



Οι Σπουδές
στην
ΑΣΠΑΙΤΕ
2015-2016



Επιμέλεια Κειμένου:
Επικ. Καθηγ. Μαρία Μ. Καντωνίδου
Υπεύθυνη Γραφείου Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων

Ιανουάριος 2016

Πρόλογος Προέδρου Δ.Ε.

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) ιδρύθηκε και λειτουργεί από τον Ιούνιο του 2002 (Άρθρο 4 του Ν. 3027/2002, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 101/2013 και το Άρθρο 29 του Ν. 4186/2013), ως καθολικός διάδοχος της Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής & Τεχνικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΕΤΕ).

Επενδύοντας και αντλώντας από τη μακρά ιστορία της, η ΑΣΠΑΙΤΕ στοχεύει στην παροχή υψηλής ποιοτικής στάθμης εκπαίδευσης, αναπτύσσοντας τη θεωρητική και εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στις ειδικότητες των Ακαδημαϊκών της Τμημάτων, τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο. Η αποστολή της περιλαμβάνει την παράλληλη παροχή τεχνολογικής και παιδαγωγικής εκπαίδευσης στους φοιτητές της, την προαγωγή της εφαρμοσμένης έρευνας στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την παιδαγωγική, αλλά και τη διοργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης για εκπαιδευτικούς ή μέλλοντες εκπαιδευτικούς. Στα σημαντικά βήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκαταλέγονται η υλοποίηση από το 2005 Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη με ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς και η έγκριση των πρώτων αυτοδύναμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών της το 2014.

Η ΑΣΠΑΙΤΕ υπηρετεί τους ανωτέρω στόχους με συνέπεια, αλλά και με οράματα για περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξη και δυναμική παρουσία στη διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα, οράματα στα οποία είμαστε όλοι αρωγοί. Με αίσθημα ευθύνης και διάθεση προσφοράς από όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής μας κοινότητας, εργαζόμαστε από κοινού για την παροχή και τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας έργου προς όφελος των φοιτητών μας χάριν των οποίων βρισκόμαστε εδώ, αλλά και για τη δημιουργία καλύτερων προϋποθέσεων για το μέλλον της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Ο Πρόεδρος της Δ.Ε.
Νικόλαος Παναγιωτόπουλος
Καθηγητής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ Δ.Ε.	3
ΜΕΡΟΣ Α: ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	
1. Ιστορική Επισκόπηση	5
2. Η Ίδρυση της ΑΣΠΑΙΤΕ	6
3. Διοικητική Δομή	9
3.1 Όργανα Διοίκησης της ΑΣΠΑΙΤΕ	9
3.2 Όργανα Διοίκησης Τμημάτων	9
3.3 Υπηρεσίες Διοικητικής Μέριμνας	9
4. Οι Σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ	10
4.1 Διάρθρωση και Αποστολή των Τμημάτων	10
4.2 Προπτυχιακές Σπουδές	10
4.2.1 Εισαγωγή Φοιτητών	10
4.2.2 Τίτλοι Σπουδών	11
4.2.3 Κατηγορίες Μαθημάτων	11
4.2.4 Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου	11
4.2.5 Παράρτημα Διπλώματος (DS)	12
4.2.6 Φοιτητική Μέριμνα-Παροχές	12
4.3 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	13
4.4 Προγράμματα Κατάρτισης, Επιμόρφωσης & Εξειδίκευσης	14
4.5 Η Βιβλιοθήκη	14
4.6 Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)	15
ΜΕΡΟΣ Β: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	
5 Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	16
5.1 Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπ/κών Ηλεκτρονικών Μηχανικών	16
5.2 Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών	20
5.3 Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών	24
6 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	28
6.1 ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	28
6.2 ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής	28
6.3 ΠΜΣ Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, την Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών	29
6.4 ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Υπολογιστική Δομική Μηχανική	30
6.5 ΠΜΣ Αναβάθμιση Κτιρίων	31
6.6 ΠΜΣ Σύγχρονοι Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών	32
6.7 ΠΜΣ Τεχνολογίες Διαχείρισης Υδάτων, Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Περιβαλλοντικής Μηχανικής	33
6.8 ΠΜΣ Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός	34
7 Προγράμματα Κατάρτισης, Επιμόρφωσης & Εξειδίκευσης	35
7.1 Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης	35
7.2 Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό	36
ΜΕΡΟΣ Γ : ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	
8 Διεθνείς Συνεργασίες	37
ΜΕΡΟΣ Δ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	
9 Επικοινωνία	41



ΑΣΠΑΙΤΕ

1. ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) ιδρύθηκε στην Αθήνα τον Ιούνιο του 2002 (Ν. 3027/2002), ως καθολικός διάδοχος της ΣΕΛΕΤΕ (Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσεως), η οποία είχε ιδρυθεί με νομοθετικό διάταγμα το 1959 (Ν.Δ. 3971/1959), στο πλαίσιο της γενι-

κότερης προσπάθειας οργάνωσης και ανάπτυξης ενός συστήματος Τεχνικής & Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη μεταπολεμική Ελλάδα του '50. Αμέσως μετά το Β' Παγκόσμιο πόλεμο η Ελλάδα βρέθηκε αντιμέτωπη με την ανάγκη ανάπτυξης μιας πολυεπίπεδης οικονομίας, με έμφαση στη δημιουργία νέων επαγγελμάτων, αλλά και άρτια ειδικευμένων τεχνικών. Σύντομα έγινε αντιληπτό ότι ο στόχος αυτός συνεπαγόταν την προσαρμογή της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης στις απαιτήσεις της αναπτυσσόμενης ελληνικής οικονομίας, στόχος ο οποίος ανέδειξε την ανάγκη ύπαρξης κατάλληλα εκπαιδευμένου διδακτικού προσωπικού για τη διδασκαλία τεχνικών επαγγελματικών μαθημάτων. Αυτόν ακριβώς το στόχο κλήθηκε η ΣΕΛΕΤΕ να υπηρετήσει.

Η ικανοποιητική ανταπόκριση της ΣΕΛΕΤΕ στις απαιτήσεις της αποστολής της κατά τα πρώτα έτη της λειτουργίας της διαμόρφωσε τις κατάλληλες συνθήκες για την περαιτέρω ανάπτυξή της. Η τότε επικρατούσα τάση για την εκπαίδευση των καθηγητών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ήταν εκείνη της «προσθετικής» προσέγγισης. Η έμφαση δηλαδή δινόταν κυρίως στην παιδαγωγική κατάρτιση και μόνο ένα μικρό ποσοστό του συνόλου των σπουδών αφορούσε επιμόρφωση σε τεχνικά ή επαγγελματικά θέματα. Αργότερα, στη δεκαετία του '70, μια παράλληλη μέθοδος υιοθετήθηκε, η οποία προέβλεπε τη σύζευξη της παιδαγωγικής με την τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση. Η νέα αυτή οπτική γωνία οδήγησε στη δημιουργία δύο ανεξάρτητων Σχολών υπαγομένων στη ΣΕΛΕΤΕ:

Της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑΤΕΣ), στην οποία διατηρήθηκε η παράδοση της «προσθετικής» προσέγγισης με τα εξής Τμήματα:

- α. Τμήμα Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- β. Τμήμα Εργαστηριακών Εκπαιδευτικών Πτυχιούχων Β/θμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, και

Της Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ), στην οποία υιοθετήθηκε η «παράλληλη» μέθοδος (Ν.Δ. 789/31-12-70), με τις εξής ειδικότητες:

- α. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
- β. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών Μηχανικών
- γ. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Μηχανολόγων Μηχανικών
- δ. Τμήμα Εκπ/κών Τεχνολόγων Πολιτικών Μηχανικών
- (ι) Κατεύθυνση Δομικών Έργων, και
- (ιι) Κατεύθυνση Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών Έργων

Η ΣΕΛΕΤΕ λειτούργησε με την ανωτέρω μορφή και ακαδημαϊκή οργάνωση μέχρι και το ακαδ. έτος 2001-2002, έχοντας καθιερωθεί ως το μοναδικό θεσμοθετημένο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ελλάδα για την εκπαίδευση και επιμόρφωση καθηγητών τεχνικών μαθημάτων. Με τη λήξη του ακαδ. έτους 2001-2002 το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου ΣΕΛΕΤΕ καταργήθηκε και στη θέση της ιδρύθηκε η ΑΣΠΑΙΤΕ, η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, με έδρα την Αθήνα (Ν.

3027/2002, Άρθρο 4 «Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάργηση της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε»).

2. Η ΙΔΡΥΣΗ ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) ιδρύθηκε στην Αθήνα τον Ιούνιο του 2002 (Ν. 3027/2002), ως καθολικός διάδοχος της ΣΕΛΕΤΕ. Η ανάγκη ίδρυσης της ΑΣΠΑΙΤΕ προέκυψε ουσιαστικά από τις ραγδαίες εξελίξεις που επιτελούνται στην αγορά εργασίας και, κατά συνέπεια, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όχι μόνο στην Ελλάδα, αλλά και στον Ευρωπαϊκό χώρο γενικότερα.

Η ΑΣΠΑΙΤΕ είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16, παρ. 5 του Συντάγματος, τις διατάξεις του Άρθρου 4 του Ν. 3027/2002, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 101/2013 και το Άρθρο 29 του Ν. 4186/2013. Η ΑΣΠΑΙΤΕ συμμετέχει ισότιμα με αντίστοιχες Σχολές και Ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα στην:

«εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική τους κατάρτιση

α. αποτελούν συνδυετικό κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής, αναπτύσσοντας την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών και των τεχνών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία,

β. μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και προάγουν σύγχρονη τεχνολογία, καθώς επίσης και μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στο χώρο των εφαρμογών» (άρθρο 1, Ν. 2916/01).

Η αποστολή της Σχολής περιλαμβάνει επιπλέον

«την παράλληλη παροχή παιδαγωγικής εκπαίδευσης στους σπουδαστές της, την προαγωγή της εφαρμοσμένης έρευνας στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την παιδαγωγική, και την παροχή κατάρτισης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης» (άρθρο 4, Ν.3027/2002).

Σήμερα η Σχολή αποτελείται από τα Τμήματα:

- Παιδαγωγικό Τμήμα
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών με δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις
 - (i) Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
 - (ii) Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών

Η ΑΣΠΑΙΤΕ στεγάζεται στις ιδιόκτητες κτιριακές εγκαταστάσεις της στο Μαρούσι, σε μία έκταση 200 περίπου στρεμμάτων. Παραρτήματα της Σχολής λειτουργούν επίσης σε δέκα άλλες πόλεις της περιφέρειας με σκοπό την υλοποίηση προγραμμάτων παιδαγωγικής κατάρτισης, καθώς και προγραμμάτων επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης, ως εξής: Θεσσαλονίκη (ΠΔ 269/1979/ΦΕΚ 76/17.04.79/Τ.Α'), Πάτρα (ΠΔ 4/1996/ΦΕΚ 3/12.01.96/Τ.Α'), Ιωάννινα και Ηράκλειο Κρήτης (ΠΔ 116/1999, ΦΕΚ 120/16.06.99/Τ.Α'), Βόλο (ΠΔ 244/2000/ΦΕΚ 208/28.09.2000/Τ.Α'), Σάπες (ΥΑ 15844/Γ2/05.02.2008), Ρόδο/Νοτίου Αιγαίου (ΥΑ 29578/Γ2/19.03.2012), Μυτιλήνη/Βορείου Αιγαίου και Κοζάνη/Δυτικής Μακεδονίας (ΥΑ 120992/Γ2/03.09.2013) και Άργος/Πελοποννήσου (ΥΑ 64085/Γ2/25.04.2014).

ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΑΣΠΑΙΤΕ ΑΘΗΝΑΣ



Κεντρικό Κτίριο



Νέα Εργαστήρια



Θέατρο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ



Θεσσαλονίκη



Πάτρα



Άργος/Πελοποννήσου



Ιωάννινα



Κοζάνη/ Δυτ. Μακεδονίας



Σάπες



Ηράκλειο Κρήτης



Ρόδος/Ν. Αιγαίου



Μυτιλήνη/Β. Αιγαίου



Βόλος

Η ΑΣΠΑΙΤΕ στην Ελλάδα



- Αθήνα •
- Θεσσαλονίκη 1979 • Πάτρα 1996 •
- Ιωάννινα 1999 • Ηράκλειο Κρήτης 1999 •
- Βόλος 2000 • Σάπες 2008 • Ρόδος 2012 •
- Μυτιλήνη 2013 • Κοζάνη 2013 • Αργος 2014 •

3. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

3.1 ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ της ΑΣΠΑΙΤΕ

Μέχρι την έναρξη της αυτοδύναμης λειτουργίας της ΑΣΠΑΙΤΕ, η διοίκηση και η διαχείριση της Σχολής ασκούνται από **Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.)**, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων, ΕΠ ΤΕΙ, ή άλλα πρόσωπα κύρους από το χώρο των επιστημών, των γραμμάτων και των τεχνών, με πείρα σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης και συγκροτείται με Απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στις συνεδριάσεις της Δ.Ε. παρίστανται χωρίς δικαίωμα ψήφου:

- α) ένας αιρετός εκπρόσωπος του εκπαιδευτικού προσωπικού, όταν συζητούνται θέματα εκπαιδευτικού προσωπικού και θέματα σπουδών,
- β) ένας αιρετός εκπρόσωπος των φοιτητών, όταν συζητούνται θέματα σπουδών.

Στην άμεση αρμοδιότητα της Δ.Ε. υπάγονται:

- Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)
- Η Νομική Υπηρεσία
- Το Γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων

3.2 ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Τα Όργανα Διοίκησης των Ακαδημ. Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ, μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία της Σχολής, είναι:

- **Το Συμβούλιο του Τμήματος:**
Συγκροτείται με Απόφαση της Δ.Ε. της Σχολής και απαρτίζεται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος, τρία μέλη του Ε.Π του οικείου Τμήματος και Εκπρόσωπο των Φοιτητών ο οποίος ορίζεται από το Σύλλογο των Φοιτητών.
- **Ο Προϊστάμενος του Τμήματος:**
Προϊσταται των υπηρεσιών του Τμήματος.

Το έργο των Οργάνων του Τμήματος υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος.

3.3 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

Στην ΑΣΠΑΙΤΕ λειτουργούν τα παρακάτω Τμήματα, Γραφεία και Υπηρεσίες, οι οποίες συγκροτούν τις **Υπηρεσίες Διοικητικής Μέριμνας (Υ.Δ.Μ.)**. Των Υπηρεσιών Διοικητικής Μέριμνας προϊστάται ο **Γραμματέας της ΑΣΠΑΙΤΕ:**

- Τμήμα Διοικητικών Υποθέσεων
- Τμήμα Οικονομικών Υποθέσεων
- Τμήμα Γραμματείας και Διεκπεραίωσης
- Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης
- Τεχνική Υπηρεσία
- Υγειονομική Υπηρεσία
- Υπηρεσία Μηχανογράφησης και Στατιστικής
- Κέντρο Λειτουργίας & Διαχείρισης Δικτύων (Πράξη ΔΕ 25/2-12-10, θέμα 1.1)

4. ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΑΣΠΑΙΤΕ

4.1 ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Οι σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ αποσκοπούν στην άρτια τεχνολογική κατάρτιση των φοιτητών της στις ειδικότητες

- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Ηλεκτρονικών Μηχανικών
- Μηχανολόγων Μηχανικών
- Πολιτικών Μηχανικών

και, επιπλέον,

- στην παροχή παιδαγωγικής επάρκειας

ώστε οι απόφοιτοί της να μπορούν να διδάξουν τα μαθήματα της ειδικότητάς τους στη Β/θμια Εκπαίδευση.

Η αποστολή των **Τεχνολογικών Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ** είναι διττή, αφού, όπως ήδη επισημάνθηκε, διττός είναι και ο χαρακτήρας της Σχολής. Ορίζεται από δύο σαφώς διακρινόμενες, αλλά και αλληλοσυμπληρούμενες συνιστώσες: την τεχνολογική και την παιδαγωγική. Σε κάθε περίπτωση, τα παρεχόμενα από τα Τεχνολογικά Τμήματα προγράμματα σπουδών στοχεύουν στην προαγωγή της γνώσης και την επιτυχημένη σύγκλιση της θεωρίας με την πράξη, αλλά και στην ανάπτυξη της εφαρμοσμένης έρευνας στην ειδικότητα. Σημαντικό βήμα για την περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξη των Τεχνολογικών Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ αποτελεί η έγκριση των πρώτων αυτοδύναμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών τους το 2014, τα οποία στοχεύουν στην παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων και την ανάπτυξη της έρευνας στα αντίστοιχα επιστημονικά πεδία (βλ. 4.3 κατωτέρω).

Το **Παιδαγωγικό Τμήμα της ΑΣΠΑΙΤΕ** έχει ως κύρια αποστολή την παροχή επιστημονικής γνώσης στους φοιτητές των Τεχνολογικών Τμημάτων στους τομείς των Επιστημών της Αγωγής (Παιδαγωγική, Διδακτική, Ψυχολογία, Συμβουλευτική, Ξένη Γλώσσα) και των Θετικών Επιστημών (Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία). Παράλληλα, το Παιδαγωγικό Τμήμα παρέχει επιστημονική υποστήριξη στα Ετήσια Προγράμματα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Εξειδίκευσης (ΠΕΣΥΠ) τα οποία οργανώνει και υλοποιεί η ΑΣΠΑΙΤΕ και τα οποία λειτουργούν στις πόλεις Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα, Ηράκλειο Κρήτης, Βόλο, Σάπερ, Ρόδο, Μυτιλήνη, Κοζάνη και Άργος. Στα σημαντικά βήματα του Παιδαγωγικού Τμήματος συγκαταλέγονται η υλοποίηση από το 2005 Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς και η έγκριση των πρώτων αυτοδύναμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του το 2014. Στόχος, η ανάπτυξη υψηλού επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων και η προαγωγή της έρευνας στα αντίστοιχα επιστημονικά πεδία (βλ. 4.3 κατωτέρω).

4.2 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

4.2.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εισαγωγή φοιτητών στα Τεχνολογικά Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ γίνεται με την ισχύουσα διαδικασία εισαγωγής φοιτητών στις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο αριθμός των υποψηφίων που εισάγονται στα Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας.

Κάθε χρόνο ένας μικρός αριθμός πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης εισάγεται στην ΑΣΠΑΙΤΕ αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε

ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα και με διαδικασία η οποία ορίζεται με την Υπουργική Απόφαση Φ1/192329/Β3 (ΦΕΚ 3185/16.12 2013/Τεύχος Β').

4.2.2 ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πτυχίο που χορηγούν τα Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ παρέχει δικαίωμα διδασκαλίας στην ειδικότητα στη Β/θμια Εκπαίδευση, ενώ αποτελείει και πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας το οποίο ως προς τα επαγγελματικά δικαιώματα είναι ισοτίμο και αντίστοιχο με αυτό των Τ.Ε.Ι. Το πτυχίο φέρει και τους δύο τίτλους, αυτόν του εκπαιδευτικού και αυτόν της επαγγελματικής ειδικότητας, με ενιαίο βαθμό. Το πτυχίο χορηγείται ύστερα από σπουδές δέκα ακαδημαϊκών εξαμήνων, στα οποία περιλαμβάνεται και το εξάμηνο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και εκτέλεσης πρακτικής άσκησης στην ειδικότητα.

4.2.3 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα διδασκόμενα μαθήματα διακρίνονται σε **Τεχνολογικά (Τ)**, τα οποία περιλαμβάνουν και μαθήματα θετικών επιστημών (Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία) και καλύπτουν οκτώ περίπου εξάμηνα σπουδών, και σε **Παιδαγωγικά (Π)**, τα οποία καλύπτουν δύο εξάμηνα σπουδών.

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά (Υ), εκτός από μια ομάδα μαθημάτων τα οποία είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (ΕΥ). Τα προσφερόμενα κατά περίπτωση προαιρετικά μαθήματα συνοδεύονται μόνο από χαρακτηρισμό επιτυχούς παρακολούθησης.

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών κάθε Τμήματος χωρίζονται στις εξής κατηγορίες:

ΜΓΥ : Μαθήματα Γενικής Υποδομής (20-30% του συνόλου των μαθημάτων)

ΜΕΥ : Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (25-40% του συνόλου των μαθημάτων)

ΜΕ : Μαθήματα Ειδικότητας (25-35% του συνόλου των μαθημάτων)

ΔΟΝΑ: Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία και τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (10-20% του συνόλου των μαθημάτων).

Τα μαθήματα διακρίνονται επίσης σε **Θεωρητικά** και **Μικτά**. Ένα θεωρητικό μάθημα περιλαμβάνει ώρες θεωρίας (Θ), ενώ ένα μικτό μάθημα αποτελείται από το θεωρητικό (Θ) και το εργαστηριακό μέρος (Ε).

Οι **Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ/ECTS)** που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα ανέρχονται σε 30 ανά εξάμηνο σπουδών και κατανέμονται αναλογικά προς το **Φόρτο Εργασίας (ΦΕ)** του αντίστοιχου εξαμήνου.

4.2.4 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Πτυχιούχος καθίσταται ο/η φοιτητής/τρια που έχει συγκεντρώσει **300 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ/ECTS)**, ως εξής:

- έχει παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα
- έχει εκπονήσει και παρουσιάσει επιτυχώς την Πτυχιακή του Εργασία
- έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας
- έχει πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση στην ειδικότητα
- έχει ολοκληρώσει 5 ακαδημαϊκά έτη φοίτησης

4.2.5 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ (DS)



Από τον Ιούνιο του 2008, σε όλους τους αποφοίτους ΑΣΠΑΙΤΕ χορηγείται **Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement/DS)**, το οποίο ακολουθεί το Ευρωπαϊκό μοντέλο (the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES). Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται στην Ελληνική και την Αγγλική, αυτόματα και χωρίς χρέωση.

Στην ΑΣΠΑΙΤΕ έχει απονεμηθεί η **Τμητική Διάκριση DS Label 2012/15 (378324-IC-1-2012-1-GR-ERASMUS-DSL)** από τον **EACEA** και την **Ευρωπαϊκή Επιτροπή** σε συνέχεια σχετικής προκήρυξης. Η διάκριση πιστοποιεί την ορθή χορήγηση του Παραρτήματος Διπλώματος (DS/Diploma Supplement) από ένα Ίδρυμα, καθώς και την ποιότητα των χορηγούμενων DS και τη διαφάνεια των ακολουθούμενων διαδικασιών. Επίσης, καταδηλώνει τη δέσμευση του Ιδρύματος στην ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας και τη διεθνοποίηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, συμβάλλει στην προβολή του Ιδρύματος σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, προσδίδει κύρος στα χορηγούμενα από αυτό Πτυχία καθιστώντας τα συγκρίσιμα και ανταγωνιστικά με τα Πτυχία αντίστοιχων Ιδρυμάτων στο εξωτερικό και, τέλος, διευκολύνει την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του στη διεθνή αγορά εργασίας

4.2.6 ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ-ΠΑΡΟΧΕΣ

Στους φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ χορηγούνται:

- Δωρεάν βιβλία μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ και δωρεάν διδακτικές σημειώσεις.
- Υποτροφίες του ΙΚΥ με κριτήριο την επίδοσή τους στις σπουδές, σε συνδυασμό με την οικονομική τους κατάσταση.

Στους φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ παρέχονται:

- Σίτιση στο **Εστιατόριο της Σχολής** με κριτήριο την οικονομική τους κατάσταση.
- Στέγαση στη **Φοιτητική Εστία** της ΑΣΠΑΙΤΕ στους προερχόμενους από την επαρχία, σε συνδυασμό με την οικονομική τους κατάσταση.
- Δάνεια υπό προϋποθέσεις.
- Διευκολύνσεις για τις μετακινήσεις τους κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους (μειωμένη τιμή εισιτηρίου).
- Δωρεάν ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, εφόσον δεν καλύπτονται από άλλα ασφαλιστικά ταμεία, που αναλυτικά περιλαμβάνει:
 - ιατρικές εξετάσεις
 - νοσοκομειακή περίθαλψη
 - φαρμακευτική περίθαλψη
 - παρακλινικές εξετάσεις
 - οδοντιατρική περίθαλψη
 - φυσικοθεραπεία
 - ορθοπαιδικά είδη
 - επίδομα τοκετού

Στους φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ προσφέρονται:

- Ατομική και ομαδική συμβουλευτική, ψυχολογική υποστήριξη, κλπ., με τη βοήθεια των Εργαστηρίων Ψυχολογίας, Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής για την αντιμετώπιση προσωπικών δυσκολιών ή προβλημάτων.
- **Υπηρεσίες Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης** μέσω κατάλληλα εξοπλισμένων Αιθουσών Βιντεοδιάσκεψης στην Αθήνα και την περιφέρεια και διαδικτυακού περιβάλλοντος υποστήριξης εικονικών τάξεων (web-based videoconference), καθώς και **Υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης** μέσω της πλατφόρμας διαχείρισης μαθημάτων **OPEN eCLASS** (<http://eclass.aspete.gr>).
- **Υποτροφίες κινητικότητας Erasmus+/KA1** για σπουδές και πρακτική άσκηση στο εξωτερικό (www.aspete.gr - Εικονίδιο Erasmus+).

Στην ΑΣΠΑΙΤΕ λειτουργούν επίσης **αθλητικές εγκαταστάσεις** που περιλαμβάνουν κλειστό Γυμναστήριο και γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ. Κάθε χρόνο οργανώνονται εσωτερικά πρωταθλήματα σε ατομικά και ομαδικά αθλήματα, ενώ ομάδες φοιτητών μετέχουν σε εθνικά πρωταθλήματα φοιτητών.

Τέλος, στο θέατρο της ΑΣΠΑΙΤΕ οι φοιτητές μπορούν να οργανώνουν ποικίλες καλλιτεχνικές, πολιτιστικές κ.α. εκδηλώσεις, καθώς και δραστηριότητες ευρύτερου προβληματισμού.

4.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Από το 2005 η ΑΣΠΑΙΤΕ υλοποίησε με επιτυχία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού, όπως:

- «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες»: Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ σε σύμπραξη με το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ολοκληρώθηκε) <http://dimente.ppp.uoa.gr>
- «Σπουδές στην Εκπαίδευση (Επιστήμες της Αγωγής)» ("M.A. in Education, Education Sciences"): Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ, σε σύμπραξη με το Roehampton University, London, UK (ολοκληρώθηκε τον Ιαν. 2016) <http://www.maeducation.gr>

Σημαντικό βήμα για την ακαδημαϊκή εξέλιξη της ΑΣΠΑΙΤΕ αποτελεί η έγκριση των οκτώ πρώτων αυτοδύναμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών της και συγκεκριμένα των εξής:

- «**Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης**» του Παιδαγωγικού Τμήματος (ΦΕΚ τ. Β' 3003/06.11.2014).
<http://edumanagement.masters.aspete.gr/>
- «**Επιστήμες της Αγωγής**» του Παιδαγωγικού Τμήματος (ΦΕΚ τ. Β' 3576/31.12.2014)
<http://eduscience.masters.aspete.gr/index.php/>
- «**Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών** (Master of Science in Science, Technology, Engineering and Mathematics)» του Παιδαγωγικού Τμήματος (ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014).
<http://stem.masters.aspete.gr/index.php/>
- «**Εφαρμοσμένη Υπολογιστική Δομική Μηχανική**» του Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών (ΦΕΚ τ. Β' 3576/31.12.2014).
<http://acse.aspete.gr/>
- «**Αναβάθμιση Κτιρίων**» με δύο κατευθύνσεις: α) Δομική Αναβάθμιση Κτιρίων και β) Ενεργειακή

Αναβάθμιση Κτιρίων» των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών (ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014). <http://buildupgrade.masters.aspete.gr/>

- «Σύγχρονες Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών» του Τμήματος Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών (ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014). <http://structures.aspete.gr/index.php/>
- «Τεχνολογίες Διαχείρισης Υδάτων Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Περιβαλλοντικής Μηχανικής» του Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών (ΦΕΚ τ. Β' 1355/03.07.2015). <http://mtwsesem.masters.aspete.gr/index.php/>
- «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» του Παιδαγωγικού Τμήματος (ΦΕΚ τ. Β' 1355/03.07.2015). <http://syep.masters.aspete.gr/>

4.4 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Η ΑΣΠΑΙΤΕ, συμπληρωματικά προς τις ειδικότητες των Τμημάτων της, οργανώνει και υλοποιεί συγχρηματοδοτούμενα ή αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα διάρκειας έως δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων: α) παιδαγωγικής κατάρτισης για εκπαιδευτικούς ή υποψήφιους εκπαιδευτικούς και β) επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης για εκπαιδευτικούς ή μη. Τα προγράμματα αυτά υλοποιούνται στην Αθήνα και σε εννέα άλλες πόλεις της περιφέρειας (Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα, Ηράκλειο Κρήτης, Βόλο, Σάπες, Ρόδο/Νότιο Αιγαίο, Μυτιλήνη/Βόρειο Αιγαίο, Κοζάνη/Δυτ. Μακεδονία και Άργος/Πελοπόννησος).

Ο τρόπος εισαγωγής σπουδαστών στο Ετήσιο Προγράμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ορίζεται με σχετική απόφαση της Δ.Ε. της ΑΣΠΑΙΤΕ. Υποψήφιοι για να φοιτήσουν είναι όλοι οι κάτοχοι τίτλου σπουδών Ανώτατης Εκπαίδευσης ανεξαρτήτως πτυχίου και ειδικότητας.

Σε όσους παρακολουθούν επιτυχώς το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ή Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης χορηγείται αντίστοιχα Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας ή Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης.

4.5 Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Βιβλιοθήκη της ΑΣΠΑΙΤΕ λειτουργεί συνεχώς από το 1971. Μέσω χρηματοδοτήσεων του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (ΕΠΕΑΕΚ I & II) και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων κατέστη δυνατή η επέκταση και ο εξοπλισμός των χώρων της, καθώς και ο διαρκής εμπλουτισμός της, ώστε να ανταποκρίνεται με επιτυχία στις διαρκώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της παιδαγωγικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης.

Σκοπός της Βιβλιοθήκης της ΑΣΠΑΙΤΕ είναι να παρέχει στους επισκέπτες της το βιβλίο, το περιοδικό ή την πληροφορία η οποία είναι χρήσιμη για τις σπουδές και τη γενικότερη ενημέρωσή τους. Στους επιμέρους στόχους της περιλαμβάνονται:

- Ο συνεχής εμπλουτισμός του υπάρχοντος υλικού – έντυπου και ηλεκτρονικού.
- Η δημιουργία Ιστοσελίδας και η διαμόρφωση συστήματος πρόσβασης σε κάθε είδους πληροφορία, έντυπη ή ηλεκτρονική, μέσω του Διαδικτύου.
- Η εγκατάσταση και λειτουργία του νέου Αυτοματοποιημένου Βιβλιοθηκονομικού Προγράμματος Sierra - ILSAS για την καλύτερη εξυπηρέτηση των μελών - χρηστών και την οργάνωση

των υπηρεσιών της.

- Η επέκταση των δυνατοτήτων της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης CD-ROM (πολυμέσα).
- Η εκπαίδευση-επιμόρφωση του προσωπικού της.

Η Βιβλιοθήκη της ΑΣΠΑΙΤΕ λειτουργεί και ως δανειστική. Βιβλία δικαιούνται να δανείζονται όλοι οι φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς και το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό της, εφόσον έχουν συμπληρώσει αίτηση εγγραφής.

Η Βιβλιοθήκη της ΑΣΠΑΙΤΕ είναι η μοναδική στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Αττικής, με μια πλούσια και σπάνια συλλογή υλικού, η οποία εμπλουτίζεται συστηματικά και σύμφωνα με τη σύγχρονη ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Σήμερα η συλλογή αυτή αριθμεί 13.300 τίτλους (καταχωρημένους στο Βιβλιοθηκονομικό Πρόγραμμα Sierra-ILSAS) και 32.000 τόμους (συμπεριλαμβανομένων των τίτλων και των αντιτύπων αυτών). Στους χώρους της υπάρχει, επίσης, ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα με Η/Υ όπου οι χρήστες μπορούν να χρησιμοποιούν εφαρμογές πολυμέσων υπό την εποπτεία του υπεύθυνου της υπηρεσίας, να αντλούν πληροφορίες από το Διαδίκτυο, αλλά και να έχουν πρόσβαση στο Δίκτυο άλλων Βιβλιοθηκών ΑΕΙ - ΤΕΙ, καθώς και σε πληθώρα ηλεκτρονικών βιβλίων και περιοδικών. Είναι πλήρως καταλογραφημένη και η βάση της υπάρχει στο συλλογικό κατάλογο ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.

4.6 ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ (ΔΑΣΤΑ)

Οι δυνατότητες και προοπτικές σταδιοδρομίας των φοιτητών και αποφοίτων της ΑΣΠΑΙΤΕ διευρύνονται με τη συμβολή της **Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας της Σχολής (ΔΑΣΤΑ)**. Η ΔΑΣΤΑ αποτελεί μια νέα και καινοτόμα δομή, κεντρικός στόχος της οποίας είναι να προσφέρει σε αυτούς, με τρόπο συστηματικό και οργανωμένο, τη δυνατότητα να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και, παράλληλα, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση τους στον επαγγελματικό στίβο. Αυτό επιτυγχάνεται με την υλοποίηση των δράσεων του **Γραφείου Διασύνδεσης (ΓΔ)**, του **Γραφείου Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ)**, και της **Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ)**, έργα που συντονίζει η ΔΑΣΤΑ.

Η ΔΑΣΤΑ, το ΓΔ, το ΓΠΑ και η ΜΚΕ υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ και συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το **ΓΔ** παρέχει υπηρεσίες πληροφόρησης και συμβουλευτικής υποστήριξης σε ζητήματα σπουδών και εργασίας (μεταπτυχιακές σπουδές, υποτροφίες, δυνατότητες απασχόλησης, σεμινάρια και συναντήσεις ακαδημαϊκής και επαγγελματικής συμβουλευτικής, υποστήριξη στη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, κλπ).

Το **ΓΠΑ** υποστηρίζει την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών στην ειδικότητα, η οποία είναι υποχρεωτική για την απόκτηση πτυχίου και πραγματοποιείται στο 10ο εξάμηνο σπουδών.

Η **ΜΚΕ** έχει ως σκοπό την επέκταση, ενίσχυση και ποιοτική αναβάθμιση των παρεμβάσεων για την ανάπτυξη της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας των φοιτητών όλων των Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

- ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τίτλος Σπουδών:

- Κατεύθυνση Εκπ/κών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών: Πτυχίο Εκπαιδευτικού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού
- Κατεύθυνση Εκπ/κών Ηλεκτρονικών Μηχανικών: Πτυχίο Εκπαιδευτικού Ηλεκτρονικού Μηχανικού

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 5 έτη/10 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 300

Συνολικός Φόρτος Εργασίας: 7500 ώρες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επεξήγηση Συντομογραφιών:

A: Κατεύθυνση Εκπ/κών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, **B:** Κατεύθυνση Εκπ/κών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, **E:** Εργαστήριο/ώρες ανά εβδομ., **Θ:** Θεωρία/ώρες ανά εβδομ., **ΔΟΝΑ:** Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, **ΚΤ:** Κατηγορία Μαθήματος, **ΜΓΥ:** Μάθημα Γενικής Υποδομής, **ΜΕ:** Μάθημα Ειδικότητας, **ΜΕΥ:** Μάθημα Ειδικής Υποδομής, **Τ/Π:** Τεχνολογικό/Παιδαγωγικό, **Υ/ΕΥ:** Υποχρεωτικό/Επιλογής Υποχρεωτικό, **Σ:** Σύνολο ωρών ανά εβδομ., **ΦΕ:** Φόρτος Εργασίας ανά εβδομ., **ΠΜ:** Πιστωτικές Μονάδες ανά εξάμ.

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ	
ΗΜ101	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	0	4	9.0	5.0	
ΗΜ102	Φυσική	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	2	6	11.0	6.0	
ΗΜ103	Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	2	6	11.0	6.0	
ΗΜ104	Προγραμματισμός Υπολογιστών	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	4	6.0	3.0	
ΗΜ105	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	6.5	5.0	
ΗΜ106	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	6.5	5.0	
	Σύνολο				20	6	26	50.0	30.0	

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM201	Μαθηματικά II	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	0	4	9.0	5.0
HM202	Ηλεκτρονική I	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	5	8.5	5.0
HM203	Ηλεκτρικά Κυκλώματα II	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	2	6	11.0	6.0
HM204A	Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	6.5	4.0
HM204B	Τεχνολογία Εξαρτημάτων-Ηλεκτρονική Σχεδίαση	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4		
HM205	Ειδικά θέματα Προγραμματισμού	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	8.5	5.0
HM206	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	6.5	5.0
	Σύνολο				19	8	27	50.0	30.0

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM301	Μαθηματικά III	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	0	4	9.0	5.0
HM302	Ηλεκτρονική II	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	2	6	11.5	7.0
HM303	Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	0	4	9.0	5.0
HM304	Σήματα και Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	0	4	9.0	5.0
HM305	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	7.0	5.0
HM306	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	1	2	3	4.5	3.0
	Σύνολο				20	4	24	50.0	30.0

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM401A	Ηλεκτρικές Μηχανές I	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.5	5.5
HM401B	Ηλεκτρονική III	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
HM402	Λογική Σχεδίαση	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.5	5.5
HM403	Οργανολογία - Μετρήσεις	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	9.5	5.5
HM404	Ξένη Γλώσσα - Ορολογία	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	7.5	3.5
HM405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	7.0	5.0
HM406	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	7.0	5.0
	Σύνολο				18	6	24	50.0	30.0

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM501	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM502A	Ηλεκτρικές Μηχανές II	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM502B	Αναλογικά & Ψηφιακά Φίλτρα	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
HM503	Αξιοπιστία Τεχνολογικών Συστημάτων	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	9.0	5.0
HM504	Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία I και Διδακτική	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	0	2	5.0	3.0
HM505A	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις I	Υ	Τ	ΜΕ	3	3	6	12.0	7.0
HM505B	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6		
HM506	Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Υ	Π	ΔΟΝΑ	3	0	3	6.0	5.0
	Σύνολο				18	7	25	50.0	30.0
					19	6			

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM601	Ηλεκτρονικά Ισχύος	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM602	Βιομηχανικός Αυτόματος Έλεγχος	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM603A	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις II	Υ	Τ	ΜΕ	3	3	6	11.5	7.0
HM603B	Οπτικές Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6		
HM604A	ΣΗΕ I	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM604B	Γραμμές Μεταφοράς	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
HM605	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	7.0	5.0
HM606	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΕΥ	1	2	3	4.5	3.0
	Σύνολο				16	11	27	50.0	30.0
					17	10			

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
HM701A	ΣΗΕ II	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.5	7.0
HM701B	Μικροκύματα - Κεραίες	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6		
HM702A	Διασφάλιση Ποιότητας	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	7.0	4.0
HM702B	Λειτουργικά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3		
HM703A	Φωτοτεχνία	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.0
HM703B	Ψηφιακή Σχεδίαση	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
HM704A	Σχεδίαση Ηλεκτρολογικών Εγκατ/σεων με Η/Υ	Υ	Τ	ΜΕ	1	4	5	9.0	5.0
HM704B	Ραδιοτηλεοπτικά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5		
HM705	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	7.0	5.0
HM706	Γενική Τεχνολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	6.5	4.0
	Σύνολο				16	10	26	50.0	30.0
					18	8			

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ	
HM801A	Ηλεκτρικό Σύστημα Αυτοκινήτου	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	10.0	6.0	
HM801B	Δίκτυα Υπολογιστών	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5			
HM802	Συλλογή & Επεξεργασία Δεδομένων	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	6.5	4.0	
HM803A	Υψηλές Τάσεις	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.5	7.0	
HM803B	Ασύρματες Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6			
HM804	Ειδικά Κεφάλαια Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	6.5	4.0	
HM805A	Τεχνολογίες Διαχείρισης Περιβάλλοντος	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	6.5	4.0	
HM805B	Ψηφιακή Ανάλυση & Επεξεργασία Σήματος	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4			
HM806	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας Ι	Υ	Π	ΜΕ				9.0	5.0	
HM807	Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία ΙΙ*	---	---	ΔΟΝΑ	0	(2)	(2)	---	---	
	Σύνολο				17	6	23	50.0	30.0	
					15	8				

* Μάθημα Προαιρετικό χωρίς βαθμό επίδοσης και ΠΜ, αλλά με χαρακτηρισμό επιτυχούς παρακολούθησης με συνοδευτική πιστοποίηση. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη δήλωση του εν λόγω Μαθήματος είναι ο προαγωγικός βαθμός στο Υποχρεωτικό Μάθημα HM504.

9ο ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ	
HM901A	Ηλεκτρική Κίνηση	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.5	7.0	
HM901B	Ψηφιακές Τηλεοπτικές Υπηρεσίες	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6			
HM902	Μικροϋπολογιστές	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.5	7.0	
HM903A	Ηλεκτρική Οικονομία	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	10.0	6.0	
HM903B	Ευρυζωνικές Επικοινωνίες	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4			
HM904	Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	7.0	4.0	
HM905	Ευφυές Ηλεκτρικό Δίκτυο	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	10.0	6.0	
	Σύνολο				19	4	23	50.0	30.0	

10ο ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ	
HM1001	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ					10.0	6.0	
HM1002	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ	Υ	Π					7.0	4.0	
HM1003	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ/Π					33.0	20.0	
	Σύνολο							50.0	30.0	

5.2 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τίτλος Σπουδών: Πτυχίο Εκπαιδευτικού Μηχανολόγου Μηχανικού

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 5 έτη/10 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 300

Συνολικός Φόρτος Εργασίας: 7500 ώρες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επεξήγηση Συντομογραφιών:

Ε: Εργαστήριο/ώρες ανά εβδομ., **Θ:** Θεωρία/ώρες ανά εβδομ., **ΔΟΝΑ:** Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, **ΚΤ:** Κατηγορία Μαθήματος, **ΜΓΥ:** Μάθημα Γενικής Υποδομής, **ΜΕ:** Μάθημα Ειδικότητας, **ΜΕΥ:** Μάθημα Ειδικής Υποδομής, **Τ/Π:** Τεχνολογικό/Παιδαγωγικό, **Υ/ΕΥ:** Υποχρεωτικό/Επιλογής Υποχρεωτικό, **Σ:** Σύνομο ωρών ανά εβδομ., **ΦΕ:** Φόρτος Εργασίας ανά εβδομ., **ΠΜ:** Πιστωτικές Μονάδες ανά εξάμ.

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0101	Εισαγωγή στη Μηχανική	Υ	Τ	ΜΓΥ	6	0	6	12.0	7.0
M0102	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	6	0	6	12.0	7.0
M0103	Χημεία & Τεχνολογία Υλικών	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	5	10.0	6.0
M0104	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	8.0	5.0
M0105	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	8.0	5.0
	Σύνολο				21	2	23	50.0	30.0

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0201	Εισαγωγή στις Κατεργασίες	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	2	6	9.0	5.5
M0202	Εφαρμοσμένη Μηχανική	Υ	Τ	ΜΕΥ	5	0	5	9.0	5.5
M0203	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	5	0	5	10.0	5.5
M0204	Μηχανολογικό Σχέδιο	Υ	Τ	ΜΕΥ	0	2	2	5.0	3.0
M0205	Φυσική	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	2	6	9.0	5.5
M0206	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
	Σύνολο				21	6	27	50.0	30.0

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0301	Αντοχή των Υλικών Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	6	2	8	12.0	7.5
M0302	Ηλεκτροτεχνία	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	0	2	5.0	3.0
M0303	Θερμодυναμική	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	0	3	7.0	4.0
M0304	Μηχανική των Ρευστών Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	4	2	6	13.0	7.5
M0305	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	1	2	3	5.0	3.0
M0306	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					19	6	25	50.0	30.0

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0401	Αντοχή των Υλικών ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	10.0	6.0
M0402	Ηλεκτρικές Μηχανές	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	7.0	4.0
M0403	Μηχανική των Ρευστών ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.0	6.5
M0404	Ξένη Γλώσσα - Ορολογία	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	6.0	3.5
M0405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	8.0	5.0
M0406	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					20	6	26	50.0	30.0

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0501	Κατεργασίες Αποβολής Υλικού και Εργαλειομηχανές CNC	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	9.0	5.5
M0502	Μετάδοση Θερμότητας	Υ	Τ	ΜΕ	5	0	5	9.0	5.5
M0503	Στοιχεία Μηχανών Ι	Υ	Τ	ΜΕ	5	0	5	8.0	5.0
M0504	Υδροδυναμικές Μηχανές	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.0	6.0
M0505	Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία Ι και Διδακτική	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	0	2	5.0	3.0
M0506	Οργάνωση, Διοίκηση και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Υ	Π	ΔΟΝΑ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					23	4	27	50.0	30.0

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0601	Διαχείριση Ποιότητας	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	9.0	5.5
M0602	Θερμικές Στροβιλομηχανές	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	11.0	6.0
M0603	Στοιχεία Μηχανών ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	8.0	5.0
M0604	Τεχνικές Θερμάνσεων - Ατμολέβητες	Υ	Τ	ΜΕ	5	0	5	9.0	5.5
M0605	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	8.0	5.0
M0606	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΓΥ	1	2	3	5.0	3.0
M0607	Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία ΙΙ*	---	---	ΔΟΝΑ	0	(2)	(2)	---	---
Σύνολο					21	6	27	50.0	30.0

* Μάθημα Προαιρετικό χωρίς βαθμό επίδοσης και ΠΜ, αλλά με χαρακτηρισμό επιτυχούς παρακολούθησης με συνοδευτική πιστοποίηση. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη δήλωση του εν λόγω Μαθήματος είναι ο προαγωγικός βαθμός στο Υποχρεωτικό Μάθημα Μ0505.

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0701	Κατεργασίες Διαμορφώσεων και Σύγχρονες Τεχνολογίες Παραγωγής	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	8.0	5.0
M0702	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	8.0	5.0
M0703	Τεχνολογία Ψύξης- Κλιματισμού	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	9.0	5.0
M0704	Υδραυλικά και Πνευματικά Συστήματα	Υ	Τ	ΜΕ	5	0	5	8.0	5.0
M0705	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
M0706	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας Ι	Υ	Π	ΜΕ				9.0	5.0
Σύνολο					19	6	25	50.0	30.0

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
M0801	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας - Εξοικονόμηση Ενέργειας	Υ	Τ	ΜΕ	5	2	7	10.0	6.0
M0802	Θεωρία Μηχανών και Μηχανισμών	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	8.0	5.0
M0803	Μηχανική Συμπεριφορά και Κόπωση	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	6.0	3.5
M0804	Συστήματα Κίνησης-Μεταφοράς	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	8.0	4.5
M0805	Τεχνικά Υλικά	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	8.0	5.0
M0806	Τεχνολογία Αυτοκινήτου	Υ	Τ	ΜΕ	4	2	6	10.0	6.0
Σύνολο					24	4	28	50.0	30.0

9ο ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ	
M0901	ΣΑΕ-Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	11.0	6.5	
M0902	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	10.0	6.0	
M0903	Σύγχρονη Φυσική και Τεχνολογικές Εφαρμογές της	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	10.0	6.0	
M0904	Οικονομοτεχνική Ανάλυση και Διοίκηση Έργων	Υ	Τ	ΜΕ	4	0	4	11.0	6.5	
M0905	Τεχνική Νομοθεσία	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	8.0	5.0	
	Σύνολο				17	2	19	50.0	30.0	

10ο ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ	
M1001	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ/Π					33.0	20.0	
M1002	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ					10.0	6.0	
M1003	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας II	Υ	Π					7.0	4.0	
	Σύνολο							50.0	30.0	

5.3 ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Τίτλος Σπουδών: Πτυχίο Εκπαιδευτικού Πολιτικού Μηχανικού

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 5 έτη/10 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 300

Συνολικός Φόρτος Εργασίας: 7500 ώρες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επεξήγηση Συνομογραφιών:

Ε: Εργαστήριο/ώρες ανά εβδομ., Θ: Θεωρία/ώρες ανά εβδομ., ΔΟΝΑ: Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, ΚΤ: Κατηγορία Μαθήματος, ΜΓΥ: Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΜΕ: Μάθημα Ειδικότητας, ΜΕΥ: Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Τ/Π: Τεχνολογικό/Παιδαγωγικό, Υ/ΕΥ: Υποχρεωτικό/Επιλογής Υποχρεωτικό, Σ: Σύνολο ωρών ανά εβδομ., ΦΕ: Φόρτος Εργασίας ανά εβδομ., ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες ανά εξάμ.

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ101	Μαθηματικά Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	4	0	4	8.5	4.5
ΠΜ102	Φυσική Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	5	8.5	4.5
ΠΜ103	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός Ι	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	5	7	9.5	6.5
ΠΜ104	Εισαγωγή στην Πληροφορική & τον Προγραμματισμό	Υ	Τ	ΜΓΥ	2	2	4	7.5	4.5
ΠΜ105	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	8.0	5.0
ΠΜ106	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΓΥ	3	0	3	8.0	5.0
	Σύνολο				17	9	26	50.0	30.0

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ201	Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	5	8.5	5.5
ΠΜ202	Φυσική ΙΙ	Υ	Τ	ΜΓΥ	3	2	5	7.0	4.0
ΠΜ203	Στατική Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	9.0	5.5
ΠΜ204	Σχεδίαση με Χρήση Υπολογιστή	Υ	Τ	ΜΕΥ	0	5	5	9.0	5.5
ΠΜ205	Εφαρμοσμένη Γεωλογία	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	8.5	4.5
ΠΜ206	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
	Σύνολο				14	13	27	50.0	30.0

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ301	Δομικά Υλικά	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	3	6	10.0	6.0
ΠΜ302	Αντοχή Υλικών	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	3	6	10.0	6.0
ΠΜ303	Στατική ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ304	Κυκλοφοριακή Τεχνική	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	7.0	4.0
ΠΜ305	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
ΠΜ306	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	Π	ΜΕ	1	2	3	5.0	3.0
Σύνολο					15	12	27	50.0	30.0

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ401	Αριθμητική Ανάλυση ή Ειδικά Θέματα Φυσικής	ΕΥ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	7.0	4.0
ΠΜ402	Υπολογιστική Δομική Μηχανική	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ403	Οικοδομικός Σχεδιασμός Ι	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ404	Τοπογραφία	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	3	5	7.0	4.0
ΠΜ405	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	8.0	5.0
ΠΜ406	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					16	9	25	50.0	30.0

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ501	Μεταλλικές Κατασκευές	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.5	5.0
ΠΜ502	Εδαφομηχανική	Υ	Τ	ΜΕ	2	3	5	10.0	6.0
ΠΜ503	Υδραυλική Μηχανική	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ504	Γενική Τεχνολογία	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	4.5
ΠΜ505	Ξένη Γλώσσα - Ορολογία	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	5.5	3.5
ΠΜ506	Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Υ	Π	ΔΟΝΑ	3	0	3	8.0	5.0
Σύνολο					15	9	24	50.0	30.0

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ601	Οπλισμένο Σκυρόδεμα Ι	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ602	Οδοποιία	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	5.5
ΠΜ603	Έργα Αστικών Υδρ/κών Υποδομών & Εγγείων Βελτιώσεων	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	6.0
ΠΜ604	Στατική ΙΙΙ	Υ	Τ	ΜΕΥ	2	2	4	8.0	4.5
ΠΜ605	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	Π	ΜΕ	3	0	3	8.0	5.0
ΠΜ606	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα	Υ	Π	ΜΕΥ	1	2	3	6.0	3.0
	Σύνολο				15	10	25	50.0	30.0

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ701	Οπλισμένο Σκυρόδεμα ΙΙ	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ702	Δυναμική των Κατασκευών	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	10.0	6.0
ΠΜ703	Θαλάσσια Υδραυλική & Λιμενικά Έργα	Υ	Τ	ΜΕ	3	0	3	7.0	4.0
ΠΜ704	Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία Ι & Διδακτική	Υ	Τ	ΔΟΝΑ	2	0	2	5.0	3.0
ΠΜ705	Θεμελιώσεις	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ706	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	Π	ΜΕΥ	3	0	3	8.0	5.0
	Σύνολο				16	6	22	50.0	30.0

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ									
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ
ΠΜ801	Αντισεισμικές Κατασκευές	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ802	Υδροδυναμικά Έργα & Συστήματα Ήπιων Μορφών Ενέργειας	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	10.0	6.0
ΠΜ803	Επισκευή & Ενίσχυση Κατασκευών	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	4.5
ΠΜ804	Οργάνωση Εργοταξίου & Διαχείριση Τεχνικών Έργων	Υ	Τ	ΜΕΥ	3	0	3	6.0	4.5
ΠΜ805	Οικοδομικός Σχεδιασμός ΙΙ & Περιβάλλον ή Κατασκευές από Φέρουσα Τοιχοποιία	ΕΥ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	4.5
ΠΜ806	Ειδικά θέματα Θεμελιώσεων	Υ	Τ	ΜΕ	2	2	4	8.0	4.5
ΠΜ807	Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία ΙΙ *	---	---	ΔΟΝΑ	0	(2)	(2)	---	---
	Σύνολο				15	10	25	50.0	30.0

*Μάθημα Προαιρετικό χωρίς βαθμό επίδοσης και ΠΜ, αλλά με χαρακτηρισμό επιτυχούς παρακολούθησης με συνοδευτική πιστοποίηση. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη δήλωση του εν λόγω Μαθήματος είναι ο προαγωγικός βαθμός στο Υποχρεωτικό Μάθημα ΠΜ704.

9ο ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ	
ΠΜ901	Προεντεταμένο Σκυρόδεμα & Ειδικά θέματα Σκυροδέματος	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	11.0	6.5	
ΠΜ902	Διαχείριση Υδατικών Πόρων & Ενεργειακών Διαθεσίμων	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	11.0	6.5	
ΠΜ903	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός II & Τεχνική Νομοθεσία ή Ενεργειακός Σχεδιασμός & Η/Μ Εγκαταστάσεις Κτηρίων	ΕΥ	Τ	ΔΟΝΑ	3	2	5	10.0	6.0	
ΠΜ904	Οδοστρώματα	Υ	Τ	ΜΕ	3	2	5	9.0	6.0	
ΠΜ 905	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας I	Υ	Π	ΜΕ				9.0	5.0	
	Σύνολο				12	8	20	50.0	30.0	

10ο ΕΞΑΜΗΝΟ										
Κωδ.	ΜΑΘΗΜΑ	Υ/ΕΥ	Τ/Π	ΚΤ	Θ	Ε	Σ	ΦΕ	ΠΜ	
ΠΜ1001	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας II	Υ	Π					7.0	4.0	
ΠΜ1002	Πρακτική Άσκηση στην Ειδικότητα	Υ	Τ					10.0	6.0	
ΠΜ1003	Πτυχιακή Εργασία	Υ	Τ/Π					33.0	20.0	
	Σύνολο							50.0	30.0	

6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»

Παιδαγωγικό Τμήμα, ΦΕΚ τ. Β'3003/06.11.2014

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικότητας (ΜΔΕ) στην «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 4 ακαδ. εξάμ. Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 120

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ -Υποχρεωτικά Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	10
Εκπαιδευτική Διοίκηση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων	10
Διασφάλιση Ποιότητας	10
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ - Υποχρεωτικά Μαθήματα	
Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολικό Περιβάλλον	10
Ανάπτυξη και Διαχείριση Καινοτομιών στη Σχολική Μονάδα	10
Ανάπτυξη-Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας	10
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ - Υποχρεωτικά Μαθήματα	
Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης	10
Εκπαιδευτική Πολιτική	10
Ανάπτυξη Ηγετικών Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση	10
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	120

6.2 ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής»

Παιδαγωγικό Τμήμα, ΦΕΚ τ. Β' 3576/31.12.2014

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικότητας (ΜΔΕ) στις «Επιστήμες της Αγωγής»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ. Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Διδασκαλία και Μάθηση (στο πλαίσιο του μαθήματος εκπονούνται Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας)	10
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	10
Εκπαιδευτική Ψυχολογία	10
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολικό Περιβάλλον	10
Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαταραχές	10
Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση	10
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.3 ΠΜΣ «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών»

Παιδαγωγικό Τμήμα

ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014)

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ -Υποχρεωτικά Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Πρώτο Θεματικό Πεδίο: Θεωρίες Μάθησης και Διδακτικά Μοντέλα - Επιστημολογία	
Ανάπτυξη και Μάθηση - Διαφοροποιημένη Μάθηση - Γνωστική και Εκπαιδευτική Ψυχολογία	5
Εκπαιδευτική Πολιτική και Έρευνα στη Διδακτική - Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης - Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών στις Υπολογιστικές Επιστήμες	5
Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις	5
Δεύτερο Θεματικό Πεδίο: Επιστημολογία και Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στα Γνωστικά Αντικείμενα των Επιστημών, τα Επιστήμες των Μηχανικών, της Πληροφορικής και της Υπολογιστικής Μηχανικής και των Μαθηματικών	
Η Γνωστική Περιοχή της Υπολογιστικής Επιστήμης	5
Ψηφιακά Αντικείμενα Μάθησης	5
Εργαλεία Συγγραφής e-Learning Μαθησιακού Υλικού	5
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ - Υποχρεωτικά Μαθήματα	
Τρίτο Θεματικό Πεδίο: Μεθοδολογία Έρευνας	
Βασικές Αρχές Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας	5
Στατιστικά Πακέτα Ποσοτικής Έρευνας	5
Στατιστικά Πακέτα Ποιοτικής Έρευνας	5
Εκπαιδευτική Έρευνα στα Γνωστικά Πεδία των Επιστημών, των Μαθηματικών, της Επιστήμης των Μηχανικών, της Πληροφορικής και της Υπολογιστικής Μηχανικής	5
Τέταρτο Θεματικό Πεδίο: Παρουσίαση και ανάπτυξη Υπολογιστικών Μεθόδων και Καινοτόμων Πρακτικών Διδασκαλίας στις Επιστήμες, τα Μαθηματικά, την Επιστήμη των Μηχανικών, την Υπολογιστική Επιστήμη και την Επιστήμη των Υπολογιστών	
Υπολογιστικές Μέθοδοι και Αλγόριθμοι στις Επιστήμες, στα Μαθηματικά, στην Επιστήμη των Μηχανικών, στην Υπολογιστική Επιστήμη και την Επιστήμη των Υπολογιστών	5

Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Εφαρμογών στις Επιστήμες, στα Μαθηματικά, στην Επιστήμη των Μηχανικών, στην Υπολογιστική Επιστήμη και την Επιστήμη των Υπολογιστών	5
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.4 ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Υπολογιστική Δομική Μηχανική»

Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών

ΦΕΚ τ. Β' 3576/31.12.2014

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Εφαρμοσμένη Υπολογιστική Δομική Μηχανική»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Προχωρημένα Μαθηματικά για Μηχανικούς	5
Προσομοίωση και Σχεδιασμός Κατασκευών από Οπλισμένο Σκυρόδεμα	5
Πιθανοτική Ανάλυση και Ανάλυση Αξιοπιστίας Κατασκευών	5
Προχωρημένη Μη Γραμμική Στατική και Δυναμική Ευστάθεια Κατασκευών	5
Ανάλυση και Προσομοίωση Δομικών Κατασκευών με Πεπερασμένα Στοιχεία	5
Υπολογιστική Θραυστομηχανική	5
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Ειδικά Θέματα Αντισεισμικού Σχεδιασμού Κατασκευών	5
Υπολογιστική Γεωτεχνική Μηχανική	5
Ασαφής Λογική, Νευρωνικά Δίκτυα και Μεταερευρητικοί Αλγόριθμοι σε Προβλήματα Δομικής Μηχανικής	5
Βέλτιστος Αντισεισμικός Σχεδιασμός Κατασκευών	5
Προσομοίωση Μνημειακών και Ιστορικών Κατασκευών	5
Προσομοίωση Κατασκευών σε Σεισμό	5
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.5 Διατμηματικό ΠΜΣ «Αναβάθμιση Κτιρίων» με δύο κατευθύνσεις: α) Δομική Αναβάθμιση Κτιρίων και β) Ενεργειακή Αναβάθμιση Κτιρίων»

Τμήμα Εκ/κών Πολιτικών Μηχανικών &
Τμήμα Εκπ/κών Μηχανολόγων Μηχανικών
ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014)

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Αναβάθμιση Κτιρίων» με δύο κατευθύνσεις: α) Δομική Αναβάθμιση Κτιρίων και β) Ενεργειακή Αναβάθμιση Κτιρίων». Ο τίτλος είναι ενιαίος και απονέμεται από κοινού από τα συνεργαζόμενα Τμήματα.

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – Μαθήματα Κορμού (υποχρεωτικά)	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Κανονιστικό Πλαίσιο (ΚΑΝΕΠΕ, Eurocode 8 Part III, EN 1504, ISO 50001 EN 16247...)	5
Ενεργειακή Απόδοση Κτιρίων και Τεχνολογίες Ενεργειακής Αναβάθμισης για Κτήρια	5
Οικονομοτεχνική Ανάλυση Αναβάθμισης Κτιρίων	5
Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Οργάνωση Έργου	5
Περιβαλλοντική Επίδοση Κτιρίων	5
Ερευνητική Μεθοδολογία	5
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Μαθήματα Κατεύθυνσης Δομικής Αναβάθμισης (υποχρεωτικά)	
Παθολογία Κτιρίων	5
Εκτίμηση Υφιστάμενης Αντοχής και Στρατηγική Ανασχεδιασμού Κτιρίου	7,5
Τεχνολογίες και Υλικά Επεμβάσεων	7,5
Επισκευές και Ενισχύσεις Δομικών και Αρχιτεκτονικών Στοιχείων	10
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Μαθήματα Κατεύθυνσης Ενεργειακής Αναβάθμισης (υποχρεωτικά)	
Παθητικά Συστήματα Κελύφους	5
Ηλιακά Θερμικά Συστήματα και Φωτοβολταϊκά Συστήματα προς Ενεργειακή Αναβάθμιση Κτιρίων	10
Γεωθερμικά Συστήματα Θέρμανσης Νερού και Κλιματισμού - Θέρμανσης Χώρων	5
Εξοικονόμηση Ενέργειας σε Κτήρια: Σχεδιασμός, Λειτουργία, Συντήρηση Η/Μ Εγκαταστάσεων	10
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.6 ΠΜΣ «Σύγχρονες Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών»

Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών

ΦΕΚ τ. Β' 3600/31.12.2014)

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με τίτλο. «Σύγχρονες Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών»**Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών:** 3 ακαδ. εξάμ.**Πιστωτικές Μονάδες/ECTS:** 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ Μαθήματα Κορμού (Υποχρεωτικά)	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Σύγχρονες Μέθοδοι Υπολογισμού Διάρκειας Ζωής Μηχανολογικών Κατασκευών	6
Ανάλυση Επιφανειακών Φορέων	6
Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας Μαθημάτων Ειδικότητας Επιστημών του Μηχανικού	6
Κόπωση Υλικών και Κατασκευών	6
Μελέτη και Σχεδιασμός Αεροναυπηγικών Κατασκευών	6
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Μαθήματα Επιλογής (επιλογή πέντε εκ των έξι μαθημάτων)	
Μηχανοηλεκτρονική	6
Τεχνολογία Μεθόδων Κατεργασιών	6
Ειδικά θέματα Αντοχής Υλικών	6
Οικονομοτεχνική Ανάλυση	6
Σύγχρονα Συστήματα Κίνησης και Μεταφοράς	6
Αριθμητικές Μέθοδοι στις Επιστήμες του Μηχανικού	6
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.7 ΠΜΣ «Τεχνολογίες Διαχείρισης Υδάτων, Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Περιβαλλοντικής Μηχανικής»

Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών

ΦΕΚ τ. Β' 1355/03.07.2015

Τίτλος Σπουδών: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με τίτλο «Τεχνολογίες Διαχείρισης Υδάτων, Ήπιων Μορφών Ενέργειας και Περιβαλλοντικής Μηχανικής»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Ολοκληρωμένη Διαχείριση Εσωτερικών Υδάτων και Υδραυλικών Έργων Πολλαπλού Σκοπού (Πηγές-Διαθέσιμοι Υδατικοί Πόροι και Χρήσεις Νερού, Δίκτυα Ύδρευσης, Έργα Εγγείων Βελτιώσεων, Φράγματα, Υδραυλική Ενέργεια)	5
Θαλάσσια και Παράκτια Υδραυλική, Τεχνολογίες Χωροθέτησης - Διαστασιολόγησης Λιμενικών Έργων & Έργων Διαχείρισης Παράκτιων Ζωνών	5
Προχωρημένες Τεχνικές Υδρολογίας και Υδρομηχανικής, Υδρομηχανικές Εκτιμήσεις Δυναμικού Φυσικών και Ανθρωπογενών Υδατορρευμάτων	5
Τεχνολογίες Παραγωγής Ενέργειας από Υδατοπτώσεις - Σχεδιασμός Μικρών Υδροηλεκτρικών Σταθμών Πολλαπλής Σκοπιμότητας	5
Χερσαία και Θαλάσσια Αιολικά Πάρκα - Λιμενικά Έργα και Συστήματα Ήπιων Μορφών Ενέργειας (Η.Μ.Ε.) - Τεχνολογίες Υβριδικών Συστημάτων, Αιολικής και Ηλιακής Αντλησιοταμίευσης	5
Αισθητική-Αρχιτεκτονική Συστημάτων Νερού και Ήπιων Μορφών Ενέργειας (Η.Μ.Ε.) και Διαχείριση Υδροτεχνολογικού Πολιτιστικού Αποθέματος	5
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Τεχνολογίες Παραγωγής Ενέργειας σε Θαλάσσιο Περιβάλλον-Τεχνολογίες Θαλάσσιων Υδροηλεκτρικών Έργων Κυματικού και Παλιρροιακού Δυναμικού	5
Δυναμική των Κατασκευών Έργων Ήπιων Μορφών Ενέργειας (Η.Μ.Ε.) και Αξιοπιστία Λειτουργίας τους (Υδροηλεκτρικά Έργα, Ανεμογεννήτριες, Χερσαία και Θαλάσσια Αιολικά Πάρκα)	5
Τεχνολογίες Περιβαλλοντικής Υδροενεργειακής Μηχανικής (Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Οικονομοτεχνικές Προσεγγίσεις, Αειφορία και Κλιματικές Αλλαγές, Επίλυση Συγκρουσιακών Καταστάσεων) Τεχνικές Βελτιστοποίησης & Πολυκριτηριακής Λήψης Αποφάσεων	5
Τεχνολογίες Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριακών (G.I.S.) - Υδροπληροφορική	5
Τεχνολογίες Υπολογιστικής Ρευστοδυναμικής C.F.D.	5
Γεωπολιτική του Νερού και της Ενέργειας - Τεχνολογίες Αξιοποίησης Ενεργειακών Διαθεσίμων & Εξόρυξης Υδρογονανθράκων	5
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

6.8 ΠΜΣ «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»

Παιδαγωγικό Τμήμα

ΦΕΚ τ. Β' 1355/03.07.2015

Τίτλος Σπουδών: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»

Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών: 3 ακαδ. εξάμ.

Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Πιστωτικές Μονάδες/ECTS
Θεωρία και Πράξη της Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής. Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός.	10
Διά Βίου Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή. Διαχείριση Εκπαιδευτικών Συμπεριφορικών, Συναισθηματικών, κ.α. Δυσκολιών στο Χώρο του Σχολείου, της Εργασίας και της Οικογένειας	10
Μεθοδολογία Έρευνας για τους Σκοπούς ΣυΕΠ. Τεχνικές και Δεξιότητες Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και Επαγγελματικής Αγωγής. Η Συμβουλευτική Συνέντευξη. Ψυχομετρία. Μεθοδολογία, Τεχνικές και Εργαλεία Αξιολόγησης στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.	10
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Οργανωτική Ψυχολογία - Επαγγελματική Αξιολόγηση - Λήψη Απόφασης	10
Βιωματικό Εργαστήριο Προσωπικής και Επαγγελματικής Ανάπτυξης	10
Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων. Αντιρατσιστική και Διαπολιτισμική Συμβουλευτική	10
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS:	90

7 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ & ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

7.1 Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ					
α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Είδος	Ώρες	ΦΕ	ΠΜ
1	Παιδαγωγική & Φιλοσοφία της Παιδείας	Υ	2Θ	8	4
2	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Υ	2Θ	7	4
3	Διδακτική Μεθοδολογία	Υ	2Θ	7	4
4	Εκπαιδευτική Τεχνολογία Πολυμέσα	Υ	1Θ+1Ε	8	4
5	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	2Θ	7	4
6	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Υ	2Θ	7	4
7	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία (ΠΑΔ)	Υ	---	5	4
Σύνολο			12	49	28
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ					
α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Είδος	Ώρες	ΦΕ	ΠΜ
1	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Υ	2Θ	7	4
2	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός	Υ	2Θ	7	4
3	Οργάνωση - Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Υ	2Θ	7	4
4	Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας	Υ	2Θ	7	4
5	Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ	Υ	1Θ+1Ε	7	4
6	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία (ΠΑΔ)	Υ	---	5	4
7	Πτυχιακή Εργασία	Υ	---	1Θ	8
Σύνολο			10	50	32

Επεξήγηση Συντομογραφιών: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Εργαστήριο/ώρες ανά εβδομ., Θ: Θεωρία/ώρες ανά εβδομ., ΦΦΕ: Φόρτος Εργασίας ανά εβδομ., ΠΜ: Πιστωτικές Μονάδες ανά εξάμ.

7.2 Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)

ΜΑΘΗΜΑ	Εξαμ. Α' Ώρες/Εβδ.	Εξαμ. Β' Ώρες/Εβδ.
Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία. Θεωρητικό Υπόβαθρο και Εφαρμογές	2 ώρες	---
Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης - Λήψης Απόφασης & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας	2 ώρες	---
Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής και Νέες Τεχνολογίες	2 ώρες (ομάδες φοιτητών)	---
Μεθοδολογία Έρευνας για τους Σκοπούς ΣυΕΠ: Στατιστική και Έρευνα	2 ώρες	---
Εργαστήριο Ομαδικής Παρέμβασης στην Προσωπική Ανάπτυξη Ι	2 ώρες (ομάδες φοιτητών)	---
Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Αγορά Εργασίας	3 ώρες	---
Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία	---	2 ώρες
Εργαστήριο Ομαδικής Παρέμβασης στην Προσωπική Ανάπτυξη ΙΙ	---	2 ώρες
Συμβουλευτική στη Δια Βίου Ανάπτυξη	---	3 ώρες
Συμβουλευτική Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων (Διαπολιτισμική Συμβουλευτική, Μειονότητες, ΑΜΕΑ, κ.λπ.)	---	3 ώρες
Συμβουλευτική και Οικογένεια	---	2 ώρες

Στις υποχρεώσεις των σπουδαστών περιλαμβάνονται:

- Πρακτική Άσκηση τουλάχιστον 300 ωρών
- Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (αντιστοιχεί σε 250 ώρες).

8 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Για την ΑΣΠΑΙΤΕ, οι διεθνείς ακαδημαϊκές συνεργασίες δεν αποτελούν απλώς ένα πολύτιμο εργαλείο για την απόκτηση μοναδικών εκπαιδευτικών εμπειριών, αλλά και ένα πολύτιμο μέσο για τη διεύρυνση της αποστολής και της δυναμικής παρουσίας της στη διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Οι διεθνείς ακαδημαϊκές συνεργασίες της ΑΣΠΑΙΤΕ περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα δράσεων και δραστηριοτήτων, όπως κοινά ερευνητικά και άλλα προγράμματα, κοινά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, Διμερείς Συμφωνίες Erasmus+ κινητικότητας προσωπικού και φοιτητών, καθώς και γενικότερα Μνημόνια Συνεργασίας (MOU), τα οποία περιγράφουν ή/και προσδιορίζουν πιθανές περιοχές συνεργασίας. Ο Πίνακας που ακολουθεί είναι ενδεικτικός.

Ασία	
ΚΙΝΑ	
Hunan Normal University www.hunnu.edu.cn/english	Memorandum of Understanding (MOU)
Ευρώπη	
ΑΥΣΤΡΙΑ	
Padagogische Hochschule Kaernten http://www.ph-kaernten.ac.at/	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΒΕΛΓΙΟ	
Hogeschool Gent www.hogent.be	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool
Catholic University of Louvain www.uclouvain.be	Research Project Mediappro
Limburg Catholic University College www.khlim.be	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
VIVES University College www.vives.be	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	
University of Shumen http://shu-bg.net	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
Technical University of Sofia (TUS) www.tu-sofia.bg	FP7-ENERGY-SEETSOC Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΓΑΛΛΙΑ	
École Normale Supérieure (ENS) de Cachan www.ens-cachan.fr	LLP/Erasmus Bilateral Agreement
ESPE Université d' Aix Marseille http://espe.univ-amu.fr	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
UCO-Association Saint-Yves http://www.uco.fr	Accord-Cadre Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	
Aachen University of Applied Sciences www.fh-aachen.de	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool
University of Bayreuth www.uni-bayreuth.de	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project

Humboldt-Universität zu Berlin www.hu-berlin.de	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
Ludwigsburg University of Education www.ph-ludwigsburg.de	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
University of Karlsruhe www.uni-karlsruhe.de	FP7-ICT- SAFROS
University of Koblenz-Landau, ZEPF www.uni-koblenz-landau.de	LLP/Comenius, School Inclusion
ΔΑΝΙΑ	
Lillebaelt Academy of Professional Higher Education www.eal.dk	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
University College Lillebaelt (UCL) http://international.ucl.dk	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2015-21
VIA University College www.viauc.dk	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΕΛΒΕΤΙΑ	
École Polytechnique Fédérale de Lausanne www.epfl.ch	FP7-ICT- SAFROS
ΕΛΛΑΔΑ	
Ε.Κ.Π.Α., Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ www.uoi.gr	Π.Μ.Σ. "Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες" ΕΣΠΑ 2007-13 "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση/Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών"
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο - ΕΠΙΣΕΥ www.ntua.gr	FP7-ENERGY-SEETSOC
Πανεπιστήμιο Πειραιώς, ΤΔΤΨΣ www.unipi.gr	ΕΠΕΑΕΚ, Ε2 για ΤΕΕ, ΕΣΠΑ 2007-13 "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση/Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών"
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο www.hua.gr	LLP/Comenius Multilateral Projects-TRACON
ΕΣΘΟΝΙΑ	
Tallinn University of Technology (TUT) www.ttu.ee	FP7-ICT- SAFROS
University of Tartu www.ut.ee	"Conceptual Framework for Increasing Society's Commitment in ICT"/Estonia National Programme "Supporting the Development of R&D"
ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	
Birkbeck University of London www.bbk.ac.uk	LLP/Erasmus Bilateral Agreement
Middlesex University London www.mdx.ac.uk	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2015-17
University of Cambridge www.cam.ac.uk	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
City University, London www.city.ac.uk	FP7-ENERGY-SEETSOC
Roehampton University, London www.roehampton.ac.uk	Π.Μ.Σ. "Σπουδές στην Εκπαίδευση"
University of Sheffield www.shef.ac.uk	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
ΙΡΛΑΝΔΙΑ	
Dublin City University www.dcu.ie	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project

ΙΣΠΑΝΙΑ	
Universitat de Barcelona www.ub.edu	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project
Universidad de Jaen www.ujaen.es	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Universidad Pública de Navarra www.unavarra.es	Socrates/Comenius 2.1, TERECoP Project
Universidad de Sevilla www.us.es	LLP-KA1- "I Am not Scared" Project
Universidad Zaragoza http://www.unizar.es	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Universidad Politcnica de Valencia www.upv.es	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΙΤΑΛΙΑ	
Universita degli Studi di Enna "Kore" www.unikore.it	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Universita Degli Studi Di Padova http://www.unipd.it	Socrates Comenius 2.1, TERECoP Project Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Universita Telematica Internazionale www.uninettunouniversity.net	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Politecnico di Torino www.polito.it	LLP/Erasmus Bilateral Agreement
UCSC-Milan www.unicattolica.it	Research Project Mediappro
Universita degli Studi di Verona www.univr.it	FP7-ICT- SAFROS
Istituto di Istruzione Superiore "Don L. Milani" www.itcgdonmilani.va.it	LLP-KA1- "I Am not Scared" Project
ΚΥΠΡΟΣ	
Πανεπιστήμιο Κύπρου www.ucy.ac.cy	LLP/Erasmus Bilateral Agreement
Frederick University www.frederick.ac.cy	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2015-21
ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	
Kaunas University of Technology www.ktu.lt	LLP-KA1- "I Am not Scared" Project Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Klaipeda State University of Applied Sciences www.kvk.lt	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΟΛΛΑΝΔΙΑ	
Delft University of Technology www.tudelft.nl	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool
Technische Universiteit Eindhoven www.tue.nl	LLP/Erasmus Bilateral Agreement
ΠΓΔΜ	
Ss. Cyril and Methodius University, Skopje	FP7-ENERGY-SEETSOC
ΠΟΛΩΝΙΑ	
Czestochwa University of Technology www.pcz.pl	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Opole University of Technology www.po.opole.pl	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Vistula University www.vistula.edu.pl	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21

Kujawy and Promorze University in Bydgoszcz www.kpsw.edu.pl	Memorandum of Cooperation Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
PWSZ in Glogow www.pwsz.glogow.pl	Memorandum of Cooperation Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
PWSZ in Nysa http://pwsz.nysa.pl	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	
University of Algarve www.uaalg.pt	Research Project Mediapro Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Instituto Politecnico de Bragança (IPB) www.ipb.pt	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Instituto Piaget, Lisbon www.ipiaget.org	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Instituto Universitario da Maia (ISMAI) www.ismai.pt	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	
Transilvania University of Brasov www.unitbv.ro	Socrates/Comenius 2.1, SEE EU Tool Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Universitatea Tehnica de Constructii, Bucuresti www.utcb.ro	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Univeristy of Craiova www.ucv.ro	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Alexandru Ioan Cuza University of Iasi www.uaic.ro	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2016-21
University of Pitesti www.upit.ro	Socrates/Comenius 2.1, TERECoP Project
Polytechnic University of Bucharest (UPB) www.pub.ro	FP7-ENERGY-SEETSOC
Ministry of Economy, Commerce and Business Environment, RO www.minind.ro	Memorandum of Understanding (MOU)
ΣΕΡΒΙΑ	
University of Belgrade (UB) www.bg.ac.rs	FP7-ENERGY-SEETSOC
ΣΛΟΒΑΚΙΑ	
Slovak University of Technology in Bratislava www.stuba.sk	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΤΟΥΡΚΙΑ	
Hacettepe University www.hacettepe.edu.tr	Erasmus+ KA2 Strategic Partnerships "Searching for the Labours of Hercules"
Karabuk University www.karabuk.edu.tr	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Maltepe University www.maltepe.edu.tr	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
Yildiz University www.eu.yildiz.edu.tr	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΤΣΕΧΙΑ	
Charles University Prague, Faculty of Education www.cuni.cz	Socrates/Comenius 2.1, TERECoP Project Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
University of West Bohemia www.zcu.cz	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
VSB-Technical University of Ostrava www.vsb.cz	Erasmus+ Inter-Institutional Agreement 2014-21
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	
University of Helsinki www.helsinki.fi	FP7-SCIENCE IN SOCIETY-Pathway Project

9 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ταχ. Δ/ση:

ΑΣΠΑΙΤΕ

141 21 Ηράκλειο Αττικής

Κύρια Πρόσβαση:

Ηλεκτρ. Σιδηρόδρομος (Σταθμός ΕΙΡΗΝΗ/ΗΣΑΠ)

Ιστοσελίδα:

www.aspete.gr

Τηλεφωνικός Κατάλογος Υπηρεσιών

Τηλεφ. Κέντρο: 210.2896700

Οι τριψήφιοι αριθμοί που εμφανίζονται στον κατάλογο είναι οι εσωτερικοί αριθμοί του τηλ. κέντρου της ΑΣΠΑΙΤΕ. Για κλήση από εξωτερικό τηλέφωνο, παρακαλώ προσθέστε 210.2896XXX

Γραμματεία Προέδρου - Αντιπροέδρου Δ.Ε.	τηλ./φαξ: 2102823247 τηλ.: 2102821096, εσωτ. 702, 723
Γραμματεία Δ.Ε.	εσωτ. 777, 882, 890
Γραμματέας ΑΣΠΑΙΤΕ	τηλ./φαξ: 2102821095, εσωτ. 720
Ειδικός Λογαριασμός Προϊστάμενος	τηλ./φαξ: 2102835647, εσωτ. 762, 970, 974 εσωτ. 760
Νομική Υπηρεσία	εσωτ. 782
Γραφείο Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων	τηλ./φαξ: 2102823245, εσωτ. 704
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	
Προϊστάμενος Γραμματειών	τηλ./φαξ: 2102821089, εσωτ. 748
Τμήμα Εκπ/κών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπ/κών Ηλεκτρονικών Μηχανικών Προϊστάμενος	εσωτ. 736, 750, elecengedu@aspete.gr εσωτ. 773
Τμήμα Εκπ/κών Μηχανολόγων Μηχανικών Προϊστάμενος	εσωτ. 744, mechanical_dep@aspete.gr εσωτ. 737
Τμήμα Εκπ/κών Πολιτικών Μηχανικών Προϊστάμενος	εσωτ. 738, 739, civengedu@aspete.gr εσωτ. 775
Παιδαγωγικό Τμήμα Προϊστάμενος Γραφείο Π.Α.Δ.	εσωτ. 767, paidagogiko@aspete.gr εσωτ. 767 εσωτ. 735
Προγράμματα Επιμόρφωσης-Εξειδίκευσης Γραμματεία ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ	τηλ./φαξ: 2102823246, εσωτ. 733, 745 epaik@aspete.gr , pesyp@aspete.gr

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	
Τμήμα Διοικητικών Υποθέσεων Προϊστάμενος	τηλ./φαξ: 2102821095, εσωτ. 790, 751 εσωτ. 790, 748
Τμήμα Οικονομικών Υποθέσεων Προϊστάμενος Λογιστήριο Ταμείο Διαχείριση Υλικών-Αποθήκη	τηλ./φαξ: 2102823241 εσωτ. 740 εσωτ. 708, 743, 777, 888 εσωτ. 771 εσωτ. 823
Τμήμα Γραμματείας και Διεκπεραίωσης Προϊστάμενος	τηλ./φαξ: 2102845248, εσωτ. 734 εσωτ. 890
Τμήμα Εκδόσεων & Βιβλιοθήκης Επόπτης Αναγνώστηριου Προϊστάμενος	τηλ./φαξ: 2102896788, εσωτ. 786, 978, 981 εσωτ. 979 εσωτ. 747
Τεχνική Υπηρεσία Προϊστάμενος Προσωπικό Καθαριότητας	τηλ./φαξ: 2102829365. εσωτ. 710, 749, 772, 778, 887 εσωτ. 707 εσωτ. 755
Υγειονομική Υπηρεσία	εσωτ. 977
Υπηρεσία Μηχανογράφησης & Στατιστικής Προϊστάμενος	τηλ./φαξ: 2102823244 εσωτ. 709
Φοιτητική Μέριμνα	εσωτ. 747
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	
Γραφείο Erasmus+	εσωτ. 704
Δ.Α.ΣΤΑ	εσωτ. 881
Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου	τηλ./φαξ: 2102823244, εσωτ. 709, 721, 722, 896, 975
Αίθουσα Τηλεδιάσκεψης	εσωτ. 715, 895
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΒΟΛΟΥ	τηλ./φαξ: 24210.38160, τηλ. 2410.38161, 163, aspete_volos@aspete.gr
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ	τηλ.: 2810.752800, aspete_crete@aspete.gr
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	τηλ.: 2310.889205, aspete_thess@aspete.gr
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	τηλ./φαξ: 2651085077, τηλ.: 26510.68204, aspete_ioannina@aspete.gr
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΚΟΖΑΝΗ	τηλ.: 24610.40130, aspete_kozani@aspete.gr
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ - ΜΥΤΙΛΗΝΗ	τηλ.: 22510.37698, aspete_mytilene@aspete.gr
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ - ΡΟΔΟΣ	τηλ.: 22410.52845, aspete_rhodes@aspete.gr
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΑΤΡΑΣ	τηλ.: 2610.433664, aspete_patras@aspete.gr
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΑΡΓΟΣ	τηλ.: 27510.25009, aspete_argos@aspete.gr
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΑΠΩΝ	τηλ./φαξ: 25320.22494, τηλ.: 25320.23230, aspete_sapes@aspete.gr



ΑΣΠΑΙΤΕ
www.aspete.gr