



Ευρωπαϊκή Ένωση

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΣΧΟΛΗ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

— Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. —

Ταχ. Δ/ση: Σταθμός ΗΣΑΠ «Ειρήνη», Ηράκλειο Αττικής, Τ.Κ. 14121

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ

ΤΗΛ.: 2102896760, 2102896970

Fax: 2102835647

e-mail: [eidlog2@aspete.gr](mailto:eidlog2@aspete.gr)

Μαρούσι, 7/10/2016

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Σε συνέχεια του Πρακτικού αξιολόγησης της αρμόδιας Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων, ανακοινώνονται τα αποτελέσματα για τα μαθήματα του Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. ΕΛ/6819/4-8-2016 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας από νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού για την Πράξη «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».

**Ενστάσεις γίνονται δεκτές έως την Πέμπτη, 13/10/2016, εγγράφως και αιτιολογημένες, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: [eidlog2@aspete.gr](mailto:eidlog2@aspete.gr) ή στο fax: 2102835647.**

- Μάθημα "Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Εκπαίδευση Εκπαιδευτών από απόσταση με αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών". Εμπρόθεσμα υποβλήθηκαν έξι (6) προτάσεις. Οι ενδιαφερόμενοι αξιολογούνται σύμφωνα με τα εγκεκριμένα κριτήρια όπως φαίνεται στον πίνακα 1 που ακολουθεί. Πρώτος κατατάχθηκε **η κ. Μακρή Αικατερίνη**.

- Μάθημα "Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων". Εμπρόθεσμα υποβλήθηκαν πέντε (5) προτάσεις. Οι ενδιαφερόμενοι αξιολογούνται σύμφωνα με τα εγκεκριμένα κριτήρια όπως φαίνεται στον πίνακα 2 που ακολουθεί. Πρώτος κατατάχθηκε ο **κ. Δουκάκης Σπυριδών**.

- Μάθημα «Αριθμητική Ανάλυση». Εμπρόθεσμα υποβλήθηκαν δύο (2) προτάσεις. Οι ενδιαφερόμενοι αξιολογούνται σύμφωνα με τα εγκεκριμένα κριτήρια όπως φαίνεται στον πίνακα 3 που ακολουθεί. Πρώτος κατατάχθηκε ο **Σφυράκης Χρυσοβαλάντης**.

- Μάθημα «Ειδικά Θέματα Φυσικής». Εμπρόθεσμα υποβλήθηκαν επτά (7) προτάσεις. Οι ενδιαφερόμενοι αξιολογούνται σύμφωνα με τα εγκεκριμένα κριτήρια όπως φαίνεται στον πίνακα 4 που ακολουθεί. Πρώτη κατατάχθηκε **η κ. Ξενογιαννοπούλου Ευαγγελία**.

- Μάθημα «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Τεχνικών Έργων». Εμπρόθεσμα υποβλήθηκαν δύο (2) προτάσεις. Οι ενδιαφερόμενοι αξιολογούνται σύμφωνα με τα εγκεκριμένα κριτήρια όπως φαίνεται στον πίνακα 5. που ακολουθεί. Πρώτος κατατάχθηκε ο **η κ. Μπλούτσος Αριστείδης**.

- Μάθημα «Επιχειρηματικότητα – Καινοτομία I & Διδακτική». Εμπρόθεσμα υποβλήθηκαν δύο (2) προτάσεις. Οι ενδιαφερόμενοι αξιολογούνται σύμφωνα με τα εγκεκριμένα κριτήρια όπως φαίνεται στον πίνακα 6 που ακολουθεί. Πρώτος κατατάχθηκε ο **κ. Σφυράκης Γρηγόριος**.

- Μάθημα «Σχεδίαση με χρήση υπολογιστή σε τρεις διαστάσεις». Εμπρόθεσμα υποβλήθηκε μία (1) πρόταση. Ο ενδιαφερόμενος αξιολογείται σύμφωνα με τα εγκεκριμένα κριτήρια όπως φαίνεται στον πίνακα 7. που ακολουθεί. Πρώτος κατατάχθηκε ο **κ. Θωμάς Κωνσταντίνος**.

- Μάθημα «Ενεργειακός Σχεδιασμός & Η/Μ Εγκαταστάσεις Κτηρίων». Δεν υποβλήθηκαν προτάσεις.

**Πίνακας 1. Μάθημα: Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Εκπαίδευση Εκπαιδευτών από απόσταση με αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Γεωργιακάκης Πέτρος	Δουκάκης Σπυρίδων	Κατάκος Ευστράτιος	Λεοντίδης Ευθύμιος	Μακρή Αικατερίνη	Τσιωτάκης Παναγιώτης
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (αναλύεται στα ακόλουθα)</b>	Κλίμακα	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία
I. Συνάφεια με περιγραφή μαθήματος	0-20	17	15	15	15	20	15
II. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	8	8	5	5	7	5
III. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	8	8	5	5	10	5
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	0-40	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>25</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>							
I. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20	10	15	0	2	17	10
II. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	8	10	5	8	8	12
III. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	5	5	0	2	8	0
IV. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	3	3	0	4	8	7
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	0-60	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>29</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	0-100	<b>59</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>78</b>	<b>54</b>
<b>Κατάταξη</b>		<b>3ος</b>	<b>2ος</b>	<b>6ος</b>	<b>5ος</b>	<b>1η</b>	<b>4ος</b>

**Πίνακας 2. Μάθημα: Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Αντωνόπουλος Δημήτριος	Βουκελάτου Γιαννούλα	Δουκάκης Σπυρίδων	Κατάκος Ευστράτιος	Λεοντίδης Ευθύμιος
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (αναλύεται στα ακόλουθα)</b>	Κλίμακα	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία
I. Συνάφεια με περιγραφή μαθήματος	0-20	15	20	20	15	15
II. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	3	10	10	5	5
III. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	5	10	8	5	5
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	0-40	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>						
I. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20	18	16	16	0	2
II. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	10	5	15	5	10
III. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	10	3	5	0	2
IV. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	0	0	6	0	4
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	0-60	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	0-100	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>43</b>
<b>Κατάταξη</b>		<b>3ος</b>	<b>2η</b>	<b>1ος</b>	<b>5ος</b>	<b>4ος</b>

**Πίνακας 3. Μάθημα: Αριθμητική Ανάλυση**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βλάσση Ελένη	Σφυράκης Χρυσοβαλάντης
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (αναλύεται στα ακόλουθα)</b>	Κλίμακα	Βαθμολογία	Βαθμολογία
I. Συνάφεια με περιγραφή μαθήματος	0-20	15	20
II. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	5	10
III. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	5	10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	0-40	<b>25</b>	<b>40</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
I. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20	5	20
II. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	5	10
III. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	0	5
IV. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	0	10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	0-60	10	45
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	0-100	<b>35</b>	<b>85</b>
<b>Κατάταξη</b>		<b>2η</b>	<b>1ος</b>

**Πίνακας 4. Μάθημα: Ειδικά Θέματα Φυσικής**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Μπαλής Νικόλαος	Μπρούζος Ιωάννης	Αλμπάνης Ευάγγελος	Παπάς Νικόλαος	Παπά Μελίνα	Ξενογιαννοπούλου Ευαγγελία	Παπαγιαννόπουλος Αριστείδης
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (αναλύεται στα ακόλουθα)</b>	Κλίμακα	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία	Βαθμολογία
I. Συνάφεια με περιγραφή μαθήματος	0-20	5	7	5	5	5	8	9
II. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	3	5	3	3	3	7	4
III. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	6	7	2	5	2	7	5
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	0-40	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>18</b>
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (αναλύεται στα ακόλουθα:)								
I. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20	1	1	1	1	1	5	3
II. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	5	8	6	5	2	7	10
III. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	3	1	4	1	1	4	3
IV. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	7	7	7	7	7	7	7
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	0-60	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	0-100	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>41</b>
<b>Κατάταξη</b>		<b>4<sup>ος</sup></b>	<b>3<sup>ος</sup></b>	<b>5<sup>ος</sup></b>	<b>6<sup>ος</sup></b>	<b>7<sup>η</sup></b>	<b>1<sup>η</sup></b>	<b>2<sup>ος</sup></b>

**Πίνακας 5. Μάθημα: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Τεχνικών Έργων**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Μπλούτσος Αριστείδης	Ξύδης Γεώργιος
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (αναλύεται στα ακόλουθα)</b>	Κλίμακα	Βαθμολογία	Βαθμολογία
I. Συνάφεια με περιγραφή μαθήματος	0-20	15	10
II. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	10	10
III. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	7	7
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	0-40	<b>32</b>	<b>27</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
I. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20	10	10
II. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	10	12
III. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	0	0
IV. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	7	7
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	0-60	27	29
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	0-100	<b>59</b>	<b>56</b>
<b>Κατάταξη</b>		<b>1<sup>ος</sup></b>	<b>2<sup>ος</sup></b>

**Πίνακας 6. Μάθημα: Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία I & Διδακτική**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Σπυράκης Γρηγόριος	Δημακοπούλου Ανδριάνα
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (αναλύεται στα ακόλουθα)</b>	Κλίμακα	Βαθμολογία	Βαθμολογία
I. Συνάφεια με περιγραφή μαθήματος	0-20	15	15
II. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	10	10
III. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	7	7
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	0-40	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
I. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20	20	15
II. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	18	20
III. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	2	0
IV. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	5	7
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	0-60	<b>45</b>	<b>42</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	0-100	<b>77</b>	<b>74</b>
<b>Κατάταξη</b>		<b>1<sup>ος</sup></b>	<b>2<sup>ος</sup></b>

**Πίνακας 7. Μάθημα: Σχεδίαση με χρήση υπολογιστή σε τρεις διαστάσεις**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Θωμάς Κωνσταντίνος
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (αναλύεται στα ακόλουθα)</b>	Κλίμακα	Βαθμολογία
I. Συνάφεια με περιγραφή μαθήματος	0-20	10
II. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	10
III. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	0-40	<b>30</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>		
I. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20	15
II. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	5
III. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	0
IV. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	5
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	0-60	<b>25</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	0-100	<b>55</b>
<b>Κατάταξη</b>		<b>1<sup>ος</sup></b>