

*3ο Επιστημονικό Συνέδριο*

# *Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ*

***Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη***

***του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού***

**Προς:**

Οργανωτική Επιτροπή

3ου Επιστημονικού Συνεδρίου

Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ

**Φόρμα Υποβολής Εργασίας**

Α. Είδος εργασίας

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Εισήγηση |  |  | Αναρτημένη εργασία (poster) |  |

Β. Συγγραφέας/Συγγραφείς

**Συγγραφέας (1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| *Όνομα* |  | *Επώνυμο* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| *Ίδρυμα/Φορέας/Σχολείο* |  |  | *Θέση - Ειδικότητα* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| *Οδός - Αριθμός* |  | *Πόλη* |  |  | *Ταχ. Κώδικας* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *Τηλέφωνο* |  |  |  | *Email* |  |

**Συγγραφέας (2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| *Όνομα* |  | *Επώνυμο* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| *Ίδρυμα/Φορέας/Σχολείο* |  |  | *Θέση - Ειδικότητα* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| *Οδός - Αριθμός* |  | *Πόλη* |  |  | *Ταχ. Κώδικας* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *Τηλέφωνο* |  |  |  | *Email* |  |

**Συγγραφέας (3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| *Όνομα* |  | *Επώνυμο* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| *Ίδρυμα/Φορέας/Σχολείο* |  |  | *Θέση - Ειδικότητα* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| *Οδός - Αριθμός* |  | *Πόλη* |  |  | *Ταχ. Κώδικας* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *Τηλέφωνο* |  |  |  | *Email* |  |

Γ. Θεματική ενότητα

(σημειώστε την θεματική ενότητα που εντάσσεται η εισήγησή σας)

|  |  |
| --- | --- |
| Ιστορική αναδρομή του τεχνολόγου στην εκπαίδευση τις τελευταίες δεκαετίες. |  |
| Ο τεχνολόγος σήμερα. Χαρακτηριστικά. Προοπτικές. |  |
| Εκπαιδευτική πολιτική, κατάρτιση, επιμόρφωση στο παρελθόν και σήμερα στην Ελλάδα. |  |
| Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της επαγγελματικής κατεύθυνσης σε παγκόσμιο επίπεδο. Διεθνείς τάσεις. Παραδείγματα. |  |
| Επιμόρφωση τεχνολόγων σε εξειδικευμένα πεδία. |  |
| Προβλήματα και εμπόδια στην ανάπτυξη και εξέλιξη των εκπαιδευτικών στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης. |  |
| Υποστήριξη εκπαιδευτικών. Προσαρμογή, αυτοεκτίμηση, επικοινωνιακή δεξιότητα |  |
| Η οικονομική κρίση στην Ελλάδα και πως έχει επηρεάσει τόσο την επαγγελματική εκπαίδευση, όσο και την επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών. |  |
| Δομές εκπαίδευσης, επιμόρφωσης. Αξιολόγησή τους. |  |
| Τεχνολογία, Περιβάλλον και Εκπαίδευση. |  |
| Τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά θέματα Μηχανολόγων Μηχανικών. |  |
| Τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά θέματα Πολιτικών Μηχανικών. |  |
| Τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά θέματα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών. |  |
| Επαγγελματική Εκπαίδευση  |  |
| Ειδικής Αγωγής και Εξειδίκευση του Εκπαιδευτικού |  |

Δ. Τίτλος εργασίας (Times New Roman, 12’, Στοίχιση: Κέντρο)

Ε. Λέξεις-κλειδιά (έως 5 λέξεις)

ΣΤ. Περίληψη στην ελληνική γλώσσα (έως 300 λέξεις, Times New Roman, 10’, Στοίχιση: Πλήρης)

Ζ. Περίληψη σε διεθνή ξένη γλώσσα (έως 300 λέξεις, Times New Roman, 10’, Στοίχιση: Πλήρης)

Ο/Οι

συγγραφέας/είς

(Όνομα/τα – Υπογραφή/ές)

Η φόρμα υποβολής (αφού συμπληρωθούν τα στοιχεία ηλεκτρονικά σε μορφή doc.) θα αποστέλλεται **ηλεκτρονικά** **μέχρι τις** **17-03-2017** στην ηλεκτρονική διεύθυνση του συνεδρίου, 3synedrio@aspete.gr, στον Πρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής, Αν. Καθηγητή Α. Σαββαΐδη (στη διεύθυνση: asavaidis@aspete.gr) ή στον Αντιπρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής, Επικ. Καθηγητή Π. Ζαλιμίδη (στη διεύθυνση: pzalimidis@aspete.gr)

## **Πληροφορίες**

[www.aspete.gr](http://www.aspete.gr)