45911949
2019/00140	32.03504043
2019/00174	31.96765499
2019/00409	31.74752919
2019/00134	31.45103324
2019/00017	31.20395327
2019/00456	29.31266846
2019/00192	28.83198562
2019/00235	26.74630401
2019/00168	25.98382750
2019/00299	24.84276730
2019/00176	23.62084457
2019/00185	22.30008985
2019/00410	21.07367475
2019/00023	20.83108715
2019/00335	20.67834681
2019/00244	20.16621743
2019/00395	18.00089847
2019/00317	17.65947888
2019/00047	14.19137466
2019/00149	11.87331536
2019/00275	10.94788859

Απορριφθέντες

Αρ. Πρωτοκόλλου

2019/00368	Μη συναφείς τίτλοι σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00336	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00071	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00312	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.
2019/00178	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00402	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00414	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00093	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.
2019/00003	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00070	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00038	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00118	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00421	Μη συναφείς τίτλοι σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00445	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00234	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.

ΗΡΑΚΛΕΙΟ Πλήρη

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00153	73.44831591
2019/00171	55.34494774
2019/00015	48.25087108
2019/00129	44.28571429
2019/00365	39.00000000
2019/00437	37.00000000
2019/00306	33.35540070
2019/00429	23.00116144
2019/00370	16.30662021
2019/00426	14.43902439

Ελλιπή

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00347	71.88010899
2019/00282	50.00000000
2019/00020	46.74581549

Απορριφθέντες

Αρ. Πρωτοκόλλου	
2019/00348	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00459	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00272	Μη συναφής μεταπτυχιακός τίτλος με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00064	Μη συναφής μεταπτυχιακός τίτλος με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00231	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.
2019/00046	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00226 Μη συναφής μεταπτυχιακός τίτλος με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
 2019/00202 Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.

ΛΙΒΑΔΕΙΑ Πλήρη

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00222	62.98659641
2019/00331	61.04651163
2019/00147	60.12315271
2019/00334	48.22545538

Ελλιπή

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00014	80.00000000

Απορριφθέντες

Αρ. Πρωτοκόλλου

2019/00297	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00082	Δεν έχει προσθέσει αρχεία που πιστοποιούν διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00056	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00277	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00407	Μη συναφής μεταπτυχιακός τίτλος με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00120	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.

ΠΑΤΡΑ Πλήρη

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00115	80.23279352
2019/00094	75.12483131
2019/00179	69.39946019
2019/00170	59.46356275
2019/00009	57.14912281
2019/00412	51.56207827
2019/00105	50.68151147
2019/00111	48.84615385
2019/00460	44.23076923
2019/00300	41.58906883

2019/00055	41.36302294
2019/00358	33.82928475
2019/00167	31.95681512
2019/00101	30.48245614

	Ελλιπή
Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00309	30.00000000

Απορριφθέντες**Αρ. Πρωτοκόλλου**

2019/00084	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00405	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00453	Μη συνάφεια μεταπτυχιακού τίτλου με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00427	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00290	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.
2019/00398	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00279	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία που να πιστοποιούν διδακτικό έργο 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.

ΡΟΔΟΣ
Πλήρη

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00423	83.92857143
2019/00248	64.80347753
2019/00232	56.97892271
2019/00161	51.69288807
2019/00286	29.67915691
2019/00175	27.36241218
2019/00113	18.44268923

	Ελλιπή
Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00387	100.00000000

Απορριφθέντες**Αρ. Πρωτοκόλλου**

2019/00434	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00373	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00001	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.
2019/00033	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών

εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00446

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00190

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

ΑΡΓΟΣ Πλήρη

Αρ. Πρωτοκόλλου

Βαθμός

2019/00218

77.02179177

2019/00455

65.00000000

2019/00367

47.78208233

2019/00318

39.04380365

2019/00450

38.88399735

2019/00097

23.40523883

Ελλιπή

Αρ. Πρωτοκόλλου

Βαθμός

2019/00199

55.15333333

2019/00313

40.00000000

2019/00249

31.81333333

Απορριφθέντες

Αρ. Πρωτοκόλλου

2019/00039

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00353

Μη συνάφεια μεταπτυχιακού τίτλου με το
γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

2019/00340

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00253

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00413

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00351

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00104

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00059

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00424

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00320

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00322

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00315

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00040

Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών
εξαμήνων σε ΑΕΙ.

ΚΟΖΑΝΗ
Πλήρη

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00210	68.35110211
2019/00102	65.00000000
2019/00108	52.15991903
2019/00388	42.21794872
2019/00325	38.93814665
2019/00268	38.42892487
2019/00008	28.89338731
2019/00333	28.67836257
2019/00131	24.04453442
2019/00352	20.01282051

Ελλιπή

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00316	61.97802198
2019/00314	30.00000000

Απορριφθέντες

2019/00142	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00044	Μη συναφείς τίτλοι σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00360	Μη συνάφεια μεταπτυχιακού τίτλου με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00366	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία που να πιστοποιούν το έργο 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων.
2019/00377	Μη συνάφεια μεταπτυχιακού τίτλου με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00384	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00100	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00090	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00386	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00163	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00095	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00399	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00319	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00382	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00079	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00080	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00081	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00270	Μη συνάφεια μεταπτυχιακού τίτλου με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00005	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00086	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00397	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00106	Μη συνάφεια μεταπτυχιακού τίτλου με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

ΒΟΛΟΣ Πλήρη

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00372	82.57231405
2019/00339	45.86225895
2019/00194	39.87428480
2019/00276	38.95067811
2019/00138	35.99682136
2019/00430	33.87396694
2019/00338	32.68616232
2019/00381	30.92307692
2019/00126	30.66693155
2019/00321	29.13954228
2019/00191	28.36750371
2019/00182	24.67784488
2019/00092	7.40713075

Ελλιπή

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00394	57.80748663
2019/00259	51.77272727
2019/00239	50.00000000
2019/00183	17.05882353

Απορριφθέντες

Αρ. Πρωτοκόλλου	
2019/00271	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00305	Μη συνάφεια μεταπτυχιακού τίτλου με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00262	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00376	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00002	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00363	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00049	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00195	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00404	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.

ΙΩΑΝΝΙΝΑ**Πλήρη**

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00069	98.64559819
2019/00031	62.08828042
2019/00208	53.33333333
2019/00022	30.02491865
2019/00169	27.17188004
2019/00209	26.93969687
2019/00083	19.01879159

Ελλιπή

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00449	100.00000000

Απορριφθέντες

Αρ. Πρωτοκόλλου	
2019/00260	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00419	Μη συναφής μεταπτυχιακός τίτλος με το γνωστικό αντικείμενο του επιλεγόμενου μαθήματος
2019/00436	Δεν έχει ακαδημαϊκή εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00032	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00127	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00337	Δεν είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος.
2019/00137	Μη συναφής μεταπτυχιακός τίτλος με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

ΣΑΠΕΣ**Πλήρη**

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00444	80.00000000
2019/00433	49.27250532
2019/00143	40.88826554
2019/00329	17.13469431
2019/00250	16.78328399

2019/00266	16.69056153
2019/00295	15.42828944
2019/00223	15.01792115

Ελλιπή

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00242	80.00000000
2019/00110	23.15789474

Απορριφθέντες

Αρ. Πρωτοκόλλου	
2019/00181	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00075	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00261	Δεν έχει προσθέσει αρχεία που πιστοποιούν το διδακτικό έργο.
2019/00154	Δεν έχει προσθέσει αρχεία που να πιστοποιούν το διδακτικό έργο.
2019/00016	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00028	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00280	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00109	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00458	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00356	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00123	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00292	Δεν έχει προσθέσει αρχεία που πιστοποιούν το διδακτικό έργο.
2019/00116	Δεν έχει προσθέσει αρχεία που πιστοποιούν το διδακτικό έργο.
2019/00346	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.

**ΜΥΤΙΛΗΝΗ
Πλήρη**

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00243	56.96310935
2019/00417	44.07114625
2019/00425	40.05928854
2019/00301	35.00000000
2019/00252	34.64426877
2019/00440	34.30171278
2019/00072	24.71343874
2019/00135	19.92753623

Ελλιπή

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00011	80.00000000

Απορριφθέντες**Αρ. Πρωτοκόλλου**

2019/00193	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00204	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00281	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00273	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00152	Δεν έχει ακαδημαϊκή εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00420	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00390	Δεν έχει ακαδημαϊκή εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00269	Δεν έχει ακαδημαϊκή εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00058	Μη συναφείς τίτλοι σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00308	Μη συναφείς τίτλοι σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗΚασιμάτη
ΑικατερίνηΜουντρίδου
ΜαρίαΠάντα
Δήμητρα

Στο σημείο αυτό η κ. Πάντα διακόπτει τη σύνδεση και συνδέεται στη συνεδρίαση η αντικαταστάριά της, κ. Ασλανίδου Σοφία, προκειμένου η Επιτροπή να συζητήσει την αξιολόγηση του μαθήματος «ΠΑΔ Ι» στην πόλη της Θεσσαλονίκης.

β. Η Επιτροπή, αποτελούμενη από τις Αικατερίνη Κασιμάτη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Επιστημονική Υπεύθυνη ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ, ως Πρόεδρο, Μαρία Μουντρίδου, Επίκ. Καθηγήτρια, ως μέλος, και Σοφία Ασλανίδου, Καθηγήτρια, ως μέλος, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την απόφαση 22/31/5/19 (ΦΕΚ Β' 2551) της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ «Κανονισμός λειτουργίας του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)»

2. Την αριθ. πρωτ. 15615_2019/10-7-2019 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης εκπαιδευτικού έργου ιδιωτικού δικαίου στο Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.

3. Την πράξη της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε 32/16-10-19 (Θ.4), «Θέματα ΕΠΠΑΙΚ», με την οποία διατυπώνεται θετική γνώμη για τους αρχικούς αξιολογικούς πίνακες για το μάθημα «ΠΑΔ Ι» για τις πόλεις Αθήνα, Πάτρα, Άργος, Ρόδος, Ηράκλειο, Λιβαδειά, Θεσσαλονίκη, Μυτιλήνη, Σάπες, Βόλος, Κοζάνη, Ιωάννινα

4. Τα Πρακτικά των τριμελών επιτροπών που συγκροτήθηκαν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, στα οποία εμπριέχονται τα προσόντα των υποψηφίων και η βαθμολογική τους κατάταξη

5. Το γεγονός ότι ο βαθμός έκαστου υποψηφίου προέκυψε από αλγόριθμο, ο οποίος υλοποιείται στην πλατφόρμα στην οποία οι υποψήφιοι υπέβαλαν προτάσεις, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής της πρόσκλησης. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται με άριστα το εκατό (100) βάσει των ποσοστιαίων βαρών ανά κατηγορία κριτηρίων και με το ανώτατο ποσοστό ανά κριτήριο να δίνεται στον υποψήφιο με την καλύτερη βαθμολογία και αναλογικά στους υπόλοιπους υποψηφίους σε κάθε μάθημα. Η μοριοδότηση των υποψηφίων γίνεται σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα

ομόφωνα εισηγείται τους παρακάτω αξιολογικούς πίνακες υποψηφίων για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) για το ακαδ. έτος 2019-2020 στο μάθημα «ΠΑΔ Ι», για την πόλη της Θεσσαλονίκης, όπως αυτοί ακολουθούν:

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ Πλήρη

Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμός
2019/00354	63.31373189
2019/00173	58.64860827
2019/00326	53.37487733
2019/00057	46.75295507
2019/00184	39.32501489
2019/00393	34.72178363
2019/00240	27.06904250
2019/00224	24.28571429
2019/00296	21.92700294
2019/00117	20.96483062
2019/00303	20.32697771
2019/00380	18.17457551
2019/00332	8.67599462

Απορριφθέντες

2019/00422	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία μου να πιστοποιούν την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών και διδακτικής εμπειρίας 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00010	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00063	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00045	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία
2019/00264	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00287	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.

2019/00121	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00128	Μη συναφής μεταπτυχιακός τίτλος με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00212	Μη συναφείς τίτλοι σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00172	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00089	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων.
2019/00037	Μη συνάφεια μεταπτυχιακού τίτλου με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00327	Δεν έχει διδακτική εμπειρία 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων σε ΑΕΙ.
2019/00162	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.
2019/00389	Μη συναφής μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2019/00285	Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Κασιμάτη
Αικατερίνη

Μουντρίδου
Μαρία

Ασλανίδου
Σοφία»

Οι υποψήφιοι/ες δύνανται να υποβάλουν ένσταση, εντός προθεσμίας 5 εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανακοίνωσης-ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Η ένσταση υποβάλλεται είτε ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση: eidlog2@aspete.gr είτε μέσω fax (2102835647). Μετά την πάροδο των πέντε ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων δεν εξετάζεται για κανένα απολύτως λόγο ένσταση, τυχόν δε υποβληθέν αίτημα απορρίπτεται ως μη αποδεκτό.

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής
Ερευνών και Διαχείρισης του
Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

Ιωάννης Σαριδάκης

Η Αντιπρόεδρος

Ευαγγελία Αντωνίου

Τα Μέλη

Χριστόφορος Κροντηράς

Γεώργιος Μουστάκας

Pascal Normand

Η Γραμματέας

Αργυρώ Μεντάκη